Ngày soạn: 12/12 /2024

Ngày dạy: 25/12/2024

**Tuần 16**

**CHỦ ĐỀ: MÁI ẤM GIA ĐÌNH**

**BÀI 3: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG**

**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được cách sắp xếp, kết hợp hình dáng người và cảnh vật tạo bức tranh về hoạt động của con người.

**1. Năng lực:**

- HS tạo được bức tranh về một hoạt động trong gia đình.

- HS chỉ ra được hình ảnh trọng tâm trọng tâm bài vẽ.

**2. Phẩm chất:**

- HS chia sẻ được nét đẹp văn hóa trong gia đình qua sản phẩm mĩ thuật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Sản phẩm, tranh ảnh các buổi sinh hoạt trong gia đình.

- Giá vẽ, dụng cụ...trưng bày được nhiều sản phẩm.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Sản phẩm của Tiết 1.

- Giấy vẽ, màu vẽ, bút chì, tẩy...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**- GV ổn định tổ chức lớp.- Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1 cũng như sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.- Khen ngợi HS.- GV giới thiệu chủ đề bài học.**2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.****2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO. (12 phút)**- GV tiến hành cho HS làm tiếp sản phẩm của Tiết 1 và hoàn thiện sản phẩm.- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.- Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình.**2.4. PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ. (8 phút)****Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tổ chức cho HS trưng bày và chia sẻ về màu đậm, nhạt và hình ảnh trọng tâm trong bài vẽ của mình, của bạn.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Hướng dẫn HS trưng bày các bài vẽ theo nhóm.- Khuyến khích HS chia sẻ cảm nhận về cách sắp xếp hình, màu trong bài vẽ của mình, của bạn.- Nêu một số câu hỏi gợi mở để HS thảo luận, chia sẻ:+ Em thích bài vẽ nào? Vì sao?+ Hình ảnh chính tỏng bài vẽ là gì?+ Màu đậm và màu nhạt ở những hình đó như thế nào?+ Màu nền tranh đậm hay nhạt?+ Cảnh vật trong tranh gồm những hình gì?+ Em muốn điều chỉnh gì để bài vẽ của mình hoàn thiện và đẹp hơn?- Gợi ý HS trao đổi và thảo luận cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.- Khen ngợi, động viên HS.**2.5. VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN. (10 phút)****Diễn tả hoạt động của nhân vật trong bài vẽ.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tổ chức cho HS lập nhóm, sắm vai và tạo dáng theo tư thế, động tác của các nhân vật trong bài vẽ.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Cho HS lựa chọn bài vẽ yêu thích, thảo luận nhóm, kết hợp cùng bạn tạo dáng hoạt động của các nhân vật trong bài vẽ.- Nêu câu hỏi gợi mở cho HS thảo luận, chia sẻ:+ Nhóm em chọn bài vẽ nào để thể hiện?+ Bài vẽ đó có bao nhiêu nhân vật?+ Nhân vật trong bài vẽ đang làm gì?+ Sự quan tâm, giúp đỡ, chia sẻ yêu thương giữa các nhân vật được thể hiện trong bài vẽ như thế nào?**\*Tóm tắt để HS ghi nhớ:** Những bài vẽ về đề tài gia đình giúp ta nhận biết và trân trọng giá trị của tình thương yêu giữa các thành viên trong gia đình.- Khen ngợi động viên HS.**\*Củng cố:** - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- Khen ngợi HS.- GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.- Đánh giá chung tiết học.**\*Dặn dò:**- Xem trước bài: CHẬU HOA XINH XẮN.- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ, bìa màu, tạp chí cũ, keo dán, kéo...cho tiết học sau. | - HS trật tự.- Trình bày sản phẩm và đồ dùng học tập của mình/ nhóm mình.- Phát huy.- Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.- HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của mình/ nhóm mình ở Tiết 1.- Thực hành cá nhân (hoặc nhóm).- Hoàn thiện sản phẩm trên lớp.- HS trưng bày và chia sẻ về màu đậm, nhạt và hình ảnh trọng tâm trong bài vẽ của mình, của bạn.- HS trưng bày các bài vẽ theo nhóm.- HS chia sẻ cảm nhận về cách sắp xếp hình, màu trong bài vẽ của mình, của bạn.- HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.- HS trả lời theo cảm nhận.- HS nêu.- HS trả lời. - HS nêu.- HS nêu.- HS trả lời.- HS trao đổi và thảo luận về cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.- Phát huy.- HS lập nhóm, sắm vai và tạo dáng theo tư thế, động tác của các nhân vật trong bài vẽ.- HS lựa chọn bài vẽ yêu thích, thảo luận nhóm, kết hợp cùng bạn tạo dáng hoạt động của các nhân vật trong bài vẽ.- HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.- HS nêu.- HS trả lời.- HS nêu.- HS trả lời.\*HS lắng nghe, ghi nhớ: Những bài vẽ về đề tài gia đình giúp ta nhận biết và trân trọng giá trị của tình thương yêu giữa các thành viên trong gia đình.- Phát huy.- 1, 2 HS nêu.- Phát huy.- Lắng nghe, mở rộng kiến thức.- Trật tự.- Thực hiện ở nhà.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**