Ngày soạn: 10/ 5/2024

Ngày dạy: 15/ 5 /2024

**Tuần 35**

**CHỦ ĐỀ: ĐÔ THỊ NGÀY NAY**

**BÀI 4: HÀNH TRÌNH ĐẾN ĐÔ THỊ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được tên và cách tạo sơ đồ các chủ đề và bài học đã học.

**1. Năng lực:**

- HS tạo được sơ đồ giới thiệu thứ tự bài học đã học.

- HS chỉ ra được một số màu thứ cấp và nhịp điệu, hình, màu tương phản, điểm nhấn trong sản phẩm mĩ thuật.

**2. Phẩm chất:**

- HS chia sẻ được nội dung học tập yêu thích và cách lưu giữ sản phẩm của bản thân trong năm học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Sản phẩm minh họa.

- Hình ảnh, video về các sản phẩm sơ đồ khu đô thị có ghi tiến trình các bài mĩ thuật trong năm học.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Giấy vẽ, giấy màu, bút chì, màu, hồ dán...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**- GV cho HS xem video về các sản phẩm của các chủ đề và các bài đã học trong năm học (do GV tự sưu tầm, lưu giữ sản phẩm của HS và tự quay lại thành video tổng hợp).- GV hỏi HS: Các em có muốn kể tên và vẽ lại sơ đồ các chủ đề và các bài đã học trong năm học không?- Nhận xét, tuyên dương HS.- GV giới thiệu chủ đề bài học.**2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI. (7 phút)****2.1. KHÁM PHÁ.****Kể tên các bài đã học có trong mỗi chủ đề.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Yêu cầu HS kể tên các bài đã học trong SGK mĩ thuật 3.- Gợi mở để HS nhớ lại các chủ đề, bài học và sản phẩm mĩ thuật đã tạo được trong năm học.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Khuyến khích HS:+ Nêu tên, nội dung và hình thức mĩ thuật của các bài đã học.+ Lập nhóm thảo luận để tìm ra những chủ đề, bài học các em yêu thích.- Nêu câu hỏi gợi ý để HS chia sẻ về các chủ đề, bài học đã học:+ SGK mĩ thuật 3 gồm có mấy chủ đề? Đó là những chủ đề nào?+ Em đã học những bài nào trong SGK mĩ thuật 3? + Em thích nhất bài học nào? Vì sao?+ Vật liệu để tạo các sản phẩm trong bài học đó là gì?**\*Lưu ý:** Có thể cho HS quan sát các bài học trong SGK mĩ thuật 3 hoặc sản phẩm đã làm ở các bài để tìm hiểu và nhớ lại những bài học, kiến thức đã học.- GV khen ngợi, động viên HS.**2.2. KIẾN TẠO KIẾN THỨC-KĨ NĂNG. (5 phút)****Cách tạo mô hình sơ đồ các bài học.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Hướng dẫn HS tìm hiểu cách tạo mô hình sơ đồ các bài học bằng giấy, bìa màu.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Khuyến khích HS quan sát hình trong SGK (trang 75), chỉ ra cách tạo mô hình sơ đồ bài học từ các hình, khối bằng giấy, bìa màu.- Nêu câu hỏi gợi ý cho HS thảo luận để nhận biết các bước tạo mô hình sơ đồ các bài học:+ Tạo mô hình sơ đồ các bài học từ giấy, bìa màu được thực hiện qua những bước như thế nào?+ Để tạo mô hình sơ đồ các bài đã học cần chuẩn bị những vật liệu gì?+ Trang trí mô hình sơ đồ các bài học từ các hình, khối, màu sắc như thế nào?+ Bài học nào hướng dẫn cách tạo hình khối bằng giấy bìa?+ Hình khối nào của vật liệu đã qua sử dụng có thể dùng để tạo mô hình bài học?- Hướng dẫn bằng thao tác mẫu hoặc gợi ý HS xem lại các bước tạo hình khối bằng giấy bìa màu ở bài *Mô hình nhà cao tầng* trước khi thực hiện bài tập.**\*GV tóm tắt để HS ghi nhớ:** Có thể sử dụng các hình khối cơ bản bằng giấy bìa màu để tạo sơ đồ các bài trong năm học theo các bước:+ Bước 1: Tạo hình khối cơ bản và ghi tên bài học.+ Bước 2: Sắp xếp các bài học và tạo hình ảnh riêng theo chủ đề.+ Bước 3: Tạo đường dẫn qua các chủ đề theo trình tự đã học.- Khen ngợi, động viên HS.**2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO. (10 phút)****Tạo mô hình sơ đồ các bài học môn Mĩ thuật lớp 3.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tổ chức cho HS tạo hình khối và sắp xếp các chủ đề thành khu đô thị theo ý thích.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Khuyến khích HS lập nhóm theo từng chủ đề để thực hiện bài tập.- Khơi gợi để HS:+ Chia sẻ về cách tạo và sắp xếp mô hình sơ đồ các bài học của nhóm.+ Lựa chọn được giấy, bìa màu phù hợp tạo mô hình sơ đồ các bài học.- Hỗ trợ HS về kĩ thuật và các thao tác cắt, gấp, dán tạo mô hình sơ đồ các bài học.- Nêu câu hỏi gợi ý giúp HS nhớ lại và hình dung được một khu đô thị để tạo mô hình thể hiện chủ đề và các bài học:+ Nhóm em muốn tạo sơ đồ bài học bằng những hình, khối nào?+ Kích thước, màu sắc của các hình khối đó như thế nào?+ Chủ đề nhóm em chọn cần mấy hình khối để tạo mô hình?+ Nhóm em sẽ tạo sơ đồ bài học bằng cách cắt, dán giấy, bìa hay tận dụng vỏ đồ hộp đã qua sử dụng?**\*Lưu ý:** Có thể sử dụng các hình khối từ đồ vật đã qua sử dụng cho bài tập.- GV tiến hành cho HS tạo mô hình sơ đồ các bài học môn Mĩ thuật lớp 3 theo các bước vừa học.- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.**2.4. PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ. (7 phút)****Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ về hình khối, sự tương phản, điểm trọng tâm trong các chủ đề và chất liệu tạo hình của các bài học ghi trong mô hình.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Khuyến khích HS thảo luận giữa các nhóm để thống nhất hình thức trưng bày.- Hướng dẫn HS thảo luận về:+ Các chủ đề, hình thức tạo hình trong mỗi bài đã học.+ Chất liệu tạo hình trong mỗi bài đã học.+ Ý tưởng tạo mô hình.+ Tỉ lệ giữa các hình khối, sự tương phản, khối lặp lại, sự hài hòa và điểm trọng tâm trong sản phẩm.- Nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận:+ Các em sẽ trình bày khu đô thị chung như thế nào?+ Đô thị sẽ có mấy cụm chủ đề?+ Làm thế nào để người xem hình dung được tiến trình các bài học trong năm?+ Kể tên và chia sẻ số hình lặp lại trong mô hình?+ Màu sắc được lặp lại ở hình khối hay chủ đề nào?+ Hình khối, màu sắc nào tương phản với nhau?+ Mô hình nào em ấn tượng nhất? Vì sao?+ Nêu ý tưởng điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn?- Khen ngợi, động viên HS.**2.5. VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN.** **(3 phút)****Chia sẻ về cách lưu giữ sản phẩm mĩ thuật trong năm học.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tổ chức cho HS chia sẻ về cách sử dụng và bảo quản sản phẩm mĩ thuật ở các bài đã học.- Hướng dẫn và định hướng để HS nhận biết và có ý thức bảo quản, giữ gìn, trân trọng những sản phẩm mĩ thuật do mình hoặc bạn tạo ra. | - HS xem video của GV trình chiếu.- HS trả lời.- Phát huy.- Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.- HS kể tên các bài đã học trong SGK mĩ thuật 3.- HS nhớ lại các chủ đề, bài học và sản phẩm mĩ thuật đã tạo được trong năm học.- HS:+ Nêu tên, nội dung và hình thức mĩ thuật của các bài đã học.+ Lập nhóm thảo luận để tìm ra những chủ đề, bài học các em yêu thích.- HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.- HS trả lời.- HS báo cáo.- HS nêu.- HS trả lời.- HS quan sát các bài học trong SGK mĩ thuật 3 hoặc sản phẩm đã làm ở các bài để tìm hiểu và nhớ lại những bài học, kiến thức đã học.- Phát huy.- HS tìm hiểu cách tạo mô hình sơ đồ các bài học bằng giấy, bìa màu.- HS quan sát hình trong SGK (trang 75), chỉ ra cách tạo mô hình sơ đồ bài học từ các hình, khối bằng giấy, bìa màu.- HS lắng nghe, thảo luận để nhận biết các bước tạo mô hình sơ đồ các bài học, báo cáo.- HS báo cáo.- HS nêu.- HS trả lời.- HS nêu.- HS trả lời.- Quan sát, tiếp thu.- HS xem lại các bước tạo hình khối bằng giấy bìa màu ở bài *Mô hình nhà cao tầng* trước khi thực hiện bài tập.\* HS ghi nhớ kiến thức: Có thể sử dụng các hình khối cơ bản bằng giấy bìa màu để tạo sơ đồ các bài trong năm học theo các bước:+ Bước 1: Tạo hình khối cơ bản và ghi tên bài học.+ Bước 2: Sắp xếp các bài học và tạo hình ảnh riêng theo chủ đề.+ Bước 3: Tạo đường dẫn qua các chủ đề theo trình tự đã học.- Phát huy.- HS tạo hình khối và sắp xếp các chủ đề thành khu đô thị theo ý thích.- HS lập nhóm theo từng chủ đề để thực hiện bài tập.- HS:+ Chia sẻ về cách tạo và sắp xếp mô hình sơ đồ các bài học của nhóm.+ Lựa chọn được giấy, bìa màu phù hợp tạo mô hình sơ đồ các bài học.- HS tiếp thu kĩ thuật và các thao tác cắt, gấp, dán tạo mô hình sơ đồ các bài học.- HS lắng nghe, thảo luận, báo cáo.- HS báo cáo.- HS nêu.- HS trả lời.- HS báo cáo.- Lắng nghe, ghi nhớ.- Thực hành làm sản phẩm cá nhân hoặc nhóm.- Thực hành.- HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ về hình khối, sự tương phản, điểm trọng tâm trong các chủ đề và chất liệu tạo hình của các bài học ghi trong mô hình.- HS thảo luận giữa các nhóm để thống nhất hình thức trưng bày.- HS thảo luận về:+ Các chủ đề, hình thức tạo hình trong mỗi bài đã học.+ Chất liệu tạo hình trong mỗi bài đã học.+ Ý tưởng tạo mô hình.+ Tỉ lệ giữa các hình khối, sự tương phản, khối lặp lại, sự hài hòa và điểm trọng tâm trong sản phẩm.- Lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.- HS nêu.- HS trả lời.- HS nêu.- HS kể.- HS chia sẻ.- HS nêu.- HS nêu theo cảm nhận.- HS nêu.- Phát huy.- HS chia sẻ về cách sử dụng và bảo quản sản phẩm mĩ thuật ở các bài đã học.- HS nhận biết và có ý thức bảo quản, giữ gìn, trân trọng những sản phẩm mĩ thuật do mình hoặc bạn tạo ra. |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**