Ngày soạn: 6 /11 /2024

Ngày dạy: 13/11 /2024

**BÀI 24: VIRUS**

Thời gian thực hiện: 02 tiết (T21,22)

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức:**

- Mô tả được hình dạng và cấu tạo đơn giản của virus(gồm vật chất di truyền, lớp vỏ protein). Nhận dạng được virus chưa có cấu tạo tế bào.

- Nêu được vai trò của virus trong thực tiễn. Trình bày được một số bệnh do virus gây ra và nêu được một số biện pháp phòng chống bệnh do virus.

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực khoa học tự nhiên**

- Mô tả được hình dạng và cấu tạo đơn giản của virus(gồm vật chất di truyền, lớp vỏ protein) Nhận dạng được virus chưa có cấu tạo tế bào. (KHTN 1.1)

- Nêu được vai trò của virus trong thực tiễn. (KHTN 1.4)

- Trình bày được một số bệnh do virus gây ra và nêu được một số biện pháp phòng chống bệnh do virus. (KHTN 1.6)

**2.2. Năng lực chung**

- NL tự học và tự chủ: tìm kiếm thông tin, đọc sách giáo khoa, quan sát tranh ảnh để tìm hiểu về VIRUS

- NL giao tiếp và hợp tác: thảo luận nhóm để tìm ra các cấu tạo virus, vai trò của virus, bệnh và cách phòng tránh bệnh do virus gây ra.

- NL GQVĐ: Từ nguyên nhân tìm ra được biện pháp phòng chống bệnh do virus

**3. Phẩm chất:**

- Chăm học: chịu khó tìm tòi tài liệu và thực hiện các nhiệm vụ cá nhân nhằm tìm hiểu về virus

- Có trách nhiệm trong hoạt động nhóm, chủ động nhận và thực hiện nhiệm vụ tìm hiểu về virus.

- Trung thực, cẩn thận trong quan sát, ghi chép số liệu.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Video: Phóng sự về virus của đài truyền hình vtv1: <https://www.youtube.com/watch?v=b02S_ld2URY>; https://www.youtube.com/watch?v=k1\_CG-Qh-d8

- Phiếu học tập (sản phẩm đính kèm).

- Hình ảnh về hình dạng và cấu tạo của virus, .

- HS: Tìm hiểu thông tin về vaccine trước ở nhà.

**III. Tiến trình dạy học**

1. **Hoạt động 1: Khởi động.**
2. Mục tiêu: Giúp học sinh có cái nhìn thẳng thắn về virus, những mặt tích cực và tiêu cực của virus. Đặc biệt là loại virus corona đã hoành hành ở đất nước ta và trên thế giới thời gian qua.

b) Nội dung: Học sinh chơi trò chơi mở hình đoán từ khóa về kiến thức đời sống mà các em đã trải qua (Virus corona) rồi đưa ra được từ khóa 5K, sau đó xem phóng sự về virus. Dự đoán: Virus có lợi hay có hại trong đời sống con người?

Câu hỏi: ***Qua phóng sự trên: Virus có lợi hay có hại trong đời sống chúng ta?***

c) Sản phẩm: Dự đoán của học sinh

d) Tổ chức thực hiện:

-GV: Mời học sinh chơi trò chơi, xem video phóng sự, đưa ra dự đoán

- GV kết luận: Để biết dự đoán đó là đúng hay sai? Tìm hiểu nội dung bài học Virus

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**2.1. Hoạt động tìm hiểu về đặc điểm của Virus**

a) Mục tiêu:Mô tả được hình dạng và cấu tạo đơn giản của virus.

b) Nội dung: Dựa trên các hình ảnh, thông tin mà GV cung cấp, HS rút ra được đặc điểm hình dạng và cấu tạo của virus.

c) Sản phẩm: Phiếu học tập số 1

d) Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 HS trong thời gian 1 phút 30 giây để nêu ý kiến ban đầu về những hình dạng của virusvà ghi vào phiếu học tập. Sau đó GV dùng hình ảnh virus và hình ảnh về bệnh do virus để giúp học sinh kết luận lại hình dạng của virus.

- GV cho học sinh quan sát và so sánh cấu tạo của tế bào nhân sơ, tế bào nhân thực với cấu tạo của virus để rút ra nhận xét về cấu tạo virus (Làm việc cá nhân) để rút ra kết luận về cấu tạo của virus

**2.2. Tìm hiểu về vai trò của virus.**

a. Mục tiêu: Nêu được vai trò của virus trong thực tiễn. Trình bày được một số bệnh do virus gây ra và nêu được biện pháp phòng chống bệnh do virus.

b. Nội dung: Dựa theo thông tin sgk, hình ảnh sgk học sinh làm việc nhóm để rút ra lợi ích của virus, bệnh do virus, biện pháp phòng tránh.

c. Sản phẩm: Phiếu học tập số 2, số 3

d. Tổ chức thực hiện:

- Lợi ích của virus: GV yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm 4HS trong 4 phút (dựa vào thông tin sgk, thông tin từ mạng internet (được sử dụng điện thoại) để trả lời câu hỏi: “Có bạn nói rằng: “Virus chỉ có hại mà không có lợi ích gì cho con người”. Em có đồng ý với quan điểm của bạn không? Vì sao? . Sau 4 phút sẽ có 2 nhóm được trình bày trong thời gian 3 phút, các nhóm còn lại chất vấn, bổ sung và bình chọn điểm cho hai nhóm trình bày. GV kết luận lại vấn đề.

GV giao nhiệm vụ ở nhà cho học sinh: Em hãy tìm hiểu: Thuốc trừ sâu có nguồn gốc từ virus có ưu điểm gì so với thuốc trừ sâu hóa học?

- Bệnh do virus gây ra: GV mời học sinh quan sát hình trong sgk, làm việc nhóm 2 HS, hoàn thành bảng về tác nhân và biểu hiện của một số bệnh do virus:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TÊN BỆNH** | **TÁC NHÂN GÂY BỆNH** | **BIỂU HIỆN BỆNH** |
| Bệnh cúm ở người |  |  |
|  | Virus Dengue |  |
| Bệnh cúm ở gà |  |  |
| Bệnh khảm ở cà chua |  |  |
|  |  |  |

Sau khi làm việc nhóm, 1-3 nhóm trình bày kết quả và bổ sung cho nhau. GV kết luận lại vấn để.

* Phương thức lây truyền và biện pháp phòng chống: GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm 4-6 HS hoàn thành yêu cầu: Quan sát hình 24.7(sgk) hãy cho biết:

+ Bệnh do virus có thể lây qua những con đường nào?

+ Hãy đề xuất biện pháp phòng chống tương ứng với con đường lây lan?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | CON ĐƯỜNG GÂY BỆNH | BIỆN PHÁP NGĂN CHẶN |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| …… |  |  |

* GV mời mỗi nhóm nêu 1 con đường lây bệnh và 1 biện pháp phòng tránh phù hợp, mời các nhóm còn lại nhận xét và giúp học sinh đưa ra kết luận.
* GV dẫn dắt để giúp học sinh có cái nhìn tổng quan về cách phòng bệnh thông qua tiêm vaccine. (xem video vaccine)

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

a) Mục tiêu:

- Phân biệt được hình dạng của virus

- Thấy rõ hơn vai trò của virus.

- Dựa vào phương thức lây truyền của virus để có biện pháp phòng tránh.

b) Nội dung: Cá nhân HS trả lời 2 câu hỏi. Nhóm thảo luận trả lời 1 câu hỏi.

c) Sản phẩm: Đáp án, lời giải của các câu hỏi.

d) Tổ chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS trả lời cá nhân các câu hỏi sau: (Dùng kahoot để học sinh làm bài tương tác trực tiếp)

Câu 1: Virus có mấy hình dạng đặc trưng? Đó là hình dạng gì?

a. Virus có 2 hình dạng đặc trưng là: dạng xoắn và hình khối

b. Virus có 3 hình dạng đặc trưng là: dạng xoắn, hình khối và hỗn hợp

c. Virus có 3 hình dạng đặc trưng là: dạng xoắn, hình tròn và hỗn hợp

Câu 2: Cây ớt chuông và cây khoai mì này bị loại virus nào tấn công?



a.Virus corona

b. Virus dại

c. Virus khảm

d. Thực khuẩn thể

Câu 3: Đây là một hoạt động phòng bệnh do virus ở gà. Vậy các bác sĩ thú y đang làm gì?



a. Cho gà uống vaccine

b. Kiểm tra cân nặng

c.. Vệ sinh chuồng gà

d. Tỉa lông cho gà

Câu 4: Nguyên nhân chính gây nên bệnh sốt xuất huyết là do muỗi vằn (Aedes aegypt hoặc Aedes albopictus). Muỗi vằn sau khi đốt hút máu người bị bệnh rồi sau đó đốt người khỏe mạnh sẽ đưa virus vào cơ thể người qua vết đốt đó. Vậy để phòng bệnh sốt xuất huyết em phải làm gì?

a. Phát quang bụi rậm, dọn sạch nơi chứa nước không cần thiết quanh nhà

b. Nuôi cá trong hồ nước kiểng, chậu trồng cây thủy sinh.

c. Ngủ mùng để tránh muỗi đốt

d. Bao gồm a, b, c.

- GV tổng kết sau hoạt động luyện tập và trao phần thưởng khuyến khích cho top 3

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

a) Mục tiêu:

- Giúp học sinh mạnh dạn đóng vai nhà tuyên truyền, sử dụng mạng xã hội học tập, tập làm quen với công nghệ thông tin vào lĩnh vực virus.

b) Nội dung: Vẽ tranh, làm video

c) Sản phẩm:

- Bài tuyên truyền về biện pháp phòng chống dịch bệnh do virus

d) Tổ chức thực hiện:

+Em hãy vẽ tranh, làm video phóng sự, video phỏng vấn, … để thuyết phục mọi người phòng chống dịch bệnh do một loại virus gây ra và đăng lên facebook cá nhân.

+ Bài nào được like, share nhiều (top 3) sẽ nhận được điểm 10 (kiểm tra thường xuyên) và 1 phần quà bất ngờ từ cô giáo và phụ huynh! (cô hứa) (Thời gian kết thúc là sau 2 tuần) (Các bạn còn lại có làm được tính điểm cộng cho các bài kiểm tra thường xuyên khác)

**PHIẾU HỌC TẬP**

 ***Phiếu học tập số 1:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **VIRUS** | **HÌNH DẠNG** |
| Dạng xoắn | Dạng hình khối | Dạng hỗn hợp |
| 1 | Virus khảm thuốc lá |  |  |  |
| 2 | Virus Corona |  |  |  |
| 3 | Virus dại |  |  |  |
| 4 | Virus Viêm kết mạc |  |  |  |
| 5 | Virus HIV |  |  |  |
| 6 | Thực khuẩn thể |  |  |  |

***Phiếu học tập số 2***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TÊN BỆNH** | **TÁC NHÂN GÂY BỆNH** | **BIỂU HIỆN BỆNH** |
| Bệnh cúm ở người |  |  |
|  | Virus Dengue |  |
| Bệnh cúm ở gà |  |  |
| Bệnh khảm ở cà chua |  |  |
|  |  |  |

***Phiếu học tập 3***

Quan sát hình 24.7(sgk) hãy cho biết:

+ Bệnh do virus có thể lây qua những con đường nào?

+ Hãy đề xuất biện pháp phòng chống tương ứng với con đường lây lan?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | CON ĐƯỜNG GÂY BỆNH | BIỆN PHÁP NGĂN CHẶN |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| …… |  |  |