Ngày soạn: 28/ 4 /2024

Ngày dạy: 8/ 4 /2024

**Tuần 34**

**CHỦ ĐỀ: ĐÔ THỊ NGÀY NAY**

**BÀI 3: ĐÔ THỊ TRONG MẮT EM**

**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được cách kết hợp các hình cơ bản tạo bức tranh phong cảnh đô thị.

**1. Năng lực:**

- HS vẽ được bức tranh thể hiện phong cảnh khu đô thị từ các hình cơ bản.

- HS chỉ ra được sự hài hòa của nét, hình, màu, tương phản và điểm nhấn trong bài vẽ.

**2. Phẩm chất:**

- HS chia sẻ được cảm nhận về cuộc sống đô thị trong tranh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Sản phẩm minh họa.

- Hình ảnh, video về các khu đô thị.

- Giá vẽ, dụng cụ...trưng bày được nhiều sản phẩm.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Giấy, bút chì, màu vẽ, hồ dán...

- Sản phảm của Tiết 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**- GV ổn định tổ chức lớp.- Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1 cũng như sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.- Khen ngợi HS.- GV giới thiệu chủ đề bài học.**2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.****2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO. (15 phút)**- GV tiến hành cho HS làm tiếp sản phẩm của Tiết 1 và hoàn thiện sản phẩm.- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.- Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình.**2.4. PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ. (10 phút)****Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm, chia sẻ về trọng tâm, điểm nhấn về nét, hình, màu trong bài vẽ.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm.- Khuyến khích HS:+ Nêu cảm nhận về hình ảnh, màu sắc và đặc điểm của khu đô thị trong bài vẽ yêu thích.+ Chỉ ra hình ảnh trọng tâm và các chấm, nét, hình trong bài vẽ.+ Chỉ ra tỉ lệ và sự tương phản về hình, màu giữa các ngôi nhà và khung cảnh xung quanh.- Nêu câu hỏi gợi mở cho HS thảo luận, chia sẻ về sản phẩm:+ Em thích bài vẽ nào? Vì sao?+ Khung cảnh trong bài vẽ đó được vẽ từ những hình gì?+ Bài vẽ nào có màu sắc, cách vẽ đặc biệt?+ Bài vẽ nào có nhiều hình, khối được lặp lại?+ Bài vẽ nào có hình, màu tương phản với nhau?+ Em có ý tưởng điều chỉnh gì để bài vẽ của mình hoặc của bạn hoàn thiện hơn?\*Lưu ý: Có thể sắp xếp các bài vẽ thành một bức tranh lớn rồi chia sẻ.- Nhận xét, đánh giá các sản phẩm của HS. Chỉ ra cho HS những sản phẩm có tính sáng tạo, hình thức độc đáo, kĩ thuật thể hiện khéo léo. - Gợi ý HS trao đổi và thảo luận cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.- Khen ngợi, động viên HS.**2.5. VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN.(5 phút)****Xem sản phẩm mĩ thuật của bạn.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tổ chức cho HS quan sát sản phẩm mĩ thuật của bạn để nhận biết hình, màu tạo nhịp điệu và không gian trong bài vẽ.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Khuyến khích HS chia sẻ cảm nhận về nét, hình, màu trong sản phẩm.- Nêu câu hỏi gợi mở để HS thảo luận:+ Bài vẽ của bạn có những hình ảnh gì?+ Bạn sử dụng màu sắc trong bài vẽ như thế nào?+ Em thích bài vẽ ở điểm gì?+ Em có mơ ước gì về khu đô thị trong tương lai?**\*Tóm tắt để HS ghi nhớ:** Chúng ta có thể quảng bá nét đẹp của quê hương thông qua việc sáng tạo các sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật về khu đô thị.- Khen ngợi động viên HS.**\*Củng cố:** - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- Khen ngợi HS.- GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.- Đánh giá chung tiết học.**\*Dặn dò:**- Xem trước bài: HÀNH TRÌNH ĐẾN ĐÔ THỊ.- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Giấy vẽ, giấy màu, bút chì, màu, hồ dán...cho tiết học sau. | - HS trật tự.- Trình bày sản phẩm và đồ dùng học tập của mình/ nhóm mình.- Phát huy.- Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.- HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của mình/ nhóm mình ở Tiết 1.- Thực hành cá nhân (hoặc nhóm).- Hoàn thiện sản phẩm trên lớp.- HS trưng bày sản phẩm, chia sẻ về trọng tâm, điểm nhấn về nét, hình, màu trong bài vẽ.- HS trưng bày sản phẩm.- HS: + Nêu cảm nhận về hình ảnh, màu sắc và đặc điểm của khu đô thị trong bài vẽ yêu thích.+ Chỉ ra hình ảnh trọng tâm và các chấm, nét, hình trong bài vẽ.+ Chỉ ra tỉ lệ và sự tương phản về hình, màu giữa các ngôi nhà và khung cảnh xung quanh.- HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.- HS trả lời theo cảm nhận.- HS nêu.- HS trả lời. - HS nêu.- HS trả lời.- HS nêu.- Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm, nhận ra và học tập những sản phẩm có tính sáng tạo, hình thức độc đáo, kĩ thuật thể hiện khéo léo. - HS trao đổi và thảo luận về cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.- Phát huy.- HS quan sát sản phẩm mĩ thuật của bạn để nhận biết hình, màu tạo nhịp điệu và không gian trong bài vẽ.- HS chia sẻ cảm nhận về nét, hình, màu trong sản phẩm.- HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.- HS nêu.- HS trả lời.- HS nêu.- HS trả lời.\*HS lắng nghe, ghi nhớ: Chúng ta có thể quảng bá nét đẹp của quê hương thông qua việc sáng tạo các sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật về khu đô thị.- Phát huy.- 1, 2 HS nêu.- Phát huy.- Lắng nghe, mở rộng kiến thức.- Trật tự.- Thực hiện ở nhà.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**