Ngày soạn: 1/ 4/2024

Ngày dạy: 3 / 4/2024

**Tuần 29**

**CHỦ ĐỀ: ĐÔ THỊ NGÀY NAY**

**BÀI 1: MÔ HÌNH NHÀ CAO TẦNG**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nhận ra được sự đa dạng của các hình khối khi kết hợp với nhau tạo thành ngôi nhà cao tầng.

**1. Năng lực:**

- HS tạo được mô hình nhà cao tầng từ các hình khối bằng cách gấp, cắt giấy, bìa màu.

- HS chỉ ra được sự tường phản của hình khối trong tự nhiên và trong sản phẩm mĩ thuật.

**2. Phẩm chất:**

- HS chia sẻ được cảm nhận về nhịp điệu của hình khối, màu sắc và cách trang trí mô hình ngôi nhà.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Sản phẩm minh họa.

- Hình ảnh, video về các mô hình nhà cao tầng.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Giấy, bìa thủ công, tạp chí cũ, kéo, bút chì, hồ dán...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**  - GV cho HS chơi TC: “Thi vẽ ngôi nhà cao tầng”.  - GV nêu luật chơi, thời gian chơi.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - GV giới thiệu chủ đề bài học.  **2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI. (7 phút)**  **2.1. KHÁM PHÁ.**  **Tìm hiểu hình khối các ngôi nhà cao tầng trong cuộc sống.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Tạo cơ hội cho HS quan sát, thảo luận để nhận biết và chỉ ra các hình khối tạo nên những ngôi nhà cao tầng.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - Gợi ý để HS chia sẻ, thảo luận về hình khối ngôi nhà theo cảm nhận riêng:  + Em thấy các ngôi nhà có hình khối như thế nào?  + Hình khối nào được lặp lại ở các ngôi nhà?  + Đặc điểm riêng của mỗi ngôi nhà là gì?  + Các ngôi nhà cao tầng thường giống nhau ở những đặc điểm gì?  - Khuyến khích HS quan sát hình do GV chuẩn bị và trong SGK (trang 62), chỉ ra sự đa dạng của các hình khối tạo nên hình dạng ngôi nhà (khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối lập phương, khối tam giác, khối chóp).  **\*Lưu ý:** Những ngôi nhà cao tầng trong thực tế rất đa dạng, phong phú về hình khối, tỉ lệ, kiểu dáng. Mỗi ngôi nhà cũng có thể được kết hợp từ nhiều hình khối to, nhỏ khác nhau.  - GV khen ngợi, động viên HS.  **2.2. KIẾN TẠO KIẾN THỨC-KĨ NĂNG. (5 phút)**  **Cách tạo mô hình nhà cao tầng từ khối cơ bản.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Hướng dẫn HS quan sát hình, đọc nội dung trong SGK để nhận biết cách tạo mô hình nhà cao tầng từ các khối cơ bản bằng giấy, bìa màu.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK (trang 63), chỉ ra các bước tạo mô hình ngôi nhà cao tầng từ khối cơ bản bằng giấy, bìa màu.  - Nêu câu hỏi gợi ý cho HS thảo luận để nhận biết các bước tạo mô hình ngôi nhà cao tầng:  + Tạo mô hình ngôi nhà cao tầng từ giấy, bìa màu được thực hiện qua các bước như thế nào?  + Trang trí mô hình nhà cao tầng là bước thứ mấy?  + Nếu tạo mô hình nhà cao tầng từ khối hộp có sẵn, em sẽ làm thế nào?  - Hướng dẫn HS bằng thao tác mẫu hoặc gợi ý từng bước để HS quan sát, ghi nhớ các bước thực hiện:  + Bước 1: Gấp giấy tạo khối mô hình ngôi nhà.  + Bước 2: Trang trí thêm chi tiết cho mô hình ngôi nhà.  + Bước 3: Tạo các bộ phận thể hiện đặc điểm riêng và hoàn thiện mô hình ngôi nhà.  *- Lưu ý:* Có thể vẽ hoặc cắt, dán trang trí các ô cửa, đặc điểm mô hình ngôi nhà cao tầng trước khi gấp và dán khối nhà.  **\*GV tóm tắt để HS ghi nhớ:** Từ các hình khối cơ bản, có thể kết hợp vẽ và trang trí tạo được mô hình ngôi nhà.  - Khen ngợi, động viên HS.  **2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO. (12 phút)**  **Tạo mô hình nhà cao tầng yêu thích.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Hướng dẫn, gợi mở cho HS hình dung về chất liệu, hình dáng, màu sắc, đặc điểm ngôi nhà để có ý tưởng tạo mô hình nhà cao tầng theo ý thích.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - Khuyến khích HS chia sẻ về đặc điểm hình khối, màu sắc, tỉ lệ mô hình ngôi nhà cao tầng em sẽ làm.  - Khơi gợi để HS nhớ lại và thực hiện theo các bước đã học.  - Nêu câu hỏi gợi ý để HS hình dung được về ngôi nhà cao tầng mà em yêu thích trước khi tạo sản phẩm theo ý tưởng:  + Ngôi nhà em sẽ tạo mô hình có bao nhiêu tầng?  + Em muốn tạo mô hình nhà với hình khối nào?  + Ngôi nhà em sẽ tạo cần mấy hình khối?  + Em sẽ lựa chọn vật liệu, màu sắc nào để tạo và trang trí mô hình nhà?  + Mô hình nhà có đặc điểm nào đáng chú ý?  + Em sẽ tạo các bộ phận của mô hình ngôi nhà bằng cách vẽ hay cắt, dán?  - Khuyến khích HS lựa chọn giấy, bìa màu phù hợp với hình khối, đặc điểm ngôi nhà để tạo hình và trang trí.  - Hỗ trợ HS về kĩ thuật và các thao tác gấp, dán tạo khối nhà cao tầng nếu cần.  **\*Lưu ý:** Có thể sử dụng vỏ hộp đã qua sử dụng để tạo mô hình ngôi nhà.  - GV tiến hành cho HS tạo mô hình ngôi nhà cao tầng theo các bước vừa học.  - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.  **\*NHẬN XÉT, RÚT KINH NGHIỆM. (6 phút)**  - GV tổ chức cho HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện) để HS nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để các em hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.  - Khen ngợi, động viên HS.  **\*Củng cố:**  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS.  - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  **\*Dặn dò:**  - Lưu giữ sản phẩm của Tiết 1 để tiết 2 hoàn thiện.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Giấy, bìa thủ công, tạp chí cũ, kéo, bút chì, hồ dán...  cho tiết học sau. | - HS chọn bạn chơi, đội chơi.  - HS chơi TC.  - Phát huy.  - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.  - HS quan sát, thảo luận để nhận biết và chỉ ra các hình khối tạo nên những ngôi nhà cao tầng.  - HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ về hình khối ngôi nhà theo cảm nhận riêng.  - HS trả lời.  - HS báo cáo.  - HS nêu.  - HS nêu.  - HS quan sát hình do GV chuẩn bị và trong SGK (trang 62), chỉ ra sự đa dạng của các hình khối tạo nên hình dạng ngôi nhà (khối hộp chữ nhật, khối trụ, khối lập phương, khối tam giác, khối chóp).  - Lắng nghe, tiếp thu, ghi nhớ kiến thức bài học.  - Phát huy.  - HS quan sát hình, đọc nội dung trong SGK để nhận biết cách tạo mô hình nhà cao tầng từ các khối cơ bản bằng giấy, bìa màu.  - HS quan sát hình trong SGK (trang 63), chỉ ra các bước tạo mô hình ngôi nhà cao tầng từ khối cơ bản bằng giấy, bìa màu.  - HS thảo luận và trả lời các câu hỏi để nhận biết các bước tạo mô hình ngôi nhà cao tầng.  - HS báo cáo.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS quan sát, ghi nhớ các bước thực hiện.  - To vừa phải, cân đối...  - Ống khói, ngói, lan can...  - Cửa ra vào, cửa sổ...  - Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức bào học.  \* HS ghi nhớ kiến thức: Từ các hình khối cơ bản, có thể kết hợp vẽ và trang trí tạo được mô hình ngôi nhà.  - Phát huy.  - HS hình dung về chất liệu, hình dáng, màu sắc, đặc điểm ngôi nhà để có ý tưởng tạo mô hình nhà cao tầng theo ý thích.    - HS chia sẻ về đặc điểm hình khối, màu sắc, tỉ lệ mô hình ngôi nhà cao tầng em sẽ làm.  - HS nhớ lại và thực hiện theo các bước đã học.  - HS lắng nghe, thảo luận, báo cáo.  - HS báo cáo.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS báo cáo.  - HS nêu.  - HS lựa chọn giấy, bìa màu phù hợp với hình khối, đặc điểm ngôi nhà để tạo hình và trang trí.  - Tiếp thu.  - Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức.  - Thực hành làm sản phẩm cá nhân hoặc nhóm.  - Thực hành.  - HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện), nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.  - Phát huy.  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Lắng nghe, mở rộng kiến thức.  - Trật tự.  - Thực hiện.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**