**Môn học: Toán**

**Bài 43: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS thực hiện được các phép tính cộng trừ số tự nhiên

- Vận dụng để giải quyết các vấn đề đơn giản liên quan đến các phép tính cộng trừ số tự nhiên.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia tốt và sáng tạo trong trò chơi, hoạt động vận dụng vào thực tiễn.

- Phẩm chất trung thực: Có thái độ trung thực trong học tập Toán.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p | **1. Hoạt động mở đầu.** |
|  | - GV tổ chức Trò chơi: **Ai nhanh ai đúng**Câu 1. Cho hai số 4256 và 2849 Tính tổng và hiệu hai số đóCâu 2. Tính hiệu số lớn nhất có 5 chữ số và số bé nhất có 5 chữ số.GV cho HS chia sẻ cách tìm ra kết quả- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi, ghi kết quả vào bảng conĐáp ánTổng 2 số : 7105Hiệu 2 số: 1407Tổng hai số: 99 999 - 10 000 = 89 999 |
| **25p** | **2. Hoạt động luyện tập***:* |
|  | **Bài 1. Đặt tính rồi tính**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.- GV mời HS làm bài 1a,b dòng đầu vào bảng con - GV mời HS trình bày kết quả, cả lớp theo dõi, nhận xét. - GV yêu cầu HS nhắc lại lưu ý khi đặt tinh thực hiện phép công/ trừ, khuyến khích HS chia sẻ cách thực hiện- GV nhận xét, tuyên dương học sinh làm bài tốt. Nhấn mạnh thực hiện cộng / trừ số có 6 chữ số. GV mời HS làm bài 1a, b dòng 2 vào vở bài tập - GV mời 1 HS lên bảng làm bài - Tổ chức lớp chia sẻ kết quả- GV nhận xét, tuyên dương học sinh làm bài tốt. Nhấn mạnh thực hiện cộng / trừ số có 7 chữ số với số có 6 chữ số GV chuyển ý giới thiệu bài tập 2 | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1. HS đặt tính, làm bài vào bảng và chia sẻ kết quả với lớp  148 213 624 175+401 564 + 413 061 549 777 211 114HS đặt tính, làm bài vào vở và chia sẻ kết quả trước lớp 624 175 4 258 179+ 459 607 - 809 0831 083 782 3 449 096 |
|  | **Bài 2. Chọn giá trị phù hợp trong mỗi biểu thức**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu cá nhân tính nháp, nhẩm nhanh kết quả trong 2 phútGV tổ chức trò chơi “Thử tài Nobita” để HS báo cáo kết quả Câu 1. Giá trị của biểu thức 1 000 000 + 70 000 + 30 000 làA. 1 010 000 B. 1 100 000 C.2 000 000Câu 2. Giá trị của biểu thức 1 000 000 + 700 000 + 300 000 làA. 1 010 000 B. 1 100 000 C.2 000 000Câu 3. Giá trị của biểu thức 1 000 000 + 7 000 + 3 000 làA. 1 010 000 B. 1 100 000 C.2 000 000GV mời HS chia sẻ tính theo thứ tự phép tính và áp dụng cách tính thuận tiện để tính nhanh.- GV nhận xét chung, tuyên dương.GV chuyển ý giới thiệu bài tập vận dụng | Cả lớp quan sát, đọc thầmHS sử dụng bảng con hoặc thẻ chữ cái để chọn kết quả**B. 1 100 000** **C.2 000 000****A. 1 010 000** HS chia sẻ cách tính nhanh |
| 5p | **3. Hoạt động củng cố và nối tiếp.** |
|  | **Bài 3.** *Quán trà sữa của bác Năm trong hai ngày cuối tuần bán được 3 500 000 đồng, biết ngày thứ bảy bán được số tiền ít hơn ngày chủ nhật 500 000 đồng. Hỏi trong mỗi ngày Quán trà sữa của bác Năm bán được bao nhiêu tiền*?- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3.- GV mời cả lớp làm việc nhóm, làm bài tập vào vở.- Mời Các nhóm chia sẻ tìm hiểu đề, trình bày bài giải - GV chấm vở xác xuất một số bài.- GV nhận xét tuyên dương.GV nhận xét tiết học và dặn dò chuẩn bị bài mới | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- Cả lớp chia nhóm, tiến hành thảo luận và giải- Các nhóm khác nhận xét.Bài giảiVẽ sơ đồ đoạn thẳngSố tiền quán trà sữa của bác Năm bán được ngày thứ bảy:(3 500 000 – 500 000): 2 =  1 500 000 ( đồng)Số tiền quán trà sữa của bác Năm bán được ngày Chủ nhật:3500000 – 1500000) = 2 000 000 (đồng)- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
|  |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

.................................................................................................................................