Ngày soạn: 28/ 1/2025

Ngày dạy: 4/2/2025

**Tuần 21**

**CHỦ ĐỀ: GÓC HỌC TẬP CỦA EM**

**BÀI 3: ỐNG ĐỰNG BÚT TIỆN DỤNG**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được cách cắt và đan nan giấy bìa màu tạo sản phẩm mĩ thuật.

**1. Năng lực:**

- HS tạo được ống đựng bút bằng cách đan nan từ giấy bìa màu.

- HS chỉ ra được cách kết hợp các nan màu trong sản phẩm mĩ thuật.

**2. Phẩm chất:**

- HS nhận biết được vẻ đẹp của sản phẩm mây tre đan truyền thống và giá trị của sản phẩm đan với việc bảo vệ môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Ảnh tư liệu.

- Sản phẩm mẫu.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Giấy bìa màu, kéo, bút chì, hồ dán, bìa các-tông...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**- GV cho HS chơi TC: “Thi kể tên các đồ dùng học tập”.- GV nêu luật chơi, thời gian chơi.- GV hỏi: Em thích đồ dùng HT nào nhất?- Nhận xét, tuyên dương HS.- GV giới thiệu chủ đề bài học.**2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.****2.1. KHÁM PHÁ. (5 phút)****Tạo nan đan từ giấy, bìa màu.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Hướng dẫn HS cắt giấy bìa màu thành những nan giấy màu khác nhau để phục vụ cho các hoạt động sau.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Gợi ý để HS lựa chọn giấy bìa màu, kẻ nét chia giấy thành những phần có kích thước bằng nhau (khoảng 1,5cm).- Hướng dẫn HS cách cắt giấy bìa màu theo nét kẻ tạo các nan đan với các màu khác nhau.- Nêu một số câu hỏi gợi mở cho HS thảo luận, tìm hiểu:+ Em chọn giấy bìa màu nào để tạo nan đan? Vì sao?+ Các nan giấy của em có một hay nhiều khích thước?+ Em cắt màu nào trước, màu nào cắt sau?- GV khen ngợi, động viên HS.**2.2. KIẾN TẠO KIẾN THỨC-KĨ NĂNG. (5 phút)****Cách đan nan và tạo hình ống đựng bút.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Hướng dẫn HS quan sát và đọc các nội dung trong SGK để nhận biết cách đan nan và tạo hình ống đựng bút.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Cho HS quan sát hình minh họa trong SGK (trang 47) và thảo luận để nhận biết các bước tạo hình và trang trí ống đựng bút.- Nêu một số câu hỏi gợi mở cho HS thảo luận, tìm hiểu:+ Để đan và tạo ống đựng bút cần bao nhiêu bước?+ Làm thế nào để có các màu xen kẽ nhau trên sản phẩm?+ Hình tròn được làm đáy ống bút được cắt khi nào?- Khuyến khích HS nhắc lại và ghi nhớ các bước tạo hình và trang trí ống đựng bút:+ Bước 1: Gấp đôi giấy bìa hình chữ nhật và cắt các khe đan.+ Bước 2: Đan nan vào khe cắt trên hình chữ nhật, tạo mảng hình trang trí.+ Bước 3: Cuộn và dán mảng đan thành ống tròn, cắt bớt phần nan và gấp làm đáy.+ Bước 4: Đặt ống bút lên giấy bìa, vẽ và cắt hình tròn dán vào đáy ống hoàn thiện sản phẩm.**\*GV tóm tắt để HS ghi nhớ:** Đan nan bằng giấy bìa màu có thể tạo được những mảng hình trang trí và làm sản phẩm mĩ thuật.- Khen ngợi, động viên HS.**2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO. (15 phút)****Tạo hình và trang trí ống đựng bút.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Hướng dẫn HS lựa chọn và cắt giấy bìa màu để đan nan làm thân ống bút theo ý thích. Hỗ trợ HS kĩ thuật đan và thực hiện sản phẩm.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Khuyến khích HS chọn màu giấy yêu thích phù hợp với góc học tập của mình.- Yêu cầu HS làm theo thứ tự các bước vừa được học.- Nêu một số câu hỏi gợi mở cho HS thảo luận, tìm hiểu:+ Em sẽ chọn giấy bìa màu nào làm thân ống đựng bút?+ Em muốn làm ống đựng bút cao hay thấp?+ Cắt giấy có các chiều như thế nào để có miệng ống đựng bút to hơn?+ Nan đan trên thân ống đựng bút của em có kích thước như thế nào?+ Em chọn nan màu nào để đan trang trí cho ống đựng bút?**\*Lưu ý:** Tờ giấy, bìa màu để cắt các nan làm thân ống đựng bút nên có chiều dài gấp 2 lần chiều rộng.- GV tiến hành cho HS tạo hình và trang trí ống đựng bút theo các bước vừa học.- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.**\*NHẬN XÉT, RÚT KINH NGHIỆM. (5 phút)**- GV tổ chức cho HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện) để HS nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để các em hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.- Khen ngợi, động viên HS.**\*Củng cố:** - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- Khen ngợi HS.- GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.- Đánh giá chung tiết học.**\*Dặn dò:**- Lưu giữ sản phẩm của Tiết 1 để tiết 2 hoàn thiện.- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Giấy vẽ, màu vẽ, bút chì, tẩy...cho tiết học sau. | - HS chọn bạn chơi, đội chơi.- HS chơi TC.- HS trả lời (ống đựng bút).- Phát huy.- Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.- HS biết cách cắt giấy bìa màu thành những nan giấy màu khác nhau để phục vụ cho các hoạt động sau.- HS lựa chọn giấy bìa màu, kẻ nét chia giấy thành những phần có kích thước bằng nhau (khoảng 1,5cm).- HS biết cách cắt giấy bìa màu theo nét kẻ tạo các nan đan với các màu khác nhau.- HS lắng nghe, thảo luận, nhận biết.- HS trả lời.- HS báo cáo.- HS nêu.- Phát huy.- HS quan sát và đọc các nội dung trong SGK để nhận biết cách đan nan và tạo hình ống đựng bút.- HS quan sát hình minh họa trong SGK (trang 47) và thảo luận để nhận biết các bước tạo hình và trang trí ống đựng bút.- HS thảo luận và trả lời các câu hỏi để nhận biết.- HS báo cáo.- HS nêu.- HS trả lời.- HS nhắc lại và ghi nhớ các bước tạo hình và trang trí ống đựng bút:+ Gấp thành hình chữ nhật, dùng kéo cắt các khe để đan nan vào.+ Nan dùng nhiều màu cho nổi bật và đẹp mắt.+ Dùng keo dán lại cho ống không bị bung ra.- Dùng keo dán lại cho chắc chắn, để khi đựng bút không bị bung ra.\* HS ghi nhớ kiến thức: Đan nan bằng giấy bìa màu có thể tạo được những mảng hình trang trí và làm sản phẩm mĩ thuật.- Phát huy.- HS lựa chọn và cắt giấy bìa màu để đan nan làm thân ống bút theo ý thích. Lắng nghe GV hướng dẫn kĩ thuật đan và thực hiện sản phẩm.- HS chọn màu giấy yêu thích phù hợp với góc học tập của mình.- HS làm theo thứ tự các bước vừa được học.- HS lắng nghe, thảo luận, báo cáo.- HS báo cáo.- HS nêu.- HS trả lời.- HS báo cáo.- HS nêu.- Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức.- Thực hành làm sản phẩm cá nhân hoặc nhóm.- Thực hành.- HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện), nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.- Phát huy.- 1, 2 HS nêu.- Phát huy.- Lắng nghe, mở rộng kiến thức.- Trật tự.- Thực hiện.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài họ sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**