Ngày soạn: 26/12 /2023

Ngày dạy: 3/ 1 /2025

**Tuần 17**

**CHỦ ĐỀ: GÓC HỌC TẬP CỦA EM**

**BÀI 1: CHẬU HOA XINH XẮN**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được cách tạo hình và trang trí sản phẩm mĩ thuật bằng cách gấp, cắt, dán giấy, bìa màu.

**1. Năng lực:**

- HS tạo được chậu hoa bằng cách gấp, cắt, dán giấy, bìa màu.

- HS chỉ ra được tỉ lệ, sự tương phản, hài hòa của nét, hình, màu trên sản phẩm mĩ thuật.

**2. Phẩm chất:**

- HS chia sẻ được ý tưởng sử dụng sản phẩm trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Tranh, ảnh về các chậu hoa.

- Sản phẩm mĩ thuật về chậu hoa.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Giấy, bìa màu, tạp chí cũ, kéo, bút chì, hồ dán...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**- GV cho HS chơi TC: “Nhìn hình đoán chữ”- (Ghép lại được chữ: Chậu hoa).- GV nêu luật chơi, thời gian chơi.- Nhận xét, tuyên dương HS.- GV giới thiệu chủ đề bài học.**2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.** **2.1. KHÁM PHÁ. (7 phút)****Khám phá hình, màu các chậu hoa.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tạo cơ hội cho HS quan sát và thảo luận về hình ảnh một số chậu hoa để tìm hiểu hình dáng, màu sắc của chậu, hoa và lá ở mỗi chậu hoa.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Khuyến khích HS quan sát hình ảnh trong SGK hoặc chậu hoa ngoài thực tế và thảo luận về:+ Hình dáng, màu sắc của các chậu hoa.+ Hình dáng, màu sắc của cây, hoa lá.- Nêu một số câu hỏi gợi mở cho HS thảo luận, tìm hiểu:+ Em ấn tượng với chậu hoa nào? Đó là loại hoa gì? + Chậu hoa đó được làm bằng vật liệu gì?+ Chậu hoa đó có màu sắc, hình dáng như thế nào?+ Chậu hoa đó có hình trang trí gì?+ Màu sắc, hình dáng của hoa, lá trong mỗi chậu hoa như thế nào?+ Hoa, lá thường lớn hơn hay nhỏ hơn chậu?- GV khen ngợi, động viên HS.**2.2. KIẾN TẠO KIẾN THỨC-KĨ NĂNG. (5 phút)****Cách tạo hình và trang trí chậu hoa từ giấy, bìa màu.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Hướng dẫn HS quan sát hình minh họa trong SGK để nhận biết các bước tạo hình và trang trí chậu hoa từ giấy, bìa màu.**\*Gợi ý cách tổ chức:** - Yêu cầu HS quan sát hình minh họa trong SGK (trang 39) để nhận biết cách tạo hình và trang trí chậu hoa từ giấy, bìa màu.- Nêu một số câu hỏi gợi mở để HS thảo luận, tìm hiểu:+ Có mấy bước để tạo hình và trang trí chậu hoa?+ Làm thế nào để dán chậu hoa có độ nổi trên giấy?+ Gấp thế nào để cắt được hoa có nhiều cánh?+ Có mấy cách tạo lá cây?+ Cành hoa được làm như thế nào?- Hướng dẫn và thao tác mẫu để HS quan sát, ghi nhớ các bước tạo chậu hoa từ giấy, bìa màu:+ Bước 1: Vẽ và cắt hình các bộ phận của chậu.+ Bước 2: Dán các hình đã cắt tạo chậu.+ Bước 3: Cắt và dán các thanh bìa tạo độ nổi cho chậu.+ Bước 4: Tạo các cành hoa.+ Bước 5: Dán chậu vào giấy nền và cắm các cành hoa vào chậu.- Khuyến khích HS đọc lại các bước thực hiện để ghi nhớ.**\*GV tóm tắt để HS ghi nhớ:** Kết hợp hài hòa các hình mảng cân đối, tương phản về đường nét, màu sắc có thể tạo được sản phẩm chậu hoa xinh xắn.- Khen ngợi, động viên HS.**2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO. (13 phút)****Tạo hình chậu hoa theo ý thích.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Hướng dẫn HS quan sát, ghi nhớ hình dáng chậu hoa để thực hiện tạo hình và trang trí sản phẩm theo ý thích.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Khuyến khích HS lựa chọn hình mẫu chậu hoa yêu thích và chia sẻ về:+ Hình dáng chậu.+ Tỉ lệ chiều cao so với chiều ngang.+ Màu sắc của chậu, hoa, lá.- Gợi ý để HS lựa chọn màu sắc giấy phù hợp với ý tưởng.- Nêu một số câu hỏi để HS thảo luận, chia sẻ:+ Em chọn hình dáng chậu như thế nào?+ Chậu hoa đó có đặc điểm gì?+ Chiều ngang và chiều cao của chậu có tỉ lệ như thế nào với nhau?+ Em sử dụng màu nào để làm lá và cành hoa?+ Cần trang trí gì để sản phẩm chậu hoa thêm sinh động?**\*Lưu ý:** Nên chọn màu làm hoa khác với màu thân chậu.- GV tiến hành cho HS tạo hình chậu hoa theo ý thích.- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.**\*NHẬN XÉT, RÚT KINH NGHIỆM. (5 phút)**- GV tổ chức cho HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện) để HS nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để các em hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.- Khen ngợi, động viên HS.**\*Củng cố:** - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- Khen ngợi HS.- GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.- Đánh giá chung tiết học.**\*Dặn dò:**- Lưu giữ sản phẩm của Tiết 1 để tiết 2 hoàn thiện.- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Giấy vẽ, màu vẽ, bút chì, tẩy...cho tiết học sau. | - HS chọn bạn chơi, đội chơi.- HS chơi TC.- Phát huy.- Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.- HS quan sát và thảo luận về hình ảnh một số chậu hoa để tìm hiểu hình dáng, màu sắc của chậu, hoa và lá ở mỗi chậu hoa.- HS quan sát hình ảnh trong SGK hoặc chậu hoa ngoài thực tế và thảo luận về:+ Hình dáng, màu sắc của các chậu hoa.+ Hình dáng, màu sắc của cây, hoa lá.- HS lắng nghe, thảo luận, nhận biết.- HS trả lời.- HS báo cáo.- HS nêu.- HS trả lời.- HS nêu.- HS trả lời.- Phát huy.- HS quan sát hình minh họa trong SGK để nhận biết các bước tạo hình và trang trí chậu hoa từ giấy, bìa màu.- HS quan sát hình minh họa trong SGK (trang 39) để nhận biết cách tạo hình và trang trí chậu hoa từ giấy, bìa màu.- HS thảo luận và trả lời các câu hỏi để nhận biết các bước vẽ.- HS báo cáo.- HS nêu.- HS trả lời.- HS nêu.- HS trả lời.- HS quan sát, ghi nhớ các bước tạo chậu hoa từ giấy, bìa màu:+ Cân đối, vừa phải.+ Sao cho đẹp, cân đối.+ Vừa phải với chậu, nổi bật.+ Có cành to, cành nhỏ khác nhau.+ Tạo dáng các cành hoa cho đẹp.- HS đọc lại các bước thực hiện để ghi nhớ.\* HS ghi nhớ kiến thức: Kết hợp hài hòa các hình mảng cân đối, tương phản về đường nét, màu sắc có thể tạo được sản phẩm chậu hoa xinh xắn.- Phát huy.- HS quan sát, ghi nhớ hình dáng chậu hoa để thực hiện tạo hình và trang trí sản phẩm theo ý thích.- HS lựa chọn hình mẫu chậu hoa yêu thích và chia sẻ về: + Hình dáng chậu.+ Tỉ lệ chiều cao so với chiều ngang.+ Màu sắc của chậu, hoa, lá.- HS lựa chọn màu sắc giấy phù hợp với ý tưởng.- HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.- HS báo cáo.- HS nêu.- HS trả lời.- HS báo cáo.- HS nêu.- Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức.- Thực hành làm sản phẩm cá nhân hoặc nhóm.- Thực hành.- HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện), nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.- Phát huy.- 1, 2 HS nêu.- Phát huy.- Lắng nghe, mở rộng kiến thức.- Trật tự.- Thực hiện.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**