Ngày soạn: 20 / 1 /2025

Ngày dạy: 7 / 2 /2025

**BÀI 30: THỰC HÀNH PHÂN LOẠI THỰC VẬT**

Thời gian thực hiện: 2 tiết (T38,39)

**I. Mục tiêu**

Qua bài này, HS cần đạt được:

**1. Kiến thức:**

- Phân loại được các mẫu vật và phân chia vào các nhóm thực vật đã học.

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung**

- Rèn luyện năng lực hơp tác và giao tiếp qua hoạt động thảo luận nhóm, trò chơi.

- Rèn luyên năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thiết kế tiêu bản, hoạt động nhóm và vận dụng.

- Rèn luyện năng lực tự học và tự chủ: Tìm kiếm thông tin, quan sát tranh ảnh, mẫu vật và làm tiêu bản thực vật.

**2.2. Năng lực chuyên biệt**

- Lập khóa lưỡng phân, tiêu bản thực vật.

- Sử dụng ngôn ngữ sinh học để xây dụng khóa lưỡng phân, dán nhãn thực vật và mô tả đặc điểm đặc trưng của thực vật.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Sưu tầm các mẫu vật và làm tiêu bản thực vật, …

- Trung thực: thực hiện các nội dung bài học và báo cáo kết quả chính xác.

- Trách nhiệm: Có ý thức và hoàn thành công việc được phân công.

- Tôn trọng: Biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến của người khác.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên**

* Kính lúp, kéo, bút chì, dán nhãn
* Mẫu vật thuộc các nhóm: rêu, dương xỉ, quyết, hạt trần, hạt kín.
* Tranh ảnh về đại diện của các nhóm thực vật.
* Các PHT.

**2. Học sinh**

* Sưu tầm các mẫu vật thực vật và làm tiêu bản.

**III. Tiến trình dạy học**

1. **Hoạt động 1: Khởi động tạo hứng thú tìm hiểu bài học**

**a) Mục tiêu**: HS nêu được đặc điểm đặc trưng của các nhóm thực vật đã học.

**b) Nội dung:** HS ghép nối các đặc điểm đặc trưng tương ứng với các nhóm thực vật.

**c) Sản phẩm:** HS lập nhóm mang các đặc điểm đặc trưng tương ứng với các nhóm thực vật.

**d) Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV phổ biến thể lệ chơi:

* Chia lớp thành 5 đội tương ứng với 5 nhóm thực vật)
* Mỗi đội sẽ nhận được 4 mảnh ghép khác nhau.
* Trong 2 phút, các thành viên đội di chuyển đến các nhóm khác để tìm mảnh ghép và tạo thành hình ảnh hoàn chỉnh
* Nhóm nào ghép đúng, đủ và nhanh nhất sẽ dành chiến thắng.
* Đọc thông tin trong các mảnh ghép hoàn chỉnh.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS tham gia trò chơi

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Giáo viên mời nhóm trưởng báo cáo sơ đồ của nhóm mình.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV và thư kí quan sát, đánh giá kết quả của các nhóm chơi.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Tìm hiểu về cách phân loại thực vật.**

1. **Mục tiêu**:

- HS nêu được cách phân loại thực vật.

**b) Nội dung:** GV tổ chức cho HS sắp xếp các bước phân loại thưc vật theo đúng trình tự.

**c) Sản phẩm:** HS đưa ra cách phân loại thực vật.

- Bước 1: Quan sát và xác định đặc điểm đặc trưng của mẫu vật (rễ, thân, lá, hoa).

- Bước 2: Phân loại thực vật theo nhóm.

- Bước 3: Xây dựng sơ đồ khóa lưỡng phân.

Diagram

Description automatically generated

- Bước 4: Dán nhãn tên cho mẫu vật.

**d) Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV đưa ra các công việc cần làm khi phân loại thực vật không theo thứ tự và yêu cầu HS sắp xếp theo thứ tự đúng.

- HS nhận nhiệm vụ học.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS quan sát và suy luận, trả lời câu hỏi.

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Giáo viên mời đại diện HS trình bày.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- Giáo viên tổ chức cho học sinh đánh giá, nhận xét câu trả lời của bạn.

- Học sinh đánh giá, nhận xét câu trả lời của bạn.

- Giáo viên đánh giá hoạt động học tập của học sinh

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**Thực hành “Phân loại thực vật”**

**a) Mục tiêu:**

- HS phân loại được các mẫu vật và phân chia vào các nhóm thực vật theo tiêu chí đã học.

**b) Nội dung:** Phân tích các mẫu vật được giao và chia chúng vào các nhóm thực vật tương ứng.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**c) Sản phẩm:** PHT nhóm về sự phân loại thực vật.

**d) Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chia lớp thành các nhóm (4 – 6 HS/ 1 nhóm).

- GV giao cho các nhóm mẫu vật, yêu cầu các nhóm phân loại và gắn mẫu vật vào PHT tương ứng. Trong 10 phút.

- HS nhận nhiệm vụ học.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS quan sát và thảo luận, hoàn thành PHT.

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Giáo viên mời đại diện nhóm HS trình bày sản phẩm.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- Giáo viên tổ chức cho học sinh đánh giá, nhận xét câu trả lời của bạn.

- Học sinh đánh giá, nhận xét câu trả lời của bạn.

- Giáo viên đánh giá hoạt động học tập của học sinh

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:**

- HS phân loại được thực vật bất kì trong thực tế.

**b) Nội dung:** HS lựa chọn 1 thực vật bất kì và phân loại sau đó ép mẫu vật.

**c) Sản phẩm:** Mỗi HS làm 1 tiêu bản về 1 thực vật có phân loại, mô tả. (PHT cá nhân)

**d) Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV giới thiệu cho HS về cách ép mẫu thực vật.

<https://www.youtube.com/watch?v=zDNCVA752rY>

- GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu, phân loại và ép mẫu thực vật bất kì.

- HS nhận nhiệm vụ học.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

Mỗi HS tìm hiểu và làm tiêu bản.

Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận

- Giáo viên nhận bài vào tiết học sau.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- Giáo viên đánh giá, nhận xét hoạt động học tập của học sinh