Ngày soạn: 26 /12 /2024

Ngày dạy: 8/ 1 /2025

**Tuần 18**

**CHỦ ĐỀ: GÓC HỌC TẬP CỦA EM**

**BÀI 1: CHẬU HOA XINH XẮN**

**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được cách tạo hình và trang trí sản phẩm mĩ thuật bằng cách gấp, cắt, dán giấy, bìa màu.

**1. Năng lực:**

- HS tạo được chậu hoa bằng cách gấp, cắt, dán giấy, bìa màu.

- HS chỉ ra được tỉ lệ, sự tương phản, hài hòa của nét, hình, màu trên sản phẩm mĩ thuật.

**2. Phẩm chất:**

- HS chia sẻ được ý tưởng sử dụng sản phẩm trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Tranh, ảnh về các chậu hoa.

- Sản phẩm mĩ thuật về chậu hoa.

- Giá vẽ, dụng cụ...trưng bày được nhiều sản phẩm.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Sản phảm của Tiết 1.

- Giấy, bìa màu, tạp chí cũ, kéo, bút chì, hồ dán...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**- GV ổn định tổ chức lớp.- Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1 cũng như sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.- Khen ngợi HS.- GV giới thiệu chủ đề bài học.**2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.****2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO. (15 phút)**- GV tiến hành cho HS làm tiếp sản phẩm của Tiết 1 và hoàn thiện sản phẩm.- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.- Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình.**2.4. PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ. (7 phút)****Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm, chia sẻ cảm nhận về hình, màu, cách trang trí và kĩ thuật thể hiện hình trong sản phẩm.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm.- Tạo cơ hội để các em tự tổ chức thảo luận.- Định hướng nội dung thảo luận và nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận:+ Em ấn tượng với sản phẩm nào?+ Có những hình, màu nào trong sản phẩm đó?+ Hình, màu nào được lặp lại?+ Đậm, nhạt trên sản phẩm được thể hiện như thế nào?+ Cách cắt hoa, lá của bạn có giống với em không?+ Hình cắt nào trên sản phẩm có kĩ thuật tốt?+ Em sẽ điều chỉnh hình và màu nào để sản phẩm của mình hoàn thiện hơn?- Gợi ý HS trao đổi và thảo luận cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.- Khen ngợi, động viên HS.**2.5. VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN (8 phút)****Đề xuất ý tưởng sử dụng sản phẩm mĩ thuật trong cuộc sống.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tổ chức cho HS chia sẻ về cách các em sẽ sử dụng sản phẩm của bài học trong cuộc sống.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Khuyến khích HS trình bày ý tưởng của mình về cách sử dụng sản phẩm mĩ thuật vào các hoạt động như:+ Trưng bày ở góc học tập tại nhà.+ Tặng cho người em yêu quý.+ Trang trí lớp học...- Nêu một số câu hỏi gợi mở để HS thảo luận, chia sẻ:+ Em sẽ làm gì với sản phẩm chậu hoa của mình?+ Sản phẩm của em có thể dùng để trưng bày ở đâu trong gia đình?+ Nếu làm quà tặng, em sẽ dành tặng ai?**\*Tóm tắt để HS ghi nhớ:** Sản phẩm mĩ thuật sẽ hữu ích và có ý nghĩa nếu ta biết trân trọng, giữ gìn và sử dụng hợp lý.- Khen ngợi động viên HS.**\*Củng cố:** - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- Khen ngợi HS.- GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.- Đánh giá chung tiết học.**\*Dặn dò:**- Xem trước bài: CON VẬT NGỘ NGHĨNH.- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Giấy bìa, bìa các-tông, kéo, bút chì, màu vẽ, hồ dán...cho tiết học sau. | - HS trật tự.- Trình bày sản phẩm và đồ dùng học tập của mình/ nhóm mình.- Phát huy.- Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.- HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của mình/ nhóm mình ở Tiết 1.- Thực hành cá nhân (hoặc nhóm).- Hoàn thiện sản phẩm trên lớp.- HS trưng bày sản phẩm, chia sẻ cảm nhận về hình, màu, cách trang trí và kĩ thuật thể hiện hình trong sản phẩm.- HS trưng bày sản phẩm.- HS tự tổ chức thảo luận.- HS lắng nghe, thảo luận, báo cáo kết quả thảo luận.- HS trả lời theo cảm nhận.- HS nêu.- HS trả lời. - HS nêu.- HS nêu.- HS trả lời.- HS nêu.- HS trao đổi và thảo luận về cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.- Phát huy.- HS chia sẻ về cách các em sẽ sử dụng sản phẩm của bài học trong cuộc sống.- HS trình bày ý tưởng của mình về cách sử dụng sản phẩm mĩ thuật vào các hoạt động như:+ Trưng bày ở góc học tập tại nhà.+ Tặng cho người em yêu quý.+ Trang trí lớp học...- HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.- HS nêu.- HS trả lời.- HS nêu.\*HS lắng nghe, ghi nhớ: Sản phẩm mĩ thuật sẽ hữu ích và có ý nghĩa nếu ta biết trân trọng, giữ gìn và sử dụng hợp lý.- Phát huy.- 1, 2 HS nêu.- Phát huy.- Lắng nghe, mở rộng kiến thức.- Trật tự.- Thực hiện ở nhà.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**