Ngày soạn: 26 /12 /2024

Ngày dạy: 8/ 1 /2025

**Tuần 18**

**CHỦ ĐỀ: GÓC HỌC TẬP CỦA EM**

**BÀI 1: CHẬU HOA XINH XẮN**

**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được cách tạo hình và trang trí sản phẩm mĩ thuật bằng cách gấp, cắt, dán giấy, bìa màu.

**1. Năng lực:**

- HS tạo được chậu hoa bằng cách gấp, cắt, dán giấy, bìa màu.

- HS chỉ ra được tỉ lệ, sự tương phản, hài hòa của nét, hình, màu trên sản phẩm mĩ thuật.

**2. Phẩm chất:**

- HS chia sẻ được ý tưởng sử dụng sản phẩm trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Tranh, ảnh về các chậu hoa.

- Sản phẩm mĩ thuật về chậu hoa.

- Giá vẽ, dụng cụ...trưng bày được nhiều sản phẩm.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Sản phảm của Tiết 1.

- Giấy, bìa màu, tạp chí cũ, kéo, bút chì, hồ dán...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**  - GV ổn định tổ chức lớp.  - Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1 cũng như sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.  - Khen ngợi HS.  - GV giới thiệu chủ đề bài học.  **2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.**  **2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO. (15 phút)**  - GV tiến hành cho HS làm tiếp sản phẩm của Tiết 1 và hoàn thiện sản phẩm.  - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.  - Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình.  **2.4. PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ. (7 phút)**  **Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm, chia sẻ cảm nhận về hình, màu, cách trang trí và kĩ thuật thể hiện hình trong sản phẩm.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm.  - Tạo cơ hội để các em tự tổ chức thảo luận.  - Định hướng nội dung thảo luận và nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận:  + Em ấn tượng với sản phẩm nào?  + Có những hình, màu nào trong sản phẩm đó?  + Hình, màu nào được lặp lại?  + Đậm, nhạt trên sản phẩm được thể hiện như thế nào?  + Cách cắt hoa, lá của bạn có giống với em không?  + Hình cắt nào trên sản phẩm có kĩ thuật tốt?  + Em sẽ điều chỉnh hình và màu nào để sản phẩm của mình hoàn thiện hơn?  - Gợi ý HS trao đổi và thảo luận cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.  - Khen ngợi, động viên HS.  **2.5. VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN (8 phút)**  **Đề xuất ý tưởng sử dụng sản phẩm mĩ thuật trong cuộc sống.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Tổ chức cho HS chia sẻ về cách các em sẽ sử dụng sản phẩm của bài học trong cuộc sống.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - Khuyến khích HS trình bày ý tưởng của mình về cách sử dụng sản phẩm mĩ thuật vào các hoạt động như:  + Trưng bày ở góc học tập tại nhà.  + Tặng cho người em yêu quý.  + Trang trí lớp học...  - Nêu một số câu hỏi gợi mở để HS thảo luận, chia sẻ:  + Em sẽ làm gì với sản phẩm chậu hoa của mình?  + Sản phẩm của em có thể dùng để trưng bày ở đâu trong gia đình?  + Nếu làm quà tặng, em sẽ dành tặng ai?  **\*Tóm tắt để HS ghi nhớ:** Sản phẩm mĩ thuật sẽ hữu ích và có ý nghĩa nếu ta biết trân trọng, giữ gìn và sử dụng hợp lý.  - Khen ngợi động viên HS.  **\*Củng cố:**  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS.  - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  **\*Dặn dò:**  - Xem trước bài: CON VẬT NGỘ NGHĨNH.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Giấy bìa, bìa các-tông, kéo, bút chì, màu vẽ, hồ dán...cho tiết học sau. | - HS trật tự.  - Trình bày sản phẩm và đồ dùng học tập của mình/ nhóm mình.  - Phát huy.  - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.  - HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của mình/ nhóm mình ở Tiết 1.  - Thực hành cá nhân (hoặc nhóm).  - Hoàn thiện sản phẩm trên lớp.  - HS trưng bày sản phẩm, chia sẻ cảm nhận về hình, màu, cách trang trí và kĩ thuật thể hiện hình trong sản phẩm.  - HS trưng bày sản phẩm.  - HS tự tổ chức thảo luận.  - HS lắng nghe, thảo luận, báo cáo kết quả thảo luận.  - HS trả lời theo cảm nhận.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS trao đổi và thảo luận về cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.  - Phát huy.  - HS chia sẻ về cách các em sẽ sử dụng sản phẩm của bài học trong cuộc sống.  - HS trình bày ý tưởng của mình về cách sử dụng sản phẩm mĩ thuật vào các hoạt động như:  + Trưng bày ở góc học tập tại nhà.  + Tặng cho người em yêu quý.  + Trang trí lớp học...  - HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  \*HS lắng nghe, ghi nhớ: Sản phẩm mĩ thuật sẽ hữu ích và có ý nghĩa nếu ta biết trân trọng, giữ gìn và sử dụng hợp lý.  - Phát huy.  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Lắng nghe, mở rộng kiến thức.  - Trật tự.  - Thực hiện ở nhà.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**