Ngày soạn: 12 /10/2024

Ngày dạy: 21 /10/2024.

**Tiết 15. ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 7**

**(ÔN TẬP GIỮA KÌ I)**

**I. Mục tiêu**

Qua bài này, HS hệ thống được:

**1. Kiến thức:**

- Phân biệt cơ thể đơn bào và cơ thể đa bào.

- Mối quan hệ từ tế bào hình thành nên mô, cơ quan, hệ cơ quan và cơ thể.

**2. Năng lực:**

**2.1. Năng lực chung**

- Rèn luyên năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động luyện tập và vận dụng như tu tuy đưa ra các câu hỏi giải đáp các câu hỏi, thiết kế sơ đồ.

**2.2. Năng lực chuyên biệt**

**-** NL nhận thức sinh học: gọi tên các cấp tổ chức sống của cơ thể đa bào, vẽ được cấu tạo cơ thể đa bào, sử dụng thuật ngữ sinh học để mô tả cấu tạo..

- NL tìm hiểu thế giới sống: Thiết kế sơ đồ về các cấp tổ chức của cơ thể đa bào bất kì và báo cáo trước lớp.

- NL vận dụng kiến thức đã học: HS giải thích được tại sao các sinh vật đa bào thường có kích thước lớn, sống ở nhiều môi trường.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: tìm hiểu kiến thức về cấu tạo các sinh vật sống.

- Trung thực: thực hiện các nội dung bài học và báo cáo kết quả chính xác.

- Trách nhiệm: Có ý thức và hoàn thành công việc được phân công.

- Tôn trọng: Biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến của người khác.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

1. **Giáo viên**

* Các PHT: Có các câu hỏi.
* Máy tính, các sơ đồ mối liên hệ

1. **Học sinh**

* Ôn tập từ bài 17- bài 20
* Điện thoại thông minh, đường truyền trực tuyến

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 1.1:** Cơ thể đơn bào và cơ thể đa bào

**a) Mục tiêu:** Hệ thống lại kiến thức về: Nhận biết cơ thể đơn bào và đa bào cho ví dụ.

**b) Nội dung**: Phân biệt cơ thể đơn bào và cơ thể đa bào..

**c) Sản phẩm**: trả lời các câu hỏi GV đưa ra:

**Câu 1. Cơ thể đơn bào là cơ thể được cấu tạo từ**

A. hàng trăm tế bào.

B. hàng nghìn tế bào.

C. một tế bào.

D. một số tế bào.

**Câu 2. Cơ thể nào sau đây là đa bào**

A. Vi khuẩn.

B. Trùng roi xanh.

C. Trùng biến hình.

D. Con chó

**Câu 3. Vật sống nào sau đây không có cấu tạo cơ thể là đa bào?**

A. Hoa hồng.

B. Hoa mai.

C. Hoa hướng dương.

D. Tảo lục.

**Câu 4.**Sự khác biệt giữa cơ thể đơn bào và cơ thể đa bào là gì?

**Câu 5.**Cơ thể TV có đặc điểm như thế nào? Kể tên một số loại tế bào cấu tạo nên cơ thể TV? Chức năng của các loại TB trên?

**d) Tổ chức thực hiện**:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV chiếu câu hỏi. Yêu cầu HS quan sát và trả lời các câu hỏi:

- HS nhận nhiệm vụ học.

Bước 1: Thực hiện nhiệm vụ học tập

Mỗi HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.

Bước 2: Báo cáo kết quả

- Giáo viên mời đại diện HS trình bày sản phẩm.

Bước 3: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- Giáo viên tổ chức cho học sinh đánh giá, nhận xét câu trả lời của bạn.

- Học sinh đánh giá, nhận xét câu trả lời của bạn.

- Giáo viên đánh giá hoạt động học tập của học sinh

**Hoạt động 1.2: Các cấp độ tổ chức trong cơ thể đa bào**

**a) Mục tiêu:** Mối quan hệ từ tế bào hình thành nên mô, cơ quan, hệ cơ quan và cơ thể.

**b) Nội dung**: GV đưa ra câu hỏi hướng dẫn HS trả lời dựa vào kiến thức bài cũ:

- Vẽ sơ đồ tư về các cấp độ tổ chức trong cơ thể đa bào

- Điền tên cơ quan tương ứng lên mô hình.

**c) Sản phẩm**:

- GV Yêu cầu HS trả lời câu hỏi, điền tên cơ quan tương ứng lên mô hình.

=> GV gọi tên các hệ chồi, hệ tiêu hóa, hệ hô hấp,..

=> Yêu cầu HS nêu khái niệm về hệ cơ quan – cơ thể.

- HS nhận nhiệm vụ học.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS xác định các cơ quan.

Bước 3: Báo cáo kết quả

- Giáo viên mời đại diện HS trình bày sản phẩm.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- Giáo viên tổ chức cho học sinh đánh giá, nhận xét câu trả lời của bạn.

- Học sinh đánh giá, nhận xét câu trả lời của bạn.

- Giáo viên đánh giá hoạt động học tập của học sinh

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**a) Mục tiêu:**

- HS xác định và gọi tên được các cấp tổ chức sống của cơ thể đa bào.

**b) Nội dung**: HS xác định được các cấp tổ chức sống của cơ thể đa bào trên hình.

**c) Sản phẩm**: trả lời các câu hỏi GV đưa ra:

**Câu 1. Đơn vị cấu tạo và chức năng cơ bản của một cơ thể sống là**

A. mô

B. tế bào

C. cơ quan

D. hệ cơ quan.

**Câu 2. Trong cơ thể đa bội , tập hợp các tế bào giống nhau cùng thực hiện một chức năng nhất định được gọi là**

A. mô

B. tế bào

C. cơ quan

D. hệ cơ quan.

**Câu 3. Hệ cơ quan ở thực vật bao gồm**

A. hệ rễ và hệ thân

B. hệ thân và hệ lá

C. hệ chồi và hệ rễ

D. hệ cơ và hệ thân

**Câu 4. Hệ tiêu hóa gồm các cơ quan nào?**

A. Tim, dạ dày

B. Dạ dày, phổi

C. Dạ dày, thận

D. Dạ dày, ruột

**Câu 5. Cấp độ thấp nhất hoạt động độc lập trong cơ thể đa bào là**

A. tế bào .

B. cơ quan.

C. mô.

D. hệ cơ quan

**Câu 6. Tập hợp các mô thực hiện cùng một chức năng là:**

A. tế bào.

B. mô

C. cơ quan.

D. hệ cơ quan.

**Câu 7**. Kể tên các cơ quan thuộc hệ hô hấp, hệ tuần hoàn, hệ thần kinh, hệ hô hấp, hệ bài tiết ở người và cho biết mối liên hệ về chức năng của các cơ quan?

**Câu 8**. Khi em tập thể dục những cơ quan và hệ cơ quan nào trong cơ thể cùng phối hợp hoạt động?

**d) Tổ chức thực hiện**:

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS quan sát trả lời câu hỏi.

- HS nhận nhiệm vụ học.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

- HS xác định câu trả lời.

Bước 3: Báo cáo kết quả

- Giáo viên mời đại diện HS trình bày sản phẩm.

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- Giáo viên tổ chức cho học sinh đánh giá, nhận xét câu trả lời của bạn.

- Học sinh đánh giá, nhận xét câu trả lời của bạn.

- Giáo viên đánh giá hoạt động học tập của học sinh

**2. Hoạt động 2: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:**

- HS dựa vào kiến thức ôn tập vận dụng trong thực tế.

**b) Nội dung:** HS vẽ tranh hoặc sưu tầm mẫu vẽ và lập sơ đồ về các cấp tổ chức của cơ thể đơn, đa bào bất kì.

**c) Sản phẩm**: sơ đồ tư duy về các cấp tổ chức của cơ thể đơn, đa bào bất kì.

**d) Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập

- GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu, vẽ tranh hoặc sưu tầm mẫu vật và lập sơ đồ về các cấp tổ chức của cơ thể đa bào bất kì.

- HS nhận nhiệm vụ học.

Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập

Mỗi HS tìm hiểu, lập sơ đồ.

Bước 3: Báo cáo kết quả học tập qua bài kiểm tra 1 tiết

Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập

- Giáo viên đánh giá, nhận xét hoạt động học tập của học sinh thông qua kết quả kiểm tra.