Ngày soạn: 25/ 2/2024

Ngày dạy: 28 / 2 /2024

**Tuần 24**

**CHỦ ĐỀ: KHU VƯỜN NHỎ**

**BÀI 1: CÂY TRONG VƯỜN**

**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS chỉ ra được cách cắt, ghép các hình khối khác nhau tạo sản phẩm mĩ thuật.

**1. Năng lực:**

- HS tạo được mô hình cây (3D) từ giấy, bìa và các vật liệu khác nhau.

- HS chia sẻ được cảm nhận về chất bề mặt vật liệu và sự tương phản của khối trong sản phẩm mĩ thuật.

**2. Phẩm chất:**

- HS nhận biết được vai trò của cây xanh trong cuộc sống.

- HS có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Sản phẩm minh họa.

- Hình ảnh, video về một số loài cây.

- Bàn, dụng cụ...trưng bày được nhiều sản phẩm.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Sản phảm của Tiết 1.

- Giấy, bìa màu, tạp chí cũ, kéo, bút chì, hồ dán, lõi cuộn giấy vệ sinh...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**  - GV ổn định tổ chức lớp.  - Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1 cũng như sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.  - Khen ngợi HS.  - GV giới thiệu chủ đề bài học.  **2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI. (15 phút)**  **2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO.**  - GV tiến hành cho HS làm tiếp sản phẩm của Tiết 1 và hoàn thiện sản phẩm.  - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.  - Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình.  **2.4. PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ. (7 phút)**  **Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm và hướng dẫn các em chia sẻ cảm nhận về mô hình cây yêu thích.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm.  - Khơi gợi để HS nêu cảm nhận về mô hình cây yêu thích.  - Nêu một số câu hỏi gợi mở để HS thảo luận, chia sẻ:  + Mô hình cây của em được thực hiện như thế nào?  + Em yêu thích mô hình cây nào của các bạn?  + Hình, khối, màu sắc trong mô hình cây đó như thế nào?  + Điểm nào tạo nên sự độc đáo và hấp dẫn cho sản phẩm đó (cách thức tạo hình sản phẩm, màu sắc, vật liệu, tỉ lệ, sự cân đối...)?  + Sự tương phẩn thể hiện ở các khối trong mô hình cây đó như thế nào?  + Cách tạo bề mặt của các bộ phận cây gợi cho em cảm giác gì?  + Em có ý tưởng gì về cách điều chỉnh cho sản phẩm đẹp và hoàn thiện hơn?  - Nhận xét, đánh giá các sản phẩm của HS. Chỉ ra cho HS những sản phẩm có tính sáng tạo, hình thức độc đáo, kĩ thuật thể hiện khéo léo. Gợi ý cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.  - Khen ngợi, động viên HS.  **2.5. VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN.**  **(8 phút)**  **Tạo mô hình khu vườn nhỏ.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Tổ chức cho HS sắp xếp các mô hình cây của mỗi cá nhân tạo thành khu vườn chung theo nhóm. Yêu cầu HS liên tưởng tới vườn cây trong tự nhiên để tạo thêm cảnh vật cho mô hình sinh động hơn.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - Hướng dẫn HS sắp xếp các mô hình cây tạo nhịp điệu giữa các hình khối tương phản trong tổng thể chung của mô hình khu vườn.  - Nêu câu hỏi gợi mở để HS thảo luận, chia sẻ:  + Trong mô hình khu vườn của nhóm, em biết những loài cây nào?  + Các bộ phận của loài cây đó dược làm từ những hình, khối, màu sắc và vật liệu gì?  + Các mô hình cây được sắp xếp như thế nào?  + Em có thể vận dụng cách thức tạo mô hình cây để làm sản phẩm nào khác trong cuộc sống?  **\*Tóm tắt để HS ghi nhớ:** Cây trong tự nhiên có nhiều hình, khối, màu sắc khác nhau và là nguồn cung cấp ô-xy cho cuộc sống của chúng ta nên cần chăm sóc, bảo vệ cây.  - Khen ngợi động viên HS.  **\*Củng cố:**  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS.  - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  **\*Dặn dò:**  - Xem trước bài: NHỮNG SINH VẬT NHỎ TRONG VƯỜN.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút, màu goát, vật liệu phù hợp để in...cho tiết học sau. | - HS trật tự.  - Trình bày sản phẩm và đồ dùng học tập của mình/ nhóm mình.  - Phát huy.  - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.  - HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của mình/ nhóm mình ở Tiết 1.  - Thực hành cá nhân (hoặc nhóm).  - Hoàn thiện sản phẩm trên lớp.  - HS trưng bày sản phẩm và hướng dẫn các em chia sẻ cảm nhận về mô hình cây yêu thích.  - HS trưng bày sản phẩm.  - HS nêu cảm nhận về mô hình cây yêu thích.  - HS lắng nghe, thảo luận, báo cáo kết quả thảo luận.  - HS trả lời theo cảm nhận.  - HS nêu.  - HS trả lời.    - HS nêu.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm, nhận ra các sản phẩm có tính sáng tạo, hình thức độc đáo, kĩ thuật thể hiện khéo léo. Biết cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.  - Phát huy.  - HS sắp xếp các mô hình cây của mỗi cá nhân tạo thành khu vườn chung theo nhóm. Và liên tưởng tới vườn cây trong tự nhiên để tạo thêm cảnh vật cho mô hình sinh động hơn.  - HS sắp xếp các mô hình cây tạo nhịp điệu giữa các hình khối tương phản trong tổng thể chung của mô hình khu vườn.  - HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS trả lời.  \*HS lắng nghe, ghi nhớ: Cây trong tự nhiên có nhiều hình, khối, màu sắc khác nhau và là nguồn cung cấp ô-xy cho cuộc sống của chúng ta nên cần chăm sóc, bảo vệ cây.  - Phát huy.  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Lắng nghe, mở rộng kiến thức.  - Trật tự.  - Thực hiện ở nhà.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**