**Tuần 14.**

**Ngày dạy: 2 / 12 / 2024**

**CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN**

Sau chủ đề này, HS:

-Biết cách tạo động lực cho bản thân để thực hiện hoạt động.

-Xây dựng được ngân sách cá nhân hợp lí, trong đó tính đến các khoản thu, chi, tiết kiệm, cho, tặng.

**TIẾT 40. SINH HOẠT DƯỚI CỜ:**

**Giao lưu với những người truyền cảm hứng, động lực**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Chia sẻ được hiểu biết, kinh nghiệm về cách tạo động lực cho bản thân khi tham gia các hoạt động cụ thể.

-Xác định được cách tạo động lực cho bản thân để thực hiện hoạt động.

-**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+Đề xuất được cách tạo động lực trong một số tình huống cụ thể.

+Rèn luyện và phát triển kĩ năng tạo động lực cho bản thân để thực hiện hoạt động.

+Rèn luyện và phát triển tư duy phản biện qua việc thảo luận về cách tạo động lực cho bản thân để thực hiện các hoạt động.

***- Năng lực riêng:***

-Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động.

**3. Phẩm chất:**

+ Rèn luyện và phát triển phẩm chất trách nhiệm thông qua việc tạo động lực cho bản thân để thực hiện các hoạt động đạt mục tiêu, yêu cầu.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

Dự kiến chương trình buổi diễn đàn, giao lưu để tư vấn cho HS.

-Phân công các lớp chuẩn bị tham luận xoay quanh chủ đề “Tạo động lực cho bản thân trong các hoạt động”.

-Mời 1 – 2 khách mời tham gia buổi giao lưu chủ đề “Giao lưu với những người truyền cảm hứng, động lực”. Khách mời có thể là GV, phụ huynh HS hoặc cựu HS của trường. Họ là những người có động lực vươn lên trong cuộc sống để vượt qua chính mình và có khả năng truyền cảm hứng đến mọi người. Kết hợp sử dụng video nói về một số nhân vật truyền cảm hứng, động lực trong buổi giao lưu.

-Địa điểm, hệ thống âm thanh, phông nền và trang thiết bị khác phục vụ cho buổi diễn đàn, giao lưu.

-Tư liệu (tranh ảnh, video, bài viết, bài hát, trò chơi,…) về cách tạo động lực cho con người để thực hiện các hoạt động trong cuộc sống.

-Phần thưởng phát cho HS đoạt giải khi tham gia trò chơi (nếu có).

**2. Đối với HS:**

-Xây dựng kịch bản cho diễn đàn “Tạo động lực cho bản thân trong các hoạt động” và “Giao lưu với những người truyền cảm hứng, động lực”.

-Lớp trực tuần cử MC và tập các tiết mục văn nghệ có nội dung khích lệ, động viên, tạo động lực thực hiện hoạt động.

-Chuẩn bị bài tham luận để tham gia diễn đàn và các câu hỏi để tham gia giao lưu với những người truyền cảm hứng, động lực.

-Tìm hiểu tư liệu về các cách tạo động lực cho bản thân khi thực hiện hoạt động.

-SGK và SBT Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi lễ chào cờ.

**b. Nội dung:**

-HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:**

- Thái độ HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1:** **Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

**a. Mục tiêu:**

-HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộcvà sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:**

-HS hát quốc ca.

-Tổng phụ trách hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:**

-Kết quả làm việc của HS và Tổng phụ trách.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề:**

**a. Mục tiêu:**

-HS thu nhận, mở rộng kiến thức về cách tạo động lực cho bản thân để tham gia các hoạt động.

-Học hỏi được cách tạo động lực để vượt qua chính mình, vươn lên trong cuộc sống qua giao lưu với nhân vật truyền cảm hứng, động lực.

-Phát triển năng lực giao tiếp, phẩm chất tự tin.

**b. Nội dung:**

-Học hỏi được cách tạo động lực để vượt qua chính mình, vươn lên trong cuộc sống qua giao lưu với nhân vật truyền cảm hứng, động lực.

**c. Sản phẩm:**

-Các tiết mục văn nghệ tạo được không khí vui vẻ.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

-Khách mời lên sân khấu kể lại câu chuyện về cuộc đời mình, về những khó khăn, trở ngại đã trải qua; những quan niệm, suy nghĩ, hành động đã thôi thúc, tạo động lực để vượt qua khó khăn, trở ngại vươn lên trong cuộc sống; những niềm vui trong công việc, những thành quả đã đạt được nhờ biết cách tạo động lực cho bản thân,...

-Khách mời có thể sử dụng video clip minh hoạ trong quá trình kể chuyện.

-GV lớp trực tuần khích lệ, động viên HS đặt câu hỏi cho khách mời. Khách mời trả lời lần lượt từng câu hỏi của HS.

-Kết thúc buổi giao lưu, GV lớp trực tuần mời một số HS chia sẻ cảm xúc và những điều học hỏi được sau khi tham gia giao lưu.

-Dặn dò HS rèn kĩ năng tạo động lực cho bản thân trong các hoạt động.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

-Trình diễn một số tiết mục văn nghệ theo lời giới thiệu của MC.

-MC tuyên bố lí do, giới thiệu khách mời tham gia giao lưu.

-HS tập trung lắng nghe câu chuyện của khách mời.

-HS đặt câu hỏi cho khách mời. Có thể đặt câu hỏi trực tiếp hoặc ghi vào giấy rồi chuyển lên cho MC.

-HS xung phong hoặc được chỉ định đứng tại chỗ chia sẻ cảm xúc và những điều học hỏi được qua giao lưu với nhân vật truyền cảm hứng, động lực.

-Lắng nghe và ghi nhớ để thực hiện trong cuộc sống hằng ngày.

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**

-Các tiết mục văn nghệ tạo được không khí vui vẻ.

-**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

Hành trình đi đến thành công của mỗi người không phải lúc nào cũng bằng phẳng. Do vậy, tạo động lực cho bản thân là rất cần thiết vì nó không chỉ giúp người đó làm việc hăng hái hơn, hiệu quả hơn mà còn giúp họ phát huy được sức mạnh tiềm tàng bên trong, vượt qua được những thách thức, khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ, công việc một cách tốt nhất.

-Động lực đến với mỗi người có thể từ bên trong bản thân người đó hoặc sự tác động từ bên ngoài hoặc cả hai.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

-Yêu cầu HS chia sẻ những cảm xúc và suy nghĩ về cách tạo động lực cho bản thân khi thực hiện hoạt động

**Tuần 14.**

**Ngày dạy: 5 / 12 / 2024**

**TIẾT 41. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

THỰC HÀNHTẠO ĐỘNG LỰC CHO BẢN THÂN (Tiết 2)

uống

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS

-Biết cách tạo động lực cho bản thân để thực hiện hoạt động.

-Đề xuất được một số cách tạo động lực trong một số tình huống cụ thể.

**2. Năng lực:**

**\* Năng lực chung:**

-Rèn luyện được năng lực tự chủ, hợp tác và giao tiếp

**\* Năng lực riêng:**

-Kĩ năng ra quyết định

**3. Phẩm chất:**

- HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, trung thực, trách nhiệm, nhân ái

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1-Đối với giáo viên:**

-Tư liệu (tranh ảnh, video, bài viết, bài hát, trò chơi,...) về các cách tạo động lực cho con người để thực hiện các hoạt động trong cuộc sống.

**2-Đồi với học sinh:**

*-SGK và SBT* Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

Hát hoặc xem video có nội dung động viên, khích lệ, tạo động lực cho mọi người khi học tập, làm việc.

**a. Mục tiêu:**

Tạo không khí vui vẻ trong lớp học và tạo hứng thú cho HS tham gia hoạt động trải nghiệm của nội dung 1.

**b. Nội dung:**

- HS xem một số tiết mục văn nghệ

**c. Sản phẩm:**

**-** HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

-GV có thể cho HS hát bài hát hoặc xem một số video có tác dụng động viên, khích lệ, tạo động lực cho mọi người khi học tập, làm việc.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS làm việc cá nhân

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**

-HS chia sẻ cảm nhận của bản thân sau khi hát hoặc xem video.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

-GV tổng kết ý kiến của HS, kết luận về hiệu quả động viên, khích lệ, tạo động lực của bài hát/ video đối với con người trong học tập và làm việc.

-GV giới thiệu về chủ để mới.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẠP**

**Hoạt động 2: Thực hành tạo động lực cho bản thân để thực hiện hoạt động**

**a**. **Muc tiêu:**

- HS đề xuất được những cách tạo động lực phù hợp với mỗi tình huống

**b.Nội dung:**

-Những những cách tạo động lực phù hợp với mỗi tình huống

**c.Sán phẩm học tập:**

- Đề xuất cách xử lí tình huống .

**d.Tổ chức hoạt dộng:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1:** **Chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -***Nhiệm vụ:*** Thực hành để xuất cách tạo động lực để thực hiện hoạt động.  -GV chuyển giao nhiệm vụ, hướng dẫn HS vận dụng những cách tạo động lực đã tiếp thu được qua Hoạt động 1 và thảo luận để xuất cách tạo động lực cho các nhân vật trong tình huống 1, 2, 3 ở Hoạt động 2 (SGK - trang 23, 24).  +Tổ 1: Tình huống 1  +Tổ 2,3: Tình huống 2  +Tổ 4: Tình huống 3  -GV chia HS thành các nhóm và tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  -GV yêu cầu đại diện các nhóm trình bày trước lớp vê' kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhóm mình.  **Bước 3: Báo cáo kết qủa hoạt .**  -Yêu cầu HS trong lớp tập trung chú ý nghe các bạn trinh bày để nhận xét, đề xuất cách tạo động lực khác với nhóm vừa trình bày (nếu có).  **Bước 4: Đánh giá kết qủa. thực hiện nhiệm vụ học tập**  -GV kết luận, khen ngợi các nhóm/ cá nhân HS đã có những đề xuất hay, sáng tạo.  -GV tổng hợp kết quả thực hành của HS và chốt lại những cách tạo động lực để thực hiện hoạt động trong mỗi tình huống. | **2.Thực hành tạo động lực cho bản thân để thực hiện hoạt động** |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Hoạt động 3:** **Tạo động lực cho bản thân để thực hiện các hoạt động trong thực tiễn**

**a. Mục tiêu:**

-HS tạo được động lực cho bản thân khi thực hiện các hoạt động ở gia đình, lớp học, nhà trường như: làm việc nhà, thực hiện các nhiệm vụ học tập hoặc các hoạt động của nhà trường

**b.Nội dung:**

HS thực hiện các nhiệm vụ học tập hoặc các hoạt động của nhà trường

**c.Sán phẩm học tập:**

-HS trình bày

**d.Tố chức thực hiện:**

GV yêu cầu và hướng dẫn HS thực hiện những việc sau:

+ Tự xác định hoạt động sẽ thực hiện ở gia đình, lớp học, nhà trường.

+ Đề xuất những cách để tạo động lực cho mỗi hoạt động cụ thể mà mình đâ lựa chọn.

+ Thực hiện những cách tạo động lực bản thân để xuất để thực hiện các hoạt động đã xác định.

-Ghi chép kết quả thực hiện hoạt động, cảm xúc của bản thân khi vận dụng những cách tạo động lực đã học vào SBT.

**Tuần 14.**

**Ngày dạy: 2 / 12 / 2024**

# TIẾT 42: SINH HOẠT LỚP

**Chia sẻ kết quả tạo động lực cho bản thân để thực hiện**

**các hoạt động trong gia đình, lớp học, nhà trường và ngoài cộng đồng (tt)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

HS chia sẻ được kết quả tạo động lực cho bản thân để thực hiện các hoạt động trong gia đình, lớp học, trường học và ngoài cộng đổng

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

-Rèn luyện kĩ năng trình bày.

**3. Phẩm chất:**

**-** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

-Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen tiết SHL.

**b. Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:**

**-** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

-Chơi trò chơi “Hái hoa dân chủ”.

-Phổ biến cách chơi: Cử 1 bạn làm trọng tài. Phía trên bục là cây giả gắn các bông hoa. Trên mỗi bông hoa gắn các câu hỏi về cách tạo động lực cho bản thân để thực hiện các hoạt động. Các bạn xung phong lần lượt lên hái hoa dân chủ. Sau mỗi câu trả lời, trọng tài cùng các bạn trong lớp quyết là trả lời đúng hay sai.

-Nếu trả lời đúng sẽ được thưởng (kẹo/ bông hoa giấy). Nếu trả lời sai sẽ đứng ra bên cạnh. Cuối cuộc chơi, những bạn trả lời sai sẽ phải vừa hát, vừa múa phụ hoạ theo bài hát mà cả lớp yêu cầu. GV có thể đặt các câu hỏi lấy từ bài tập 2 trong SBT.

Ví dụ:

+Tìm hiểu ý nghĩa, lợi ích của hoạt động đối với bản thân có phải là cách tạo động lực để thực hiện hoạt động không? Vì sao?

+Việc tìm ra điểm thú vị của hoạt động có phải là cách tạo động lực không? Vì sao?

+Việc chia nhỏ nhiệm vụ để thực hiện có phải là cách tạo động lực cho bản thân không? Vì sao?

-Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Hái hoa dân chủ”.

-Kết thúc trò chơi, GV yêu cầu một số HS nêu cảm nhận và những điều rút ra sau khi chơi.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:**

-Tổng kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:**

- Tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp tự điều hành lớp , đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

-HS chia sẻ được kết quả tạo động lực cho bản thân để thực hiện các hoạt động trong gia đình, lớp học, trường học và ngoài cộng đổng.

**b. Nội dung:**

-Kết quả tạo động lực cho bản thân để thực hiện các hoạt động trong gia đình, lớp học, trường học và ngoài cộng đổng

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả chia sẻ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

***Nhiệm vụ 1:*** Chia sẻ câu chuyện kể về việc tạo động lực cho bản thân để thực hiện một hoạt động trong cuộc sống

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

\* GV chuyển giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS:

-Có thể kể câu chuyện tạo động lực cho bản thân để thực hiện một hoạt động của chính mình hoặc một người mà em biết/ ngưỡng mộ.

-Trong câu chuyện cần thể hiện được:

+Tên hoạt động.

+Lí do cần tạo động lực.

+Cách tạo động lực để thực hiện hoạt động.

+Kết quả đạt được.

+Cảm nhận của em khi đạt được kết quả hoạt động nhờ có động lực thực hiện hoạt động.

**-**Tổ chức cho HS chia sẻ trong nhóm, sau đó chia sẻ trước lớp câu chuyện tạo động lực để thực hiện hoạt động trong thực tiễn cuộc sống

-Gọi 3 – 4 HS nhận xét, rút ra những điều học hỏi được qua phần chia sẻ của các bạn.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

-HS tiếp nhận nhiệm vụ 1

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**

-Đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.

-3 – 4 HS nhận xét, rút ra điều học hỏi được

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

Tổng hợp các nội dung chia sẻ của HS và nhận định, kết luận.

***Nhiệm vụ 2:*** Chia sẻ kết quả tạo động lực cho bản thân để thực hiện các hoạt động vận dụng ở gia đình, lớp học, nhà trường

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

\* GV chuyển giao nhiệm vụ và yêu cầu HS chia sẻ về:

– Những hoạt động đã thực hiện ở gia đình, lớp học, nhà trường.

– Cách tạo động lực cho bản thân để thực hiện các hoạt động đó.

– Cảm xúc và kết quả của việc tạo động lực cho bản thân để thực hiện các hoạt động trong thực tiễn cuộc sống.

-\* Tổ chức cho HS chia sẻ trong nhóm, sau đó chia sẻ trước lớp.

– Yêu cầu 4 – 5 HS nêu nhận xét và những kinh nghiệm học hỏi được từ các bạn về cách tạo động lực cho bản thân để thực hiện các hoạt động ở gia đình, lớp học, nhà trường

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

-HS tiếp nhận nhiệm vụ 2

**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**

-HS nhận xét, nêu những kinh nghiệm học hỏi được qua nội dung chia sẻ của các bạn.

**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

Tổng hợp các nội dung chia sẻ của HS. Nhận xét chung về tinh thần, thái độ, kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.

**TỔNG KẾT**

-Yêu cầu HS nêu cảm nhận và những điểu học hỏi được vê' trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

***GV kết luận chung:*** Tạo động lực cho bản thân khi thực hiện hoạt động là một việc làm quan trọng và cũng là kĩ năng sống cần thiết giúp ta luôn cảm thấy phấn chấn, vui vẻ, tích cực thực hiện hoạt động và thực hiện một cách hiệu quả, đạt được những mục tiêu đã đê ra. Có nhiêu cách để tạo động lực cho bản thân khi thực hiện hoạt động. Mỗi chúng ta hãy tìm hiểu thêm và thường xuyên áp dụng những cách tạo động lực đã tiếp thu được để rèn kĩ năng tạo động lực cho bản thân khi thực hiện các hoạt động học tập, lao động và các hoạt động khác nhầm đem lại thành quả tốt nhất và niêm vui cho bản thân sau mỗi hoạt động.

-Nhận xét tinh thần thái độ tham gia các hoạt động của HS. Khen ngợi những HS và nhóm HS hoạt động tích cực, có nhiều đóng góp trong các hoạt động.