Ngày soạn: 18/ 2/2024

Ngày dạy: 21 /2 /2024

**Tuần 23**

**CHỦ ĐỀ: KHU VƯỜN NHỎ**

**BÀI 1: CÂY TRONG VƯỜN**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS chỉ ra được cách cắt, ghép các hình khối khác nhau tạo sản phẩm mĩ thuật.

**1. Năng lực:**

- HS tạo được mô hình cây (3D) từ giấy, bìa và các vật liệu khác nhau.

- HS chia sẻ được cảm nhận về chất bề mặt vật liệu và sự tương phản của khối trong sản phẩm mĩ thuật.

**2. Phẩm chất:**

- HS nhận biết được vai trò của cây xanh trong cuộc sống.

- HS có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Sản phẩm minh họa.

- Hình ảnh, video về một số loài cây.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Giấy, bìa màu, tạp chí cũ, kéo, bút chì, hồ dán, lõi cuộn giấy vệ sinh...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG (5 phút)**  - GV cho HS chơi TC: “Thi kể tên các loại cây em biết”.  - GV nêu luật chơi, thời gian chơi.  - Nhận xét, tuyên dương HS.  - GV giới thiệu chủ đề bài học.  **2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI. (8 phút)**  **2.1. KHÁM PHÁ.**  **Khám phá hình khối, màu sắc của mô hình cây.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Tạo cơ hội cho HS quan sát và tiếp xúc với những mô hình cây dạng khối 3D được tạo hình và trang trí từ bìa, giấy màu và các vật liệu khác.  - Khuyến khích các em thảo luận để nhận biết màu sắc, các hình khối và vật liệu tạo mô hình cây.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - Cho HS xem và tiếp xúc với những mô hình cây dạng khối 3D được tạo hình và trang trí từ bìa, giấy màu và các vật liệu khác.  - Nêu câu hỏi gợi mở, khuyến khích các em thảo luận và chia sẻ cảm nhận về các hình, khối, màu sắc và vật liệu tạo mô hình cây:  + Mô hình cây được tạo ra từ những hình, khối nào?  + Những hình, khối đó có màu sắc như thế nào?  + Những vật liệu nào được sử dụng để tạo mô hình cây đó?  **\*Lưu ý:** Mô hình cây có thân thường được tạo ra từ khối trụ, tán cây được làm với các dạng hình khối khác nhau.  - GV khen ngợi, động viên HS.  **2.2. KIẾN TẠO KIẾN THỨC-KĨ NĂNG. (5 phút)**  **Cách tạo mô hình cây.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Tổ chức cho HS tìm hiểu và ghi nhớ cách tạo mô hình cây dạng khối 3D.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - Yêu cầu HS quan sát hình minh họa trong SGK (trang 51).  - Gợi ý cho HS thảo luận, trả lời câu hỏi để nhận biết các bước tạo mô hình cây:  + Em cần chuẩn bị những vật liệu và dụng cụ gì để tạo mô hình cây?  + Cách tạo thân, tán, lá của mô hình cây như thế nào?  - Khuyến khích HS nhắc lại và ghi nhớ các bước tạo mô hình cây:  + Bước 1: Cuộn giấy bìa, dán thành khối trụ tạo thân cây.  + Bước 2: Gấp đôi tờ giấy màu, vẽ và cắt tạo hình tán lá.  + Bước 3: Ghép thân và tán lá tạo mô hình cây.  + Bước 4: Trang trí thêm cho mô hình cây sinh động.  **\*GV tóm tắt để HS ghi nhớ:** Kết hợp các hình khối đa dạng từ giấy bìa màu có thể tạo được mô hình cây đơn giản.  - Khen ngợi, động viên HS.  **2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO. (12 phút)**  **Tạo hình và trang trí mô hình cây.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Yêu cầu HS quan sát hoặc nhớ lại hình, khối, màu sắc của loài cây mình yêu thích để có ý tưởng sáng tạo mô hình cây. Lựa chọn vật liệu phù hợp và tạo mô hình cây theo ý thích.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - Tạo cơ hội cho HS chia sẻ về các loài cây đã biết, khơi gợi để HS thảo luận về hình, khối, màu sắc của loài cây sẽ tạo hình (thân, tán lá, hoa, quả...).  - Gợi ý để HS hình dung được về loài cây yêu thích trước khi tạo sản phẩm. Cho HS tham khảo một số cách tạo hình cây để có thêm ý tưởng sáng tạo.  - Nêu một số câu hỏi gợi mở cho HS thảo luận, tìm hiểu:  + Loài cây nào em yêu thích và lựa chọn thể hiện?  + Cây đó có hình dáng chung và các bộ phận như thế nào?  + Thân cây có thể tạo từ hình khối cơ bản nào? Em sử dụng vật liệu, màu sắc nào để tạo hình thân cây?  + Tán lá cây có hình khối, màu sắc như thế nào?  + Lá cây được tạo hình và có màu sắc như thế nào?  - Khuyến khích HS chủ động lựa chọn vật liệu có màu sắc phù hợp để tạo hình và trang trí mô hình cây.  - Hỗ trợ HS kĩ thuật và các thao tác trong quá trình thực hiện.  **\*Lưu ý:** Có thể tạo mô hình cây bằng các loại vật liệu khác nhau.  - GV tiến hành cho HS tạo hình và trang trí mô hình cây theo các bước vừa học.  - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.  **\*NHẬN XÉT, RÚT KINH NGHIỆM.**  **(5 phút)**  - GV tổ chức cho HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện) để HS nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để các em hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.  - Khen ngợi, động viên HS.  **\*Củng cố:**  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS.  - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  **\*Dặn dò:**  - Lưu giữ sản phẩm của Tiết 1 để tiết 2 hoàn thiện.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Giấy, bìa màu, tạp chí cũ, kéo, bút chì, hồ dán, lõi cuộn giấy vệ sinh...cho tiết học sau. | - HS chọn bạn chơi, đội chơi.  - HS chơi TC.  - Phát huy.  - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.  - HS quan sát và tiếp xúc với những mô hình cây dạng khối 3D được tạo hình và trang trí từ bìa, giấy màu và các vật liệu khác.  - HS thảo luận để nhận biết màu sắc, các hình khối và vật liệu tạo mô hình cây.  - HS xem và tiếp xúc với những mô hình cây dạng khối 3D được tạo hình và trang trí từ bìa, giấy màu và các vật liệu khác.  - HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ cảm nhận về các hình, khối, màu sắc và vật liệu tạo mô hình cây.  - HS trả lời.  - HS báo cáo.  - HS nêu.  - Lắng nghe, tiếp thu, ghi nhớ kiến thức bài học.  - Phát huy.  - HS tìm hiểu và ghi nhớ cách tạo mô hình cây dạng khối 3D.  - HS quan sát hình minh họa trong SGK (trang 51).  - HS thảo luận và trả lời các câu hỏi để nhận biết các bước vẽ.  - HS báo cáo.  - HS nêu.  - HS nhắc lại các bước thực hiện để ghi nhớ.  + Vừa phải, không to quá, không nhỏ quá. Dán chắc chắn để không bị bung...  + Vừa phải, cân đối với thân cây vừa tạo được.  + Dùng keo dán dính lại chắc chắn để không bị bung.  + Hoa, quả...  \* HS ghi nhớ kiến thức: Kết hợp các hình khối đa dạng từ giấy bìa màu có thể tạo được mô hình cây đơn giản.  - Phát huy.  - HS quan sát hoặc nhớ lại hình, khối, màu sắc của loài cây mình yêu thích để có ý tưởng sáng tạo mô hình cây. Lựa chọn vật liệu phù hợp và tạo mô hình cây theo ý thích.  - HS chia sẻ về các loài cây đã biết, thảo luận về hình, khối, màu sắc của loài cây sẽ tạo hình (thân, tán lá, hoa, quả...).  - HS hình dung về loài cây yêu thích trước khi tạo sản phẩm, tham khảo một số cách tạo hình cây để có thêm ý tưởng sáng tạo.  - HS lắng nghe, thảo luận, báo cáo.  - HS báo cáo.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS báo cáo.  - HS nêu.  - HS chủ động lựa chọn vật liệu có màu sắc phù hợp để tạo hình và trang trí mô hình cây.  - Tiếp thu.  - Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức.  - Thực hành làm sản phẩm cá nhân hoặc nhóm.  - Thực hành.  - HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện), nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.  - Phát huy.  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Lắng nghe, mở rộng kiến thức.  - Trật tự.  - Thực hiện.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**