Ngày soạn: 20/ 3/2024

Ngày dạy: 27 / 3/2024

**Tuần 28**

**CHỦ ĐỀ: KHU VƯỜN NHỎ**

**BÀI 3: KHU VƯỜN KÌ DIỆU (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được cách tưởng tượng và sáng tạo bức tranh từ hình cắt côn trùng.

**1. Năng lực:**

- HS tạo được bức tranh *Khu vườn kì diệu* với hình côn trùng có sẵn.

- HS chỉ ra được hình ảnh trọng tâm, sự sắp xếp hài hòa về hình và màu trong sản phẩm.

**2. Phẩm chất:**

- HS chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp của thiên nhiên trong cuộc sống và trong tranh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Các hình ảnh và sản phẩm minh họa theo nội dung bài.

- Giá vẽ, dụng cụ...trưng bày được nhiều sản phẩm.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Bút màu, chì, tẩy, hình in côn trùng đã thực hiện ở bài học trước hoặc hình in côn trùng sưu tầm...

- Sản phảm của Tiết 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**  - GV ổn định tổ chức lớp.  - Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1 cũng như sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.  - Khen ngợi HS.  - GV giới thiệu chủ đề bài học.  **2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI. (12 phút)**  **2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO.**  - GV tiến hành cho HS làm tiếp sản phẩm của Tiết 1 và hoàn thiện sản phẩm.  - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.  - Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình.  **2.4. PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ. (7 phút)**  **Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm và hướng dẫn các em chia sẻ cảm nhận về sản phẩm yêu thích.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm.  - Khơi gợi để HS nêu cảm nhận về sản phẩm yêu thích:  + Sản phẩm mĩ thuật Khu vườn kì diệu của em được thực hiện như thế nào?  + Em yêu thích sản phẩm nào của các bạn?  + Cách sắp xếp hình côn trùng trong sản phẩm đó như thế nào?  + Màu sắc của cỏ cây, hoa lá, côn trùng trong sản phẩm đó như thế nào?  + Điểm nào tạo nên sự độc đáo và hấp dẫn cho sản phẩm đó (cách thể hiện không gian, cảnh vật, màu sắc cây cỏ của hoa lá, côn trùng, chất liệu...)?  + Em có ý tưởng gì về cách điều chỉnh để sản phẩm đẹp và hoàn thiện hơn?  - Nhận xét, đánh giá các sản phẩm của HS. Chỉ ra cho HS những sản phẩm có tính sáng tạo, hình thức độc đáo, kĩ thuật thể hiện khéo léo.  - Gợi ý HS trao đổi và thảo luận cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.  - Khen ngợi, động viên HS.  **2.5. VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN. (7 phút)**  **Tìm hiểu tranh minh họa của họa sĩ.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Tổ chức cho HS quan sát tranh minh họa trong SGK (trang 61) và thảo luận về những con vật có trong tranh, màu sắc của các con vật, cỏ cây, hoa lá và nêu cảm nhận về hình ảnh ấn tượng trong bức tranh.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - Hướng dẫn HS cùng tìm hiểu, trao đổi, thảo luận về hình ảnh cỏ cây, hoa lá, côn trùng trong tranh minh họa.  - Nêu câu hỏi để HS thảo luận về hình ảnh ấn tượng trong tranh:  + Bức tranh thể hiện khung cảnh gì?  + Trong bức tranh có những con vật nào?  + Màu sắc của các con vật và cỏ cây, hoa lá trong bức tranh được thể hiện như thế nào?  + Cách họa sĩ thể hiện hình ảnh các con vật trong tranh như thế nào?  + Em ấn tượng với hình ảnh nào trong bức tranh? Vì sao?  + Em có ý tưởng ứng dụng các hình vẽ cây cỏ, hoa lá, côn trùng vào những sản phẩm nào khác phục vụ đời sống?  **\*Tóm tắt để HS ghi nhớ:** Vẻ đẹp của côn trùng và cỏ cây, hoa lá trong tự nhiên giúp cuộc sống thêm vui tươi. Chúng ta cần có ý thức chăm sóc và bảo vệ thiên nhiên.  - Khen ngợi động viên HS.  **\*Củng cố:**  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS.  - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  **\*Dặn dò: (5 phút)**  - Xem trước bài: MÔ HÌNH NHÀ CAO TẦNG.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Giấy, bìa thủ công, tạp chí cũ, kéo, bút chì, hồ dán...cho tiết học sau. | - HS trật tự.  - Trình bày sản phẩm và đồ dùng học tập của mình/ nhóm mình.  - Phát huy.  - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.  - HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của mình/ nhóm mình ở Tiết 1.  - Thực hành cá nhân (hoặc nhóm).  - Hoàn thiện sản phẩm trên lớp.  - HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm yêu thích.  - HS trưng bày sản phẩm.  - HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.  - HS trả lời theo cảm nhận.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm, nhận ra và học tập những sản phẩm có tính sáng tạo, hình thức độc đáo, kĩ thuật thể hiện khéo léo.  - HS trao đổi và thảo luận về cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.  - Phát huy.  - HS quan sát tranh minh họa trong SGK (trang 61) và thảo luận về những con vật có trong tranh, màu sắc của các con vật, cỏ cây, hoa lá và nêu cảm nhận về hình ảnh ấn tượng trong bức tranh.  - HS cùng tìm hiểu, trao đổi, thảo luận về hình ảnh cỏ cây, hoa lá, côn trùng trong tranh minh họa.  - HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS nêu.  \*HS lắng nghe, ghi nhớ: Vẻ đẹp của côn trùng và cỏ cây, hoa lá trong tự nhiên giúp cuộc sống vui tươi. Chúng ta cần có ý thức chăm sóc và bảo vệ thiên nhiên.  - Phát huy.  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Lắng nghe, mở rộng kiến thức.  - Trật tự.  - Thực hiện ở nhà.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**