**Tuần 9.**

**Ngày dạy: 28 / 10 / 2024**

**CHỦ ĐỀ 3: TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN**

**TIẾT 25**: **SINH HOẠT DƯỚI CỜ**.

ĐÓNG KỊCH THỂ HIỆN TRÁCH NHIỆM CỦA HỌC SINH

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

-Xác định được những việc cẩn làm để thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

-Hình thành ý thức rèn luyện để trở thành người có trách nhiệm

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

-Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học

***- Năng lực riêng:***

-Rèn kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**3. Phẩm chất:**

-Phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

-Phân công HS tham gia trao đổi hoặc viết bài để tham gia cuộc trao đổi vê' chủ đề “Trách nhiệm của HS với nhiệm vụ được giao”.

-Phân công lớp/ tổ trực tuần chuẩn bị tiết mục văn nghệ, xây dựng chương trình và cử người dẫn chương trình (MC).

-Tìm hiểu những hoạt động thể hiện được trách nhiệm của HS với nhiệm vụ được giao.

**2. Đối với HS:**

-Chuẩn bị câu hỏi hoặc viết bài theo sự phân công để tham gia trao đổi về chủ đề “Trách nhiệm của HS với nhiệm vụ được giao” theo sự phân công, tư vấn của GV.

-Lớp hoặc tổ trực tuần xây dựng chương trình, cử người dẫn chương trinh (MC) và tập dượt các tiết mục văn nghệ, dẫn chương trình.

-HS lớp trực tuần chuẩn bị 2 - 3 tiết mục văn nghệ.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo hứng thú cho HS trước khi diễn ra buổi lễ chào cờ.

**b. Nội dung:**

**-** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:**

**-** Thái độ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

a. Mục tiêu:

Tổng kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:**

- Tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề:

**a. Mục tiêu:**

-Thể hiện được những hành động, việc làm của người HS THCS có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

-Rút ra những điều học hỏi được để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

**b. Nội dung:**

- Các tiết mục văn nghệ với ND HS có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao

**c. Sản phẩm:**

- Tiết mục văn nghệ của các tổ, nhóm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

-GV chủ trì nêu mục đích, yêu cầu của hoạt động.

-HS thể hiện được những hành động, việc làm có trách nhiệm/ chưa có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao.

-GV chủ trì yêu cầu MC giới thiệu HS các lớp được phân công lên trình diễn các tiểu phẩm đã chuẩn bị về chủ đề “Trách nhiệm với nhiệm vụ được giao”. Thời gian trình diễn mỗi tiểu phẩm khoảng 5 – 7 phút.

-GV chỉ định hoặc khích lệ HS xung phong nêu những điều học hỏi được và chia sẻ cảm xúc của bản thân sau khi xem tiểu phẩm do các bạn diễn

-GV chủ trì tổ chức cho HS bình chọn tiểu phẩm theo các tiêu chí:

+ Nội dung thể hiện được yêu cầu của chủ đề “HS có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao”.

+ Các “diễn viên” trình diễn tiểu phẩm sinh động, hấp dẫn, thu hút được người xem.

+ Có sự chuẩn bị chu đáo về kịch bản, đạo cụ.

-Phát phần thưởng cho các tiết mục được bình chọn.

-Nhận xét chung về nội dung, phong cách trình diễn tiểu phẩm và tinh thần, thái độ tham gia hoạt động của HS.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

-Trình diễn một số tiết mục văn nghệ theo lời giới thiệu của MC.

-MC lên giới thiệu GV chủ trì hoạt động

-Lần lượt HS các lớp được phân công lên diễn tiểu phẩm theo lời giới thiệu của MC. Các HS khác chú ý quan sát, lắng nghe để nhận xét, rút ra những điều học hỏi được qua các tiểu phẩm.

-Động viên, khích lệ các bạn diễn tiểu phẩm.

-3 – 4 HS nêu những điều học hỏi được và cảm xúc của bản thân sau khi xem các tiểu phẩm.

-Lắng nghe GV nêu tiêu chí bình chọn.

-HS các lớp bình chọn tiểu phẩm theo tiêu chí GV chủ trì đã đưa.

-HS diễn các tiểu phẩm được bình chọn lên sân khấu nhận phần thưởng và phát biểu cảm tưởng. HS khác lắng nghe nhận xét của GV chủ trì.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động thảo luận**

Các tiết mục văn nghệ tạo được không khí vui vẻ.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện**

-Biết được mục đích, yêu cầu của hoạt động định hướng.

-Các tiểu phẩm phải thể hiện được quan điểm của HS về “trách nhiệm với nhiệm vụ được giao”.

-Những điều HS rút ra được về trách nhiệm của HS trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao. -Nhận diện và phê phán những hành động, việc làm thiếu trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

**ĐÁNH GIÁ**

-Mời một số HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia chương trình và nhũng điểu học hỏi được vể việc sống có trách nhiệm.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

-HS chia sẻ với gia đình, bạn bè cảm xúc sau khi tham gia chương trình.

**ĐÁNH GIÁ**

-Mời một số HS chia sẻ cảm xúc sau khi tham gia chương trình và những điểu học hỏi được về trách nhiệm của HS với nhiệm vụ được giao.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

HS chia sẻ với gia đình, bạn bè cảm xúc sau khi tham gia chương trình.

**Tuần 9.**

**Ngày dạy: 31 / 10 / 2024**

**TIẾT 26**. **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

## **SỐNG CÓ TRÁCH NHIỆM** (Tiết 2)

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**

Sau chủ đề này, HS sẽ:

-Xác định được những việc cần làm để thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

-Thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

-Rèn luyện phẩm chất trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

**2.Về năng lực**

**Năng lực chung:**

+ Thiết kế và tổ chức hoạt động thể hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

+ Thích ứng với cuộc sống qua các hoạt động ứng phó với căng thẳng trong quá trình học tập và áp lực của cuộc sống.

**Năng lực riêng:**

- Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

+ Trách nhiệm trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao

+ Trung thực trong việc báo cáo các sản phẩm học tập và việc thực hiện các trải nghiệm

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**-Đối với giáo viên:**

-Nghiên cứu Chủ đề 3 trong SGK và SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9.

-Máy tính, máy chiếu (nếu có).

-Bảng 2 mặt khổ A1/ Ao, phấn, bút dạ.

-Phần thưởng cho HS thắng cuộc trong trò chơi khởi động

**-Đồi với học sinh:**

-Tìm hiểu cách thể hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

*-SGK và SBT* Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 9.

. **III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**Trò chơi Truyền tin.**

**a.Mục tiêu:**

-Tạo tâm thế hào hứng, nhu cẩu tham gia các hoạt động trong chủ đề cho HS.

**b.Nội dung:**

Trò chơi Truyền tin.

**c.Sản phẩm học tập:**

- HS lắng nghe và tham gia trò chơi.

**d.Tổ chức thực hiện:**

Trò chơi Truyền tin.

GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

-Thành lập 3 đội chơi, mỗi đội khoảng 8-10 người. Các đội đứng thành hàng dọc, cách quản trò khoảng 0,5 - 1 m. Mỗi đội cử một người đầu tiên của hàng lên nhận lệnh từ quản trò. Quản trò đưa cho mỗi người nhận lệnh một tờ giấy trong đó ghi 1 trách nhiệm HS được giao. Người nhận lệnh mỗi đội có 5 giây để ghi nhớ cụm từ trong giấy rồi trả lại quản trò. Sau 5 giây, người nhận lệnh mỗi đội sẽ trở về đầu hàng để chuẩn bị truyền tin. Khi có hiệu lệnh “Truyền tin” của quản trò, người nhận lệnh mỗi đội nhanh chóng nói nhỏ thông tin vào tai của người chơi thứ 2 của đội mình. Người chơi thứ 2 tiếp nhận thông tin và truyền tin tiếp theo tới người thứ ba. Cứ như vậy cho đến người cuối cùng. Sau khi người cuối cùng tiếp nhận thông tin, người này nhanh chóng chạy về phía quản trò và truyền lại thông tin mà mình nhận được. Khi đó, quản trò cũng đồng thời công khai tờ giấy của đội tương ứng. Đội giành chiến thắng của trò chơi là đội truyền tin tới quản trò nhanh nhất và chính xác nhất.

**Luật chơi:**

+ Không được để lộ thông tin khi truyền tin. Trong quá trinh truyền tin, nếu đội nào nghe được thông tin truyền tin của đội khác (vì nói quá to) và báo với quản trò thì đội bị lộ thông tin bị xử thua.

+ Không được truyền tắt qua người chơi. Nếu truyền tắt cũng bị xử thua.

-HS các đội tham gia trò chơi. Các bạn trong lớp cổ vũ cho các đội chơi.

-GV tổ chức cho HS nêu cảm nhận và những điểu rút ra được sau khi tham gia trò chơi.

*-GV dẫn dắt HS vào hoạt động...*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**C.** **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Hoạt động 3: Thực hành thể hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao**

**a. Mục tiêu**:

-HS vận dụng được kiến thức, kinh nghiệm mới để đề xuất cách thực hiện có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao.

**b. Nội dung**:

- Đề xuất cách thực hiện có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao.

**c. Sản phẩm**:

- Kết quả làm việc của HS

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập*****Nhiệm vụ 1****:* Đề xuất cách thực hiện để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao ở các tình huống 1, 2, 3 (SGK - trang 19).-GV chuyển giao nhiệm vụ 1 và hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ theo gợi ý sau:+ Tìm hiểu tình huống và xác định khó khăn mà nhân vật trong mỗi tình huống gặp phải.+ Vận dụng những kiến thức mới tiếp thu được qua Hoạt động 2 để để xuất biện pháp vượt qua khó khăn, hoàn thành nhiệm vụ và thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ đượcgiao.-Tổ chức cho HS thực hành theo nhóm.+Tổ 1: Tình huống 1+Tổ 2,3: Tình huống 2+Tổ 4: Tình huống 3-Đại diện các nhóm trình bày cách xử lí từng tình huống. Các nhóm khác lắng nghe và đưa ra ý kiến nhận xét của nhóm mình.-GV yêu cẩu một số HS nêu cảm nhận và những điểu rút ra qua kết quả thực hành xử II tình huống của các nhóm.-GV tổng kết các biện pháp cần thực hiện để thể hiện là người có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao, liên hệ các tình huống tương tự xảy ra trong thực tiễn và kết luận hoạt động dựa vào kết quả hoạt động của HS.***Nhiệm vụ 2:*** Lựa chọn và lập kế hoạch thực hiện có trách nhiệm với một nhiệm vụ được giao.-GV chuyển giao nhiệm vụ 2 và hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ theo gợi ý ở mục 2 (SGK - trang 19).

|  |
| --- |
| KẾ HOẠCH TẬP LUYỆN VĂN NGHỆ THAM GIA HỘI DlỄN CHÀO MỪNG NGÀY 20/11-Người phụ trách: Ngô Thị Nguyễn Nhiên.-Nhiệm vụ được giao: Chuẩn bị tiết mục văn nghệ tham gia hội diễn chào mừng ngày20/11.-Thời gian chuẩn bị: 2 tuần.-Đối tượng tham gia: Các thành viên trong đội văn nghệ của lớp.-Chuẩn bị: Lựa chọn tiết mục tham gia: sắp xếp kế hoạch tập luyện: chuẩn bị trang phục.-Cách thực hiện: Phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm; xin ý kiến của thầy, cô giáo; cùng nhau tập luyện. |

*-GV nhắc HS:* Có thể chọn nhiệm vụ được giao ở lớp, trường, nhà hoặc nhiệm vụ tham gia hoạt động cộng đồng..**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**-HS hoạt động cá nhân để lựa chọn và lập kế hoạch thực hiện có trách nhiệm với 1 nhiệm vụ được giao. Sau đó, chia sẻ với các bạn trong nhóm kế hoạch đã xây dựng.**Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**-GV tổ chức cho HS chia sẻ bản kế hoạch đã xây dựng trong lớp. Các HS khác lắng nghe bạn chia sẻ, nhận xét và góp ý.**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**-GV nhận xét, tổng hợp kết quả thực hành và kết luận Hoạt động 3 dựa vào kết quả thực hiện các nhiệm vụ thực hành của HS | **3.Thực hành thể hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao** |

## D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

**Hoạt động 4:** **Thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao**

**a. Mục tiêu**:

HS thực hiện được kế hoạch đã xây dựng.

**b. Nội dung**:

- Kế hoạch của bản thân.

**c. Sản phẩm**:

- Kết quả làm việc của HS

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**Câu hỏi:*+Thực hiện kế hoạch đã lập và hoàn thành có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.**+Chia sẻ kết quả thực hiện.*-GV yêu cầu HS về nhà thực hiện kế hoạch đã xây dựng để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.-Yêu cầu HS ghi lại kết quả thực hiện kế hoạch vào SBT để chia sẻ với các bạn, thầy cô.**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**HS ghi lại kết quả thực hiện kế hoạch vào SBT **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**HS chia sẻ với các bạn, thầy cô**Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**-GV nhận xét... |  **4.Thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.** |

**Tuần 9.**

**Ngày dạy: 28 / 10 / 2024**

**TIẾT 27. SINH HOẠT LỚP:**

# CHIA SẺ VỀ TẤM GƯƠNG HỌC SINH THCS THỰC HIỆN TỐT TRÁCH NHIỆM CỦA BẢN THẤN

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

HS chia sẻ được kết quả thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao theo kế hoạch đã xây dựng.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

+ Thiết kế và tổ chức hoạt động

**3. Phẩm chất:**

+Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Kế hoạch tuần mới.

- Nội dung liên quan,…

**2. Đối với HS:**

- Nội dung sơ kết tuần

- Chuẩn bị theo hướng dẫn của GVCN.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen tiết SHL.

**b. Nội dung:**

**-** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm:**

**-** HS tiếp thu kiến thức và câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GVCN ổn định lớp và hướng HS vào tiết sinh hoạt lớp.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:**

- Tổng kết được các hoạt động tuần cũ và đưa ra kế hoạch tuần mới.

**b. Nội dung:**

- Tổng kết và đưa ra kế hoạch tuần mới

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả làm việc của ban cán sự lớp

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp tự điều hành lớp , đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

HS chia sẻ được kết quả thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao theo kế hoạch đã xây dựng.

**b. Nội dung:**

-Kế hoạch đã xây dựng.

**c. Sản phẩm:**

-HS chia sẻ được kết quả thực hiện .

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

***Nhiệm vụ 1:*** Chia sẻ kết quả thực hiện những việc đã làm để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao

\* GV chuyển giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS chia sẻ về:

-Những việc được giao ở tổ, lớp, trường, gia đình, cộng đồng.

-Những khó khăn đã gặp phải và cách khắc phục khó khăn để thực hiện những công việc đó (nếu có).

-Kết quả đạt được.

-Ý kiến nhận xét của các bạn, thầy cô, cha mẹ, cộng đồng về trách nhiệm của em khi thực hiện những công việc đó.

-Cảm nhận của em và những điều em rút ra sau khi thực hiện có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao.

\* Tổ chức cho HS chia sẻ trong nhóm, sau đó chia sẻ trước lớp kết quả thực hiện những việc đã làm để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

-HS tiếp nhận nhiệm vụ 1. Lắng nghe, ghi chép các nội dung cần chia sẻ, phản hồi trong tiết 1.

-Nhóm trưởng điều hành các bạn trong nhóm chia sẻ theo các nội dung GV yêu cầu.

-Đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.

-3 – 4 HS nhận xét, rút ra điều học hỏi được.

-Nghe GV nhận xét và kết luận.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động thảo luận**

-Các minh chứng (ghi chép, hình ảnh) kết quả thực hiện những việc đã làm để thể hiện là người có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao và kết quả thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao theo kế hoạch đã xây dựng.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện**

-Gọi 3 – 4 HS nhận xét, rút ra những điều học hỏi được qua phần chia sẻ của các bạn.

\* Tổng hợp các nội dung chia sẻ của HS và nhận định, kết luận kết quả thực hiện có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao của HS trong lớp.

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

***Nhiệm vụ 2:*** Chia sẻ kết quả thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao theo kế hoạch đã xây dựng

\* GV chuyển giao nhiệm vụ và yêu cầu HS chia sẻ về:

-Nhiệm vụ đã lựa chọn để lập kế hoạch thực hiện nhiệm vụ.

-Những khó khăn, thách thức em đã gặp trong quá trình thực hiện (ví dụ: khó khăn về thời gian; khó khăn về năng lực; khó khăn về phương tiện thực hiện;…). Cách em vượt qua khó khăn để thực hiện kế hoạch.

-Kết quả thực hiện kế hoạch đã xây dựng.

-Cảm xúc của em sau khi thực hiện được kế hoạch đó.

\* Tổ chức cho HS trao đổi, chia sẻ trong nhóm, sau đó chia sẻ trước lớp.

-Yêu cầu 4 – 5 HS nêu nhận xét và những kinh nghiệm học hỏi được về cách vượt qua khó khăn để thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

 \* Tổng hợp các nội dung chia sẻ của HS. Nhận xét chung về tinh thần, thái độ, kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

-HS tiếp nhận nhiệm vụ 2. Lắng nghe, ghi chép các nội dung cần chia sẻ, phản hồi trong tiết 2.

-Nhóm trưởng điều hành các bạn trong nhóm chia sẻ theo các nội dung GV yêu cầu.

-Đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động thảo luận**

-Gọi 4 -5 HS nhận xét, rút ra những kinh nghiệm học hỏi được.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện**

\* Nghe GV tổng hợp ý kiến, nhận xét và kết luận.

**TỔNG KẾT**

Có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao là yêu cầu và cũng là một trong những phẩm chất chung mà mỗi người cần phải rèn luyện để phát triển bản thân. Thực hiện có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao giúp ta luôn hoàn thành nhiệm vụ đúng yêu cầu, đúng thời hạn, tạo được sự tôn trọng, tin tưởng của những người xung quanh.

Để thực hiện có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao, mỗi chúng ta cần:

+ Nhận thức được trách nhiệm của bản thân với nhiệm vụ được giao.

+ Lập kế hoạch thực hiện nhiệm vụ được giao và kiên định, nỗ lực thực hiện nhiệm vụ cho đến khi hoàn thành, dù gặp khó khăn, trở ngại.

+ Thường xuyên rèn luyện để hình thành, duy trì thói quen học tập, làm việc có trách nhiệm.