**Ngày thực hiện: Thứ Năm ngày 30 tháng 11 năm 2023**

**Môn: Toán – Lớp 1**

**LUYỆN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Củng cố kĩ năng làm tính trừ trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

- Phát triển phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Các que tính, các chấm tròn.

- Một số tình huống thực tế đơn giản có liên quan đến phép trừ trong phạm vi 10.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** | **HĐBT** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  - HS thực hiện các hoạt động sau:  Chơi trò chơi “Truyền điện” ôn tập phép trừ trong phạm vi 10.  - GV hỏi: Để có thể tính nhanh, chính xác cần lưu ý điều gì?  - GV nhận xét  **2. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **Bài 1**  - Cá nhân HS làm bài 1:  + Quan sát các thẻ chấm tròn. Đọc hiểu yêu cầu đề bài.  + Tìm kết quả các phép trừ nêu trong bài.  + Chọn số thích hợp đặt vào ô ?  - GV nhận xét  **Bài 2**  -Cá nhân HS tự làm bài 2: Tìm kết quả các phép trừ nêu trong bài  - Đổi vở, đặt và trả lời câu hỏi để kiểm tra các phép tính đã thực hiện.  **Bài 3**  - Cá nhân HS tự làm bài 3:  a) Thực hiện các phép tính trừ để tìm kết quả, từ đó chỉ ra các phép tính sai. Cụ thể, các phép tính sai là: 10-5 = 4; 10 – 4 = 7; 7 – 2 = 9.  b) Sửa các phép tính sai cho đúng:  10-5 **= 5;** 10 – 4 = **6;** 7 – 2 = **5.**  **Bài 4**  - Hướng dẫn HS quan sát tranh  *Ví dụ:* a) Có 7 chiếc mũ bảo hiểm. Các bạn lấy ra 2 chiếc để đội. Còn lại mấy chiếc mũ bảo hiểm trên bàn?  - Hướng dẫn HS làm tương tự với hai trường hợp b), c).  - Hướng dẫn HS tập kể cho bạn nghe tình huống xảy ra trong tranh rồi đọc phép tính tương ứng. Chia sẻ trước lớp.  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 10.  **4. Hoạt động nối tiếp**  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | -HS chơi trò chơi “Truyền điện”  -HS chia sẻ: Cách thực hiện phép trừ của mình.    - Quan sát các thẻ chấm tròn. Đọc hiểu yêu cầu đề bài.  -HS đặt câu hỏi, nói cho nhau về tình huống đã cho và phép tính tương ứng.  - Nhận xét  - HS có thể dùng thao tác đếm lùi để tìm kết quả phép tính  - Thực hiện  -HS thảo luận với bạn về cách làm bài rồi chia sẻ trước lớp.    - HS quan sát  - Thực hiện phép trừ 7 – 2 = 5. Còn 5 chiếc mũ bảo hiểm trên bàn. Vậy phép tính thích hợp là 7 – 2 = 5.  -HS kể    -HS nêu    - Lắng nghe và thực hiện |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** (Không có điều chỉnh)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........

**==========================**