Ngày soạn: 28/ 1/2025

Ngày dạy: 11 /2 /2025

**Tuần 22**

**CHỦ ĐỀ: GÓC HỌC TẬP CỦA EM**

**BÀI 3: ỐNG ĐỰNG BÚT TIỆN DỤNG**

**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được cách cắt và đan nan giấy bìa màu tạo sản phẩm mĩ thuật.

**1. Năng lực:**

- HS tạo được ống đựng bút bằng cách đan nan từ giấy bìa màu.

- HS chỉ ra được cách kết hợp các nan màu trong sản phẩm mĩ thuật.

**2. Phẩm chất:**

- HS nhận biết được vẻ đẹp của sản phẩm mây tre đan truyền thống và giá trị của sản phẩm đan với việc bảo vệ môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Ảnh tư liệu.

- Sản phẩm mẫu.

- Bàn, dụng cụ...trưng bày được nhiều sản phẩm 3D.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Sản phảm của Tiết 1.

- Giấy bìa màu, kéo, bút chì, hồ dán, bìa các-tông...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**  - GV ổn định tổ chức lớp.  - Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1 cũng như sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.  - Khen ngợi HS.  - GV giới thiệu chủ đề bài học.  **2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.**  **2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO. (15 phút)**  - GV tiến hành cho HS làm tiếp sản phẩm của Tiết 1 và hoàn thiện sản phẩm.  - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.  - Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình.  **2.4. PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ. (7 phút)**  **Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm thành các gian hàng và sắm vai người bán hàng để giới thiệu về hình dáng, cách thức trang trí và công dụng của sản phẩm các em đã thực hiện.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm theo nhóm. Nên phân chia các nhóm sản phẩm theo tỉ lệ to, nhỏ để tiện cho việc giới thiệu.  - Khuyến khích HS sắm vai người bán hàng, khách hàng để trao đổi các thông tin về sản phẩm.  - Nêu một số câu hỏi gợi mở để HS thảo luận, chia sẻ về sản phẩm:  + Sản phẩm nào tốt nhất trong cửa hàng?  + Sản phẩm nào được trang trí nhiều màu sắc?  + Sản phẩm nào được đan chắc chắn, cẩn thận?  + Sản phẩm nào phù hợp để làm quà tặng?  - Gợi ý HS trao đổi và thảo luận cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.  - Khen ngợi, động viên HS.  **2.5. VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN.(8 phút)**  **Tìm hiểu một số sản phẩm đan nan trong cuộc sống.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Tổ chức cho HS xem hình ảnh về sản phẩm được làm từ cách đan mây, tre để nhận biết vẻ đẹp của một nghề thủ công truyền thống của Việt Nam.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - Cho HS xem hình ảnh hoặc video về các sản phẩm và hoạt động đan mây, tre của cha ông ta để nhận biết thêm nét đẹp của một ngành nghề thủ công rất cần được duy trì và phát triển ở Việt Nam.  - Nêu một số câu hỏi gợi mở cho HS thảo luận, chia sẻ:  + Em nhìn thấy sản phẩm được thực hiện bằng cách đan nan ở những đâu?  + Sản phẩm từ đan nan đem lại những lợi ích gì?  + Em sẽ làm gì để mọi người nhận thức được việc sử dụng sản phẩm từ mây, tre đan là góp phần bảo vệ môi trường?  **\*Tóm tắt để HS ghi nhớ:** Có rất nhiều vật dụng trong cuộc sống được tạo hình và trang trí bằng cách đan nan từ các vật liệu tự nhiên (mây, tre, lá...). Sử dụng các sản phẩm từ thiên nhiên là góp phần bảo vệ môi trường.  - Khen ngợi động viên HS.  **\*Củng cố:**  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS.  - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  **\*Dặn dò:**  - Xem trước bài: CÂY TRONG VƯỜN.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Giấy, bìa màu, tạp chí cũ, kéo, bút chì, hồ dán, lõi cuộn giấy vệ sinh...cho tiết học sau. | - HS trật tự.  - Trình bày sản phẩm và đồ dùng học tập của mình/ nhóm mình.  - Phát huy.  - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.  - HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của mình/ nhóm mình ở Tiết 1.  - Thực hành cá nhân (hoặc nhóm).  - Hoàn thiện sản phẩm trên lớp.  - HS trưng bày sản phẩm thành các gian hàng và sắm vai người bán hàng để giới thiệu về hình dáng, cách thức trang trí và công dụng của sản phẩm các em đã thực hiện.  - HS trưng bày sản phẩm theo nhóm, phân chia các nhóm sản phẩm theo tỉ lệ to, nhỏ để tiện cho việc giới thiệu.  - HS sắm vai người bán hàng, khách hàng để trao đổi các thông tin về sản phẩm.  - HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.  - HS trả lời theo cảm nhận.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS trao đổi và thảo luận về cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.  - Phát huy.  - HS xem hình ảnh về sản phẩm được làm từ cách đan mây, tre để nhận biết vẻ đẹp của một nghề thủ công truyền thống của Việt Nam.  - HS xem hình ảnh hoặc video của GV về các sản phẩm và hoạt động đan mây, tre của cha ông ta để nhận biết thêm nét đẹp của một ngành nghề thủ công rất cần được duy trì và phát triển ở Việt Nam.  - HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  \*HS lắng nghe, ghi nhớ: Có rất nhiều vật dụng trong cuộc sống được tạo hình và trang trí bằng cách đan nan từ các vật liệu tự nhiên (mây, tre, lá...). Sử dụng các sản phẩm từ thiên nhiên là góp phần bảo vệ môi trường.  - Phát huy.  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Lắng nghe, mở rộng kiến thức.  - Trật tự.  - Thực hiện ở nhà.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**