Ngày soạn: 1/ 4/2024

Ngày dạy: 10/ 4/2024

**Tuần 30**

**CHỦ ĐỀ: ĐÔ THỊ NGÀY NAY**

**BÀI 1: MÔ HÌNH NHÀ CAO TẦNG**

**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nhận ra được sự đa dạng của các hình khối khi kết hợp với nhau tạo thành ngôi nhà cao tầng.

**1. Năng lực:**

- HS tạo được mô hình nhà cao tầng từ các hình khối bằng cách gấp, cắt giấy, bìa màu.

- HS chỉ ra được sự tường phản của hình khối trong tự nhiên và trong sản phẩm mĩ thuật.

**2. Phẩm chất:**

- HS chia sẻ được cảm nhận về nhịp điệu của hình khối, màu sắc và cách trang trí mô hình ngôi nhà.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Sản phẩm minh họa.

- Hình ảnh, video về các mô hình nhà cao tầng.

- Bàn, dụng cụ...trưng bày được nhiều sản phẩm.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Giấy, bìa thủ công, tạp chí cũ, kéo, bút chì, hồ dán...

- Sản phảm của Tiết 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**  - GV ổn định tổ chức lớp.  - Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1 cũng như sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.  - Khen ngợi HS.  - GV giới thiệu chủ đề bài học.  **2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.**  **2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO. (12 phút)**  - GV tiến hành cho HS làm tiếp sản phẩm của Tiết 1 và hoàn thiện sản phẩm.  - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.  - Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình.  **2.4. PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ. (7 phút)**  **Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm, thảo luận và chia sẻ về mô hình nhà cao tầng, về hình khối, màu sắc, sự tương phản và cách trang trí, kĩ thuật cắt, gấp mô hình nhà.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm.  - Khuyến khích HS:  + Nêu cảm nhận về hình khối, đặc điểm, màu sắc, cách tạo mô hình nhà mình yêu thích.  + Chỉ ra các hình khối có sự tương phản, lặp lại và tỉ lệ giữa các hình khối đó.  - Nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận:  + Em thích mô hình nhà cao tầng nào? Vì sao?  + Mô hình ngôi nhà đó được tạo từ hình khối gì?  + Mô hình ngôi nhà đó có hình khối nào được lặp lại hoặc tương phản với nhau?  + Màu sắc, cách trang trí của mô hình ngôi nhà đó có điểm gì đặc biệt?  + Mô hình ngôi nhà nào có nhiều khối?  + Mô hình ngôi nhà nào có kĩ thuật cắt, gấp và trang trí đẹp mắt?  + Em có ý tưởng gì để điều chỉnh mô hình nhà của mình hoặc của bạn hoàn thiện hơn?  - Chỉ ra cho HS nhận biết những sản phẩm có kĩ thuật cắt, gấp hình khối và trang trí ngôi nhà đẹp, độc đáo. Biết cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.  - Khen ngợi, động viên HS.  **2.5. VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN.(7 phút)**  **Tạo mô hình khu nhà cao tầng.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Hướng dẫn cho HS cùng với bạn kết hợp các mô hình nhà cao tầng tạo thành mô hình khu nhà chung và chia sẻ những điều em biết về cuộc sống và nét văn hóa ở mỗi khu dân cư.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - Hướng dẫn HS:  + Cùng bạn kết hợp các mô hình nhà cao tầng tạo thành khu đô thị, khu dân cư.  + Chia sẻ những điều em biết về cuộc sống và nét văn hóa ở khu dân cư.  - Gợi mở để HS thảo luận và đưa ra ý tưởng về những cảnh vật cần có ở mỗi khu nhà cao tầng trong thực tế:  + Em biết khu nhà cao tầng hay khu chung cư nào trong thực tế?  + Em có ấn tượng gì về khu nhà đó?  + Em có cảm nhận gì về cuộc sống, nét văn hóa ở mỗi khu dân cư?  + Hình khối của các ngôi nhà trong thực tế và mô hình sản phẩm giống và khác nhau như thế nào?  + Em sẽ sử dụng mô hình nhà cao tầng để làm gì?  - Lưu ý: Có thể kết hợp các mô hình nhà cao tầng tạo thành một khu phố để chia sẻ và thể hiện ước mơ trở thành kiến trúc sư.  **\*Tóm tắt để HS ghi nhớ:** Nhịp điệu của hình khối, màu sắc trong các khu nhà tạo vẻ đẹp và sự hấp dẫn cho không gian sống.  - Khen ngợi động viên HS.  **\*Củng cố: (4 phút)**  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS.  - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  **\*Dặn dò:**  - Xem trước bài: KHU VUI CHƠI CỦA CHÚNG EM.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Giấy, bìa thủ công, tạp chí cũ, kéo, bút chì, hồ dán...  cho tiết học sau. | - HS trật tự.  - Trình bày sản phẩm và đồ dùng học tập của mình/ nhóm mình.  - Phát huy.  - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.  - HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của mình/ nhóm mình ở Tiết 1.  - Thực hành cá nhân (hoặc nhóm).  - Hoàn thiện sản phẩm trên lớp.  - HS trưng bày sản phẩm, thảo luận và chia sẻ về mô hình nhà cao tầng, về hình khối, màu sắc, sự tương phản và cách trang trí, kĩ thuật cắt, gấp mô hình nhà.  - HS trưng bày sản phẩm.  - HS:  + Nêu cảm nhận về hình khối, đặc điểm, màu sắc, cách tạo mô hình nhà mình yêu thích.  + Chỉ ra các hình khối có sự tương phản, lặp lại và tỉ lệ giữa các hình khối đó.  - HS lắng nghe, thảo luận, báo cáo.  - HS trả lời theo cảm nhận.  - HS nêu.  - HS trả lời.    - HS nêu.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - Lắng nghe, nhận ra các sản phẩm có có kĩ thuật cắt, gấp hình khối và trang trí ngôi nhà đẹp, độc đáo. Biết cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.  - Phát huy.  - HS cùng với bạn kết hợp các mô hình nhà cao tầng tạo thành mô hình khu nhà chung và chia sẻ những điều em biết về cuộc sống và nét văn hóa ở mỗi khu dân cư.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - Biết kết hợp các mô hình nhà cao tầng tạo thành khu đô thị, khu dân cư.  - Biết chia sẻ những điều em biết về cuộc sống và nét văn hóa ở khu dân cư.  - HS lắng nghe, thảo luận và đưa ra ý tưởng về những cảnh vật cần có ở mỗi khu nhà cao tầng trong thực tế:  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - Lắng nghe, tiếp thu kiến thức.  \*HS lắng nghe, ghi nhớ: Nhịp điệu của hình khối, màu sắc trong các khu nhà tạo vẻ đẹp, sự hấp dẫn cho không gian sống.  - Phát huy.  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Lắng nghe, mở rộng kiến thức.  - Trật tự.  - Thực hiện ở nhà.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**