**Tuần 27.**

**Ngày dạy: 17 /3 / 2025**

**CHỦ ĐỀ 7: EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**

# TIẾT 79: SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**trao đổi vỀ cHủ đỀ**

**“các biện pháp phòng chống ô nhiễm, bảo vệ môi trường”.**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Cung cấp cho HS một số hiểu biết về thực trạng ô nhiễm môi trường ở Việt Nam và các biện pháp phòng chống ô nhiễm, bảo vệ môi trường.

-Định hướng, tạo hứng thú cho HS tham gia Nội dung 2 của chủ để.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

Hình thành được các kĩ năng: Làm việc nhóm, thuyết trình.

**3. Phẩm chất:**

- Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-Liên hệ mời chuyên gia về môi trường ở địa phương đến giao lưu với HS về thực trạng ô nhiễm môi trường ở Việt Nam và các biện pháp phòng chống ô nhiễm, bảo vệ môi trường.

-Trao đổi, thống nhất với chuyên gia về mục đích, nội dung và chương trình buổi giao lưu để chuyên gia chủ động chuẩn bị.

-Chuẩn bị các trang thiết bị cần thiết cho buổi giao lưu của HS với chuyên gia: loa đài, micro, màn hình, máy chiếu, ...

-Cử người dẫn chương trình buổi giao lưu (MC).

-Tư liệu (tranh ảnh, video, bài viết, ...) về thực trạng và nguyên nhân gây ô nhiễm môi ưường ở địa phương; bộ tranh về ô nhiễm môi trường.

 -File bài hát “Điều đó tuỳ thuộc hành động của bạn” của Vũ Kim Dung.

 -Một số mẫu công cụ khảo sát nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường ở Việt Nam và địa phương (phiếu hỏi ý kiến, phiếu quan sát, phiếu phỏng vấn).

**2. Đối với HS:**

-Giấy A1/ Ao, bút dạ, bút viết.

-Các phương tiện cần thiết để thực hành khảo sát: sổ, bút, máy ảnh, máy quay, máy ghi âm, điện thoại, ...

-Các phương tiện phù hợp để tổ chức hoạt động tuyên truyền theo kế hoạch đã xây dựng.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

-Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:**

**-**HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:**

**-**Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

a. Mục tiêu:

HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ để:

a. Mục tiêu:

-Cung cấp cho HS một số hiểu biết về thực trạng ô nhiễm môi trường ở Việt Nam và các biện pháp phòng chống ô nhiễm, bảo vệ môi trường.

-Định hướng, tạo hứng thú cho HS tham gia Nội dung 2 của chủ để.

**b. Nội dung:**

-Những hiểu biết về thực trạng ô nhiễm môi trường ở Việt Nam và các biện pháp phòng chống ô nhiễm, bảo vệ môi trường.

**c. Sản phẩm:**

-HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

-Mở đẩu, đại diện BTC lên tuyên bố lí do, giơi thiệu mục đích, ý nghĩa buổi giao lưu, giới thiệu chuyên gia và mời chuyên gia ngồi lên hàng ghế phía ữên, đối diện với HS.

-Chuyên gia tự giới thiệu ngắn gọn về bản thân mình và làm quen với HS.

-Chuyên gia trình bày/ nói chuyện vể chủ đề, tập trung vào các nội dung sau:

*+* Thực trạng ô nhiễm môi trường (đất, nước, không khí, ...) ô Việt Nam.

+ Nguyên nhân của thực trạng.

+ Các biện pháp phòng chống ô nhiễm, bảo vệ môi trường.

-Để thu hút, hấp dẫn HS, chuyên gia có thể mở đầu phần trình bày của mình bằng cách mời HS cùng xem một video hoặc nghe kể một câu chuyện thực tế. Trong quá trình trình bày, chuyên gia cần đưa ra những thông tin, số liệu cụ thể và sử dụng những câu chuyện, tranh ảnh, video để dẫn chứng, minh hoạ.

-Sau khi kết thúc phần trình bày, chuyên gia khuyến khích HS tiếp tục nêu câu hỏi, tình huống và những điểu các em còn mong muốn tìm hiểu thêm bằng cách đứng lên hỏi trực tiếp hoặc viết ra giấy, không cần ghi tên. Những câu hỏi của HS sẽ được BTC đến tận nơi thu và chuyển lên cho chuyên gia. Chuyên gia sẽ phân loại nhanh những câu hỏi của HS và tiến hành trả lời HS theo từng câu hỏi hoặc từng loại vấn đề.

-Nếu ban đầu HS còn chưa mạnh dạn đặt câu hỏi, người dẫn chương trình có thế chủ động nêu 1-2 câu hỏi trước cho chuyên gia hoặc chuyên gia có thể chủ động nêu một vài câu hỏi/ tình huống/ băn khoăn, thắc mắc đã có HS ở những trường khác, địa phương khác, ...

-Kết thúc, chuyên gia tóm tắt lại những thông điệp chính mà muốn chuyển tới HS; Cảm ơn sự quan tâm, chú ý lắng nghe và trả lời câu hỏi của HS đặt ra; Cảm ơn nhà trường đã tạo điểu kiện cho mình được tham gia buổi giao lưu với HS và và hi vọng HS sẽ làm những việc phù hợp với khả năng để góp phần phòng chống ô nhiễm, bảo vệ môi trường. Đồng thời, chuyên gia cũng có thể thông báo địa chỉ, điện thoại di động, email của mình cho HS biết để các em có thể liên lạc, hỏi ý kiến khi cẩn thiết.

-Đại diện BTC tổng kết buổi giao lưu, cảm ơn chuyên gia đã dành thời gian tới nói chuyện, trao đổi chia sẻ với HS và bày tỏ mong muốn sẽ tiếp tục được chuyên gia hợp tác, hỗ trợ nhà trường trong vấn đề giáo dục bảo vệ môi trường cho HS.

ĐÁNH GIÁ

-Mời một số HS chia sẻ những hiểu biết về thực trạng ô nhiễm môi trường ở Việt Nam và các biện pháp phòng chống ô nhiễm, bảo vệ môi trường.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

-HS ghi chép lại những biện pháp phòng chống ô nhiễm, bảo vệ môi trường.

**Tuần 27.**

**Ngày dạy: 20 /3 / 2025**

# TIẾT 80. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ

**Kiểm tra giữa học kì II.**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức:**

-Đánh giá năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động của HS sau khi tham gia các chủ để 5, 6, 7 trong chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 9. Năng lực này được thể hiện ở các kĩ năng:

+ Lập và thực hiện kế hoạch tổ chức hoạt động nhằm tạo bầu khồng khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình.

+ Lập và thực hiện kế hoạch tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đổng ở' địa phương.

+ Lập và thực hiện kế hoạch tổ chức hoạt động quảng bá danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước.

-Đánh giá phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, trung thực, yêu nước thể hiện qua hành động, thái độ của ITS khi thực hành lập và thực hiện kế hoạch tổ chức các hoạt động, viết báo cáo và thuyết trình giới thiệu sản phẩm thực hành.

**2. Về năng lực:**

- Biết vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các vấn đề.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức tự giác làm bài một cách trung thực, không quay cóp

**II.HÌNH THỨC KIỂM TRA, ĐÀNH GIÁ**

Làm và thuyết trình sản phẩm thực hành theo nhóm.

**III.NỘI DUNG KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ**

Chủ đề 5: Em với gia đình

Chủ đề 6: Em với cộng đồng

Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường

IV. ĐỀ KIỂM TRA

**Chọn 1 trong 3 hoạt động sau đây để lập kế hoạch:**

1.Tổ chức một hoạt động nhằm tạo bẩu không khí vui vẻ, yêu thương trong gia đình (Nội dung 1-Chủ để 5).

2.Tổ chức một hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đổng ở địa phương (Nội dung 1- Chủ để 6).

3.Tổ chức sự kiện quảng bá một danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của đất nước (Nội dung 1- Chủ để 7).

-Thực hiện kế hoạch và viết báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch để thuyết trình. Thời gian: 2 tuần.

-Thuyết trình về kết quả lập kế hoạch, thực hiện kế hoạch tổ chức hoạt động đã lựa chọn và giới thiệu kết quả/ sản phẩm thực hiện kế hoạch.

**V.HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ**

**1.Yêu cầu**

-**Về kế hoạch**: Kế hoạch phải thể hiện đẩy đủ và rõ ràng mục đích hoạt động, nội dung hoạt động, thời gian, địa điểm, phương tiện cần thiết cho hoạt động, những khó khăn có thể gặp phải, biện pháp vượt qua khó khăn, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên.

-**Về tổ chức thực hiện kế hoạch**: Thực hiện theo đúng kế hoạch đã xây dựng. Các thành viên trong nhóm có sự hợp tác, tương trợ lẫn nhau và thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được phân công trong quá trình triển khai thực hiện kế hoạch.

-Về thuyết trình kết quả lập kế hoạch và thực hiện kế hoạch tổ chức hoạt động đã lựa chọn:

+ Nội dung thuyết trình thể hiện đẩy đủ, trung thực kế hoạch đã xây dựng, tiến trình thực hiện kế hoạch và kết quả thực hiện kế hoạch.

+ Các thành viên trong nhóm luân phiên thuyết trinh. Mỗi thành viên thuyết ừình 1 phần. Các nội dung thuyết trình nối tiếp nhau.

+ Thuyết trình phải rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu, thu hút được người nghe.

+ Có sử dụng tranh ảnh hoặc video minh hoạ trong khi thuyết trình.

+ Thể hiện được sự vượt qua khó khăn trong quá trình thực hiện kế hoạch.

+ Giới thiệu được kết quả/ sản phẩm thực hiện kế hoạch bằng những minh chứng cụ thể.

**-** Vểthời gian thuyết trình: Mỗi nhóm thuyết trình trong 7-8 phút.

**2. Đánh giá**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tiêu chí | Chỉ báo | Đạt | Chưa đạt |
| Xây dựng kế hoạch | 1.Kế hoạch phải có đủ các mục quy định.2.Các mục được xác định rõ ràng, cụ thể. |  |  |
| Thực hiện kế hoạch | 3.Thực hiện theo đúng kế hoạch đã xây dựng.4.Các thành viên trong nhóm có sự hợp tác, tương trợ lẫn nhau và thực hiện có trách nhiệm nhiệm vụ được phân công trong quá trình triển khai thực hiện kế hoạch. |  |  |
| Thuyết trình | 5. Nội dung thuyết trình thể hiện đầy đủ, trung thực kế hoạch đã xây dựng, tiến trình thực hiện kế hoạch và kết quả thực hiện kế hoạch. |  |  |
|  | 6.Có ít nhất 3 thành viên trong nhóm luân phiên thuyết trình. Mời thành viên thuyết trình 1 phần. Các nội dung thuyết trình nối tiếp nhau.7.Thuyết trình rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu, thu hút được người nghe.8.Có sử dụng tranh ảnh hoặc video minh hoạ trong khi thuyết trình.9.Thể hiện được sự vượt qua khổ khăn trong quá trình thực hiện kế hoạch.10.Giới thiệu được kết quả/ sản phẩm thực hiện kế hoạch bằng minh chứng cụ thể.11.Đảm bảo thời gian quy định. |  |  |

**Đạt**: HS đạt được 7 chỉ báo trở lên.

**Chưa đạt**: HS chỉ đạt được từ 6 chỉ báo trở xuống.

## **CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM CHỦ ĐỀ 7**

### **1. NHẬN BIẾT (10 CÂU)**

**Câu 1:** Nguyên nhân dẫn đến sự ô nhiễm môi trường do

A. hoạt động của con người.

B. một số hoạt động của tự nhiên.

C. sự cạnh tranh chiếm thức ăn, chỗ ở của các loài sinh vật.

D. hoạt động của con người và một số hoạt động của tự nhiên.

**Cây 2:** Tác nhân chủ yếu gây ra ô nhiễm môi trường là

A. do các loài sinh vật trong quần xã sinh vật tạo ra.

B. các điều kiện bất thường của ngoại cảnh, lũ lụt, thiên tai.

C. tác động của con người.

D. sự thay đổi của khí hậu.

**Câu 3:** Nguồn năng lượng nào sau đây nếu được sử dụng sẽ ít gây ô nhiễm môi trường nhất?

A. Than đá.

B. Dầu mỏ.

C. Mặt trời.

D. Khí đốt.

**Câu 4:** Nguyên nhân nào sau đây dẫn đến ô nhiễm nguồn nước?

A. Nước thải không được xử lí.

B. Khí thải của các phương tiện giao thông.

C. Tiếng ồn của các loại động cơ.

D. Động đất.

**Câu 5:** Hoạt động nào sau đây gây ô nhiễm không khí?

A. Sản xuất công nghiệp.

B. Phun thuốc trừ sâu.

C. Vứt rác bừa bãi.

D. Chặt phá rừng.

**Câu 6:** Hành động nào sau đây góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên?

A. Sử dụng các tài nguyên hợp lí.

B. Vứt ra trên sông, suối.

C. Thả túi nilon xuống sông, suối.

D. Buôn bán động vật hoang dã.

**Câu 7:** Hành động nào sau đây là sai, gây ảnh hưởng đến môi trường tự nhiên?

A. Vận động thu gom giấy vụn, vỏ chai lọ để tái chế.

B. Tổ chức tuyên truyền tại các trường học về ý thức bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

C. Vứt đầu thuốc lá ngay tại chỗ đang đứng.

D. Tham gia cải tạo vườn trường.

**Câu 8:** Đâu là hành động phá hủy môi trường?

A. Đốt túi nilon.

B. Trồng rừng phủ xanh đất trống, đồi trọc.

C. Bảo tồn động vật quý hiếm.

D. Nghiêm cấm việc khai thác rừng, săn bắn động vật.

**Câu 9:** Hành động nào dưới đây góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên?

A. Sử dụng tài nguyên nước lãng phí.

B. Vứt rác bừa bãi ở nơi công cộng.

C. Vứt đầu thuốc lá nơi công cộng.

D. Tuyên truyền mọi người không xả rác trên bãi biển.

**Câu 10:** Hành động nào dưới đây góp phần bảo tồn cảnh quan thiên nhiên?

A. Sử dụng các tài nguyên hợp lí.

B. Vứt ra trên sông, suối.

C. Thả túi nilon xuống sông, suối.

D. Buôn bán động vật hoang dã.

### 2. THÔNG HIỂU (10 CÂU)

**Câu 1:** Quan sát hình ảnh và cho biết đó là ô nhiễm gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Ô nhiễm đất.B. Ô nhiễm nước.C. Ô nhiễm ánh sáng.D. Ô nhiễm không khí. |   |

**Câu 2:** Quan sát hình ảnh và cho biết đó là ô nhiễm gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Ô nhiễm đất.B. Ô nhiễm nước.C. Ô nhiễm ánh sáng.D. Ô nhiễm không khí. |   |

**Câu 3:** Quan sát hình ảnh và cho biết đó là ô nhiễm gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Ô nhiễm đất.B. Ô nhiễm nước.C. Ô nhiễm ánh sáng.D. Ô nhiễm không khí. |   |

**Câu 4:** Các tác nhân chủ yếu gây ô nhiễm môi trường là gì?

(1)  Các khí thải từ hoạt động công nghiệp và sinh hoạt.

(2)  Hoá chất bảo vệ thực vật và chất độc hóa học.

(3)  Các chất phóng xạ.

(4)  Các chất thải rắn.

(5)  Các chất thải do hoạt động xây dựng (vôi, cát, đất, đá,…).

(6)  Ô nhiễm do sinh vật gây bệnh.

(7)  Các chất độc hại sinh ra trong chiến tranh.

A. (1); (2); (3); (4); (6).

B. (1); (3); (4); (5); (6).

C. (1); (2); (3); (5); (7).

D. (1); (2); (3); (4); (5).

**Câu 5:** Đâu **không** phải là tác nhân hóa học gây ô nhiễm môi trường?

A. Lạm dụng thuốc diệt cỏ trong bảo vệ cây trồng.

B. Dùng quá nhiều thuốc trừ sâu so với nhu cầu cần thiết trên đồng ruộng.

C. Các khí thải từ các nhà máy công nghiệp.

D. Các tiếng ồn quá mức do xe cộ và các phương tiện giao thông khác.

**Câu 6:** Yếu tố gây ô nhiễm môi trường nào dưới đây là do các hoạt động công nghiệp của con người tạo ra?

A. Các khí độc hại như NO2, SO2, CO2,...

B. Các chất hoá học trên đồng ruộng.

C. Chất thải hữu cơ như thực phẩm hư hỏng, phân động vật.

D. Các chất thải từ cây xanh.

**Câu 7:** Hành động nào dưới đây **không** gây ô nhiễm môi trường?

A. Khí thải công nghiệp, rác thải sinh hoạt.

B. Nước thải công nghiệp, khí thải của các loại xe.

C. Tiếng ồn của các loại động cơ.

D. Trồng rau sạch, sử dụng phân vi sinh.

**Câu 8:** Bảo tồn và giữ gìn cảnh quan thiên nhiên nhằm mục đích

A. Duy trì, bảo vệ sự đa dạng phong phú của cảnh quan thiên nhiên.

B. Phát triển quê hương, đất nước.

C. Bảo vệ môi trường.

D. Khai thác tài nguyên thiên nhiên.

**Câu 9:** Đâu **không** phải là tài nguyên thiên nhiên?

A. Rừng.

B. San hô.

C. Xe máy.

D. Cá voi.

**Câu 10:** Mục đích của việc bảo tồn và giữ gìn cảnh quan thiên nhiên là

A. khai thác các tài nguyên thiên nhiên.

B. tham quan các cảnh quan thiên nhiên.

C. góp phần làm cho phong cảnh ngày càng tươi đẹp và môi trường sống xanh - sạch - đẹp.

D. mang lại lợi ích cho con người.

### **3. VẬN DỤNG (7 CÂU)**

**Câu 1:** Các chất bảo vệ thực vật và các chất độc hóa học thường được tích tụ ở đâu?

A. Đất, nước.

B. Nước, không khí.

C. Không khí, đất.

D. Đất, nước, không khí, và trong cơ thể sinh vật.

**Câu 2:** Quan sát tình huống sau: *“Trong một lần đi tham quan vườn quốc gia Cúc Phương, các bạn cùng lớp em liên tục dùng que quật vào các tán cây là lá rơi rụng”.*

Nếu là em, em sẽ làm gì?

A. Ủng hộ hành vi của các bạn.

B. Giải thích cho các bạn hiểu đó là việc làm tổn hại cảnh quan thiên nhiên.

C. Đánh nhau với các bạn.

D. Không quan tâm vì không phải việc của mình.

**Câu 3:** Quan sát tình huống sau: *“Khi đi du lịch cùng gia đình ở bãi biển Sầm Sơn, em đã thấy một bạn nhỏ vứt rác ngay trên bãi biển”.*

Nếu em chứng kiến hành động trên, em sẽ làm gì?

A. Không quan tâm vì không phải việc của mình.

B. Nhắc nhở bạn nhỏ vứt rác đúng nơi quy định.

C. Gây gổ với bạn nhỏ vì hành vi làm mình khó chịu.

D. Mắng bạn nhỏ vì hành động vứt rác bừa bãi.

**Câu 4:** Quan sát tình huống: *“Nhà máy C xả nước thải chưa qua xử lí ra ngoài khu dân cư gây ô nhiễm môi trường”.*

Em sẽ phản ánh vấn đề đó với ai?

A. Bố mẹ.

B. Trưởng thôn.

C. Chính quyền địa phương.

D. Bạn bè.

**Câu 5:** Là một học sinh, em cần có hành động như nào với cảnh quan thiên nhiên?

A. Khai thác triệt để để tạo ra giá trị vật chất, của cải.

B. Phá hoại cảnh quan thiên nhiên.

C. Mua bán để sở hữu cảnh quan thiên nhiên.

D. Bảo vệ vẻ đẹp nguyên thủy của cảnh quan thiên nhiên.

**Câu 6:** Vì sao chúng ta nên giữ gìn, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên

A. Để tăng trưởng ngành du lịch.

B. Để quảng bá, truyền thông trong các trường học.

C. Để thu hút khách du lịch quốc tế.

D. Để giữ cho chúng ta và các thế hệ mai sau.

**Câu 7:** Để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên, chúng ta cần phải làm gì?

(1)  Bỏ rác đúng nơi quy định, tham gia vệ sinh trường lớp, nơi công cộng.

(2)  Tham gia chăm sóc và giữ gìn các công trình công cộng.

(3)  Tuyên truyền trong cộng đồng về ý thức bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

(4)  Trực tiếp lên án các hành vi đó.

(5)  Thờ ơ, không quan tâm.

(6)  Ủng hộ mọi người chặt cây, đốt rừng.

A. (2); (3); (4); (5).

B. (1); (2); (3); (4).

C. (1); (2); (5); (6).

D. (1); (2); (4); (5).

### **4. VẬN DỤNG CAO (3 CÂU)**

**Câu 1:** Đâu là cảnh quan thiên nhiên của Việt Nam?

A. Rừng Nauy.

B. Núi Phú Sĩ.

C. Vịnh Hạ Long.

D. Tháp Eiffel.

**Câu 2:** Ngày Môi trường Thế giới là

A. Ngày 05 tháng 06.

B. Ngày 15 tháng 06.

C. Ngày 27 tháng 07.

D. Ngày 20 tháng 10.

**Câu 3:** Các hành vi vứt, thải, bỏ rác thải sinh hoạt không đúng nơi quy định tại khu chung cư, thương mại, dịch vụ hoặc nơi công cộng bị phạt bao nhiêu tiền?

A. 1.000.000 VNĐ - 2.000.000 VNĐ.

B. 2.000.000 VNĐ - 3.000.000 VNĐ.

C. 3.000.000 VNĐ - 4000.000 VNĐ.

D. 3.000.000 VNĐ - 5.000.000 VNĐ.

**Tuần 27.**

**Ngày dạy: 17 /3 / 2025**

# TIẾT 81: SINH HOẠT LỚP

**BÁO CÁO kết quả tuyên truyền trong cộng đồng về các biện pháp phòng chống Ô NHIỄM và bảo vệ môi trường**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

HS trình bày, chia sẻ được kết quả tham gia tuyên truyền trong cộng đồng về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

-Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

-Làm sản phẩm

**3. Phẩm chất:**

-Yêu thích thiên nhiên.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:**

HS ổn định nề nếp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:**

Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

HS trình bày, chia sẻ được kết quả tham gia tuyên truyền trong cộng đồng về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.

**b. Nội dung:**

Kết quả tham gia tuyên truyền trong cộng đồng về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

-GV tổ chức cho HS trình bày, chia sẻ trong nhóm/ trước lớp về:

+ Kết quả tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương về các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.

+ Những khó khăn thách thức đối với các em trong quá trình tham gia hoạt động (ví dụ: khó khăn về thời gian; khó khăn về khả năng trình bày, thuyết phục của bản thân;

khó khăn về sự ủng hộ, tạo điều kiện của cha mẹ, của địa phương; khó khăn về sự thiếu tin tưởng của người dân đối với những báo cáo viên trẻ tuổi;...).

+ Cảm xúc của các em sau khi tham gia hoạt động.

-GV khen các HS/ nhóm HS đã tham gia tốt các hoạt động tuyên truyền.

-GV hướng dẫn cả lớp cùng trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm để vượt qua những khó khăn, thách thức khi tham gia hoạt động tuyên truyền trong cộng đồng vê' các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường.

**TỔNG KẾT**

-GV yêu cầu một số Hồ chia sẻ những điểu học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.

*-****GV kết luận chung****:* Hiện nay, môi trường sống ô nhiêu địa phương trên đất nước ta đang bị ô nhiễm do nhiêu nguyên nhân khác nhau như: người dân chưa nhận thức vê việc bảo vệ môi trường; các hành vi, thói quen sinh hoạt của người dân; chất thải, nước thải, khí thải chưa được xử ỉí triệt để từ các hoạt động sản xuất, kỉnh doanh, dịch vụ xả ra môi trường; thiếu các chế tài xử phạt nghiêm minh các hành vi gây ô nhiễm môi trường;... Vì vậy, thực hiện nhiêu biện pháp để phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường là trách nhiệm của tất cả mọi người. HS THCS không chỉ tích cực thực hiện các biện pháp phòng chống ô nhiễm, bảo vệ môi trường mà cẩn phải tích cực tham gia tuyên truyền cho người dân trong cộng đông vê các biện pháp đó để góp phần làm cho môi trường sống của chúng ta ngày càng trở nên xanh, sạch, đẹp.

-Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS. Tuyên dương, khen ngợi những HS,

nhóm HS tích cực tham gia các hoạt động.