Ngày soạn: / /2025

Ngày dạy: / /2025

**BÀI 34. TÌM HIỂU SINH VẬT NGOÀI THIÊN NHIÊN**

**Thời lượng: 2 tiết (T51,52)**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Thực hiện được một số phương pháp tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên.

- Quan sát và phân biệt được một số nhóm thực vật ngoài thiên nhiên.

- Chụp ảnh và làm được bộ sưu tập ảnh về các nhóm sinh vật.

- Nhận biết được vai trò của sinh vật trong tự nhiên.

- Sử dụng được khóa lưỡng phân để phân loại một số nhóm sinh vật.

- Trình bày được báo cáo đơn giản về kết quả tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên.

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực khoa học tự nhiên**

**- Nhận thức khoa học tự nhiên**: Thực hiện được một số phương pháp tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên, nhận biết được vai trò của sinh vật trong tự nhiên (ví dụ: cây bóng mát, điều hòa khí hậu, làm sạch môi trường, làm thức ăn cho động vật,...)

**- Tìm hiểu tự nhiên:**

+ Thực hiện được một số phương pháp tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên: quan sát bằng mắt thường, kính lúp, ống nhòm; ghi chép, đo đếm, nhận xét và rút ra kết luận.

+ Quan sát và phân biệt được một số nhóm thực vật ngoài thiên nhiên.

+ Sử dụng được khóa lưỡng phân để phân loại một số nhóm sinh vật.

+ Làm và trình bày được báo cáo đơn giản về kết quả tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên.

**- Vận dụng kiến thức kĩ năng đã học:** Sử dụng được khóa lưỡng phân để phân loại một số nhóm sinh vật. Làm được bộ sưu tập ảnh về các nhóm sinh vật (thực vật, động vật có xương sống, động vật không xương sống) và trình bày được báo cáo đơn giản về kết quả tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên

**2.2. Năng lực chung**

**- Năng lực tự chủ và tự học:** Chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ được giao, hỗ trợ bạn học trong hoạt động nhóm để tìm hiểu tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên;

**- Giao tiếp, hợp tác:** Chủ động, guơng mẫu, phối hợp các thành viên trong nhóm hoàn thành bộ sưu tập ảnh, vê sơ đổ khoá lưỡng phân; Đánh giá kết quả đạt được của nhóm sau khi hoàn thành báo cáo kết quả tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên;

**- Giải quyết vấn đề và sáng tạo**: Vận dụng linh hoạt các kiến thức, kĩ năng thiết kế bộ sưu tập ảnh phù hợp, khoa học; Viết báo cáo, trình bày và thảo luận về khoá lưỡng phân.

**3. Phẩm chất:**

- Trách nhiệm: Có ý thức hỗ trợ, hợp tác với các thành viên trong nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Nhân ái: Tôn trọng ý kiến các thành viên trong nhóm khi hợp tác

- Chăm chỉ: Chủ động thực hiên các nhiệm vụ cần giao.

- Ham học hỏi, khám phá sự đa dạng trong thế giới sinh vật ngoài thiên nhiên;

- Có ý thức sẵn sàng tham gia các hoạt động tuyên truyền bảo vệ môi trường, bảo vệ thế giới sinh vật và khu dân cư.

- Trung thực: Báo cáo đúng kết quả tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên của nhóm.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động học** | **Giáo viên** | **Học sinh** |
| **Hoạt động 1: Quan sát, chụp ảnh một số sinh vật ngoài thiên nhiên (60 phút)** | - Dụng cụ: kính lúp, máy ảnh, sổ ghi chép, bút, thước dây... | - Kính lúp, máy ảnh, sổ ghi chép, nhãn dán, bút chì, thước dây, tư trang đảm bảo an toàn cá nhân. |
| **Hoạt động 2: Làm bộ sưu tập ảnh các nhóm sinh vật ngoài thiên nhiên (30 phút)** | - Tài liệu nhận diện nhanh một số loài sinh vật. | - Ảnh chụp các nhóm sinh vật. |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu vai trò của sinh vật ngoài thiên nhiên (20 phút)** |  | - Ảnh chụp các nhóm sinh vật. |
| **Hoạt động 4: Phân loại một số nhóm sinh vật theo khóa lưỡng phân (15 phút)** |  | - Ảnh chụp các nhóm sinh vật. |
| **Hoạt động 5: Báo cáo kết quả tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên (10 phút)** | - Phiếu học tập |  |

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài thực hành

**b. Nội dung:** GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi được trình chiếu trên bảng. HS thực hiện cá nhân trả lờicâu hỏi, GV sử dụng kĩ thuật công não, ghi các câu trả lời của học sinh lên phần bảng phụ

***Câu hỏi:***

**Câu 1: Sự sống xuất hiện Đầu tiên từ môi trường nào:**

1. Môi trường biển

2. Môi trường vùng đồi núi, sa mạc

3. Cao Nguyên

4. Ven bờ biển, bờ sông

**Câu 2: Sinh vật đầu tiên xuất hiện trên quả đất, đóng vai trò tiên phong là:**

1. Sinh vật đơn bào sống trong nước

2. Sinh vật đa bào sống trong nước

3. Thực vật đa bào sống trong nước

4. Động vật đơn bào sống trong nước

**Câu 3: Học sinh cần làm gì để góp phần bảo vệ sự đa dạng thực vật :**

1. Không chặt phá cây bừa bãi, ngăn chặn phá rừng, tuyên truyền bảo vệ rừng

2. Xây dựng vườn Thực vật, vườn Quốc gia, Khu bảo tồn

3. Xây dựng và phát hiện với chính quyền địa phương về các hành vi khai thác, vận chuyển, buôn bán trái phép Thực vật quý hiếm

4. Cả 1,2 và 3

**Câu 4: Lợi ích của việc nuôi Ong trong vườn cây ăn quả:**

1. Thu được nhiều mật ong trong tổ Ong

2. Thụ phấn cho Hoa, góp phần tạo năng suất cao cho vườn cây ăn quả

3. Cả đàn Ong duy trì và phát triển mạnh

4. Cả 1,2 và 3

**Câu 5: Nhóm Động vật ăn Thực vật là:**

1. Hổ, Dê, Hưu, sóc, khỉ

2. Đại bàng, Chuột, Rắn, khỉ, Sóc

3. Bò, Hưu, Thỏ, Gà, Chim sẻ

4. Dê, Cáo, Chó,Rắn, Sói

**c. Sản phẩm:**

- Kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS quan sát và trả lời các câu hỏi được đưa ra

- GV mời các bạn còn lại trong lớp nhận xét, đánh giá các câu trả lời

- GV sử dụng kĩ thuật công não, thu thập các câu trả lời của HS trong khoảng 1 phút.

- GV nhận xét, đánh giá và chuẩn hóa kiến thức cho HS

**2. Hoạt động 2: Quan sát, chụp ảnh một số sinh vật ngoài thiên nhiên.**

**a. Mục tiêu:**

- Thực hiện được một số biện pháp tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên

- Nêu được cách quan sát, chụp ảnh một số động vật, thực vật ngoài thiên nhiên tại địa điểm quan sát.

- Phân biệt được một số nhóm thực vật ngoài thiên nhiên.

- Nhận biết được vai trò của sinh vật trong tự nhiên

- Biết cách ghi chép lại những thông tin cần thiết có liên quan đến sinh vật đã quan sát.

**b. Nội dung:**

- Các nhóm quan sát về sinh vật ngoài thiên nhiên (thực vật, ĐV có xương sống, ĐV không xương sống)

- Sử dụng kính lúp để quan sát những sinh vật cỡ nhỏ

- Sử dụng máy ảnh để chụp ảnh sinh vật ngoài thiên, (có thể quay video để tổng hợp lại thành bài phóng sự)

- Ghi chép lại các thông tin cần thiết

- Tiến hành phân loại các sinh vật đã quan sát và tìm hiểu

**c. Sản phẩm:**

- Nêu cách tiến hành quan sát, chụp ảnh một số sinh vật ngoài thiên nhiên.

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ hướng dẫn của GV:

+ Quan sát được các đại diện tại địa điểm thực hành.

+ Chụp ảnh và lưu lại để làm bộ sưu tập.

+ Ghi chép lại thông tin cần thiết, gián nhã và nghi thông tin các đại diện đã quan sát và chụp ảnh.

- Yêu cầu:

+ Qua sát được các đại diện thực vật: Rêu, dương xỉ, hạt trần, hạt kín, các đại diện động vật: Động vật không xương sống, động vật có xương sống.

+ Chụp ảnh rõ nét, đẹp, có tính thẩm mỹ cao các đại diện đã quan sát.

+ Ghi chép lại thông tin cần thiết, dán nhãn và ghi thông tin.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV: +

+ Chia lớp thành 4 nhóm, dụng cụ: kính lúp, máy ảnh, sổ ghi chép, nhãn dán 2 mặt, bút, thước dây..., bản tiêu chí đánh giá sản phẩm

**-** HS dùng Kính lúp, máy ảnh, sổ ghi chép, bút chì, thước dây.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - Giáo viên giao nhiệm vụ cho các nhóm chuẩn bị mỗi nhóm 2 kính lúp và 1 máy ảnh, sổ ghi chép, nhãn dán, bút, thước dây.  Yêu cầu:  - Quan sát (bằng mắt thường) các sinh vật thường gặp ngoài thiên nhiên.  - Quan sát bằng kính lúp với các chi tiết sinh vật cỡ nhỏ (rêu, cơ quan bộ phận của cây, hình thái ngoài động vật).  - Sử dụng máy ảnh chụp ảnh sinh vật ngoài thiên nhiên.  - Dán nhãn, ghi chép lại các thông tin cần thiết. | - Học sinh tiếp nhận nhiệm vụ, tiến hành giao nhiệm vụ trong nhóm, chuẩn bị dụng cụ mang theo.  - Các nhóm thực hiện theo yêu cầu giáo viên.  - HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. |

**Cho học sinh chọn hình thức báo cáo:**

**+Phóng sự ảnh**

**+ Báo tường**

**+ Phóng sự video**

**+ Video phỏng vấn**

**(Ghi chú: Cho các em chọn lựa, gv hỗ trợ kĩ thuật hoặc nhờ GV tin học hỗ trợ)**

**Làm như thế đến tiết báo cáo sẽ sinh động, hấp dẫn, không nhàm chán!!!!**

**Phiếu học tập số 1:**

**NHÃN**

|  |
| --- |
| **- Địa điểm:**  **- Tên cây/con:**  **- Số lượng:**  **- Ngày phân loại:**  **- Hình dạng, kích thước:**  **- Môi trường sống:** |

**Hoạt động 2: Làm bộ sưu tập ảnh các nhóm sinh vật ngoài thiên nhiên**

a) Mục tiêu:

- Làm được bộ ảnh sưu tập về các nhóm sinh vật.

- Phân loại ảnh theo nhóm phân loại sinh vật

b) Nội dung: Từ hình ảnh thu thập được HS phân loại ảnh theo nhóm và làm bộ sưu tập ảnh về các nhóm thực vật, động vật không xương sống, động vật có xương sống.

- Yêu cầu:

+ Làm bộ sưu tập dưới dạng album ảnh hoặc sideshow trình chiếu.

+ Chú thích tên các đại diện nhóm sinh vật.

c) Sản phẩm:

- Nêu cách tiến hành

- Thực hiện đầy đủ hướng dẫn của GV:

+ Làm được bộ sưu tập dưới dạng album ảnh hoặc sideshow trình chiếu.

+ Chú thích đúng tên các đại diện nhóm sinh vật.

Gợi ý lập bảng: Dự đoán tên loài và tạm phân loại theo các nhóm

**Bảng nhận dạng các nhóm thực vật**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Rêu** | **Dương xỉ** | **Hạt Trần** | **Hạt Kín** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |

**Bảng nhận dạng các nhóm động vật không xương sống**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Ruột Khoang** | **Giun** | **Thân Mềm** | **Chân Khớp** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |

**Bảng nhận dạng các nhóm động vật có xương sống**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Cá** | **Lưỡng cư** | **Bỏ sát** | **Chim** | **Thú** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |

d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| -GV: yêu cầu HS phân loại ảnh theo nhóm phân loại sinh vật (thực vật, động vật có xương, động vật không xương).  - Yêu cầu HS xác định tên các đại diện nhóm sinh vật.  - Yêu cầu HS thiết kế sản phẩm thành bộ sưu tập ảnh. | - HS: tiến hành thảo luận trong nhóm để phân loại ảnh thuộc nhóm sinh vật nào.  - HS: Thảo luận nhóm, xác định tên đại diện.  - Các nhóm làm thành album của nhóm mình theo sự phân loại.  **\* HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**  Kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của HS là cuốn album ảnh. |

**Hoạt động 3: Tìm hiểu vai trò của sinh vật ngoài thiên nhiên**

a) Mục tiêu: Lập được sơ đồ vai trò của sinh vật ngoài thiên nhiên.

b) Nội dung: thảo luận về vai trò của sinh vật ngoài thiên nhiên.

- Yêu cầu:

+ Lập sơ đồ vai trò của sinh vật dưới dạng sơ đồ tư duy, sơ đồ cây…

+ Đưa ảnh các sinh vật vào sơ đồ đã thiết kế.

c) Sản phẩm: sơ đồ về vai trò của sinh vật ngoài thiên nhiên.

- Nêu cách tiến hành

- Thực hiện đầy đủ hướng dẫn của GV:

+ Lập được sơ đồ vai trò của sinh vật dưới dạng sơ đồ tư duy, sơ đồ cây…

+ Đưa ảnh các sinh vật vào đúng vai trò theo sơ đồ đã thiết kế.



d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| -GV: yêu cầu HS lập sơ đồ theo nhóm về vai trò của sinh vật ngoài thiên nhiên: điều hòa khí hậu, làm sạch môi trường, làm thức ăn, làm thuốc, làm đồ dùng, đồ trang trí...  - Yêu cầu HS đưa ảnh các sinh vật vào đúng vai trò theo sơ đồ đã thiết kế. | - HS: tiến hành thảo luận trong nhóm để lập sơ đồ vai trò của sinh vật.  - Các nhóm hoàn thành sơ đồ vai trò các sinh vật của nhóm mình.  **\* HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:**  Kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của HS là sơ đồ về vai trò của sinh vật ngoài thiên nhiên. |

**Hoạt động 4: Phân loại một số nhóm sinh vật theo khóa lưỡng phân**

a) Mục tiêu:

- Lập được sơ đồ khóa lưỡng phân cho các nhóm thực vật, động vật đã quan sát.

- Sử dụng được khóa lưỡng phân để phân loại một số nhóm sinh vật

b) Nội dung: GV hướng dẫn HS sử dụng khoá lưỡng phân để phân loại các nhóm sinh vật trên bộ ảnh đã chụp được.

- Yêu cầu:

+ Vẽ sơ đồ khóa lưỡng phân.

+ Phân loại được một số nhóm sinh vật theo khóa lưỡng phân

+ Đưa ảnh các sinh vật vào sơ đồ đã thiết kế.

c) Sản phẩm:

+ Vẽ được sơ đồ khóa lưỡng phân cho các nhóm thực vật, động vật không xương sống, các nhóm động vật có xương sống.

+ Đưa ảnh các sinh vật vào đúng sơ đồ đã thiết kế.

d) Tổ chức thực hiện: HS làm việc nhóm để phân loại các nhóm sinh vật theo khoá lưỡng phân.

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| -GV: yêu cầu HS lập sơ đồ khóa lưỡng phân cho các nhóm thực vật, các nhóm động vật không xương sống, các nhóm động vật có xương sống.  - Yêu cầu HS đưa ảnh các nhóm sinh vật vào đúng tên nhóm theo sơ đồ khóa lưỡng phân đã lập.  - GV: Nhấn mạnh yêu cầu HS phải thực hiện khi lập sơ đồ, chú ý xác định chính xác các đặc điểm đặc trung đối lập của mỗi sinh vật để dựa vào đó phân chia chúng thành hai nhóm cho đến khi mỗi nhóm chỉ còn một sinh vật.  - GV: Yêu cầu các nhóm phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm, hướng dẫn viết và trình bày báo cáo thu hoạch. | - HS: tiến hành thảo luận trong nhóm để lập sơ đồ khóa lưỡng phân.  - Các nhóm hoàn thành sơ đồ khóa lưỡng phân các sinh vật của nhóm mình.  **\* HS báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**  Kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của HS là sơ đồ về khóa lưỡng phân của sinh vật. |

**Hoạt động 5: Báo cáo kết quả tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên**

a) Mục tiêu:

- Quan sát và chụp ảnh một số sinh vật trong địa điểm quan sát.

- Hoàn thành và trình bày bài báo cáo thu hoạch.

b) Nội dung:

- GV hướng dẫn HS tổng hợp các kết quả thực hiện được khi tham quan thiên nhiên và thể hiện trên slide hoặc trên giấy dạng áp phích.

- Hoàn thành bài báo cáo thu hoạch của nhóm theo mẫu.

c) Sản phẩm: Các nhóm báo cáo kết quả;

d) Tổ chức thực hiện:

Gợi ý sau bài thực hành: Em hãy đưa ra một thông điệp để tuyên truyền bảo vệ các loài động vật, thực vật và bảo vệ mỏi trường sống của chúng.

Có thể đưa thông điệp bằng áp phích hoặc câu khẩu hiệu hoặc một đoạn video ngắn

- GV giao nhiệm vụ HS tìm hiểu cá nhân ở nhà:

- Về nhà mỗi nhóm hoàn chỉnh bài và nộp.

- Chuẩn bị ôn tập chủ đề 8