Ngày soạn: 28/ 4 /2024

Ngày dạy: 8/ 4 /2024

**Tuần 34**

**CHỦ ĐỀ: ĐÔ THỊ NGÀY NAY**

**BÀI 3: ĐÔ THỊ TRONG MẮT EM**

**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được cách kết hợp các hình cơ bản tạo bức tranh phong cảnh đô thị.

**1. Năng lực:**

- HS vẽ được bức tranh thể hiện phong cảnh khu đô thị từ các hình cơ bản.

- HS chỉ ra được sự hài hòa của nét, hình, màu, tương phản và điểm nhấn trong bài vẽ.

**2. Phẩm chất:**

- HS chia sẻ được cảm nhận về cuộc sống đô thị trong tranh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Sản phẩm minh họa.

- Hình ảnh, video về các khu đô thị.

- Giá vẽ, dụng cụ...trưng bày được nhiều sản phẩm.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Giấy, bút chì, màu vẽ, hồ dán...

- Sản phảm của Tiết 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**  - GV ổn định tổ chức lớp.  - Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1 cũng như sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.  - Khen ngợi HS.  - GV giới thiệu chủ đề bài học.  **2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.**  **2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO. (15 phút)**  - GV tiến hành cho HS làm tiếp sản phẩm của Tiết 1 và hoàn thiện sản phẩm.  - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.  - Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình.  **2.4. PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ. (10 phút)**  **Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm, chia sẻ về trọng tâm, điểm nhấn về nét, hình, màu trong bài vẽ.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm.  - Khuyến khích HS:  + Nêu cảm nhận về hình ảnh, màu sắc và đặc điểm của khu đô thị trong bài vẽ yêu thích.  + Chỉ ra hình ảnh trọng tâm và các chấm, nét, hình trong bài vẽ.  + Chỉ ra tỉ lệ và sự tương phản về hình, màu giữa các ngôi nhà và khung cảnh xung quanh.  - Nêu câu hỏi gợi mở cho HS thảo luận, chia sẻ về sản phẩm:  + Em thích bài vẽ nào? Vì sao?  + Khung cảnh trong bài vẽ đó được vẽ từ những hình gì?  + Bài vẽ nào có màu sắc, cách vẽ đặc biệt?  + Bài vẽ nào có nhiều hình, khối được lặp lại?  + Bài vẽ nào có hình, màu tương phản với nhau?  + Em có ý tưởng điều chỉnh gì để bài vẽ của mình hoặc của bạn hoàn thiện hơn?  \*Lưu ý: Có thể sắp xếp các bài vẽ thành một bức tranh lớn rồi chia sẻ.  - Nhận xét, đánh giá các sản phẩm của HS. Chỉ ra cho HS những sản phẩm có tính sáng tạo, hình thức độc đáo, kĩ thuật thể hiện khéo léo.  - Gợi ý HS trao đổi và thảo luận cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.  - Khen ngợi, động viên HS.  **2.5. VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN.(5 phút)**  **Xem sản phẩm mĩ thuật của bạn.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Tổ chức cho HS quan sát sản phẩm mĩ thuật của bạn để nhận biết hình, màu tạo nhịp điệu và không gian trong bài vẽ.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - Khuyến khích HS chia sẻ cảm nhận về nét, hình, màu trong sản phẩm.  - Nêu câu hỏi gợi mở để HS thảo luận:  + Bài vẽ của bạn có những hình ảnh gì?  + Bạn sử dụng màu sắc trong bài vẽ như thế nào?  + Em thích bài vẽ ở điểm gì?  + Em có mơ ước gì về khu đô thị trong tương lai?  **\*Tóm tắt để HS ghi nhớ:** Chúng ta có thể quảng bá nét đẹp của quê hương thông qua việc sáng tạo các sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật về khu đô thị.  - Khen ngợi động viên HS.  **\*Củng cố:**  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS.  - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  **\*Dặn dò:**  - Xem trước bài: HÀNH TRÌNH ĐẾN ĐÔ THỊ.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Giấy vẽ, giấy màu, bút chì, màu, hồ dán...cho tiết học sau. | - HS trật tự.  - Trình bày sản phẩm và đồ dùng học tập của mình/ nhóm mình.  - Phát huy.  - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.  - HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của mình/ nhóm mình ở Tiết 1.  - Thực hành cá nhân (hoặc nhóm).  - Hoàn thiện sản phẩm trên lớp.  - HS trưng bày sản phẩm, chia sẻ về trọng tâm, điểm nhấn về nét, hình, màu trong bài vẽ.  - HS trưng bày sản phẩm.  - HS:  + Nêu cảm nhận về hình ảnh, màu sắc và đặc điểm của khu đô thị trong bài vẽ yêu thích.  + Chỉ ra hình ảnh trọng tâm và các chấm, nét, hình trong bài vẽ.  + Chỉ ra tỉ lệ và sự tương phản về hình, màu giữa các ngôi nhà và khung cảnh xung quanh.  - HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.  - HS trả lời theo cảm nhận.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm, nhận ra và học tập những sản phẩm có tính sáng tạo, hình thức độc đáo, kĩ thuật thể hiện khéo léo.  - HS trao đổi và thảo luận về cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.  - Phát huy.  - HS quan sát sản phẩm mĩ thuật của bạn để nhận biết hình, màu tạo nhịp điệu và không gian trong bài vẽ.  - HS chia sẻ cảm nhận về nét, hình, màu trong sản phẩm.  - HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS trả lời.  \*HS lắng nghe, ghi nhớ: Chúng ta có thể quảng bá nét đẹp của quê hương thông qua việc sáng tạo các sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật về khu đô thị.  - Phát huy.  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Lắng nghe, mở rộng kiến thức.  - Trật tự.  - Thực hiện ở nhà.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**