Ngày soạn: 28/10/2024

Ngày dạy: 27/11/2024

**Tuần 12**

**CHỦ ĐỀ: MÁI ẤM GIA ĐÌNH**

**BÀI 1: ĐỒ VẬT THÂN QUEN**

**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được cách sử dụng chấm, nét, hình, khối, màu sắc, độ đậm nhạt tạo nên sản phẩm mĩ thuật.

- HS chỉ ra được cách nặn và kết hợp các hình khối để tạo mô hình đồ vật trong gia đình.

**1. Năng lực:**

- HS tạo được mô hình đồ vật trong gia đình bằng đất nặn hoặc vật liệu dẻo.

- HS chỉ ra được hình, khối dạng cơ bản và trọng tâm trong sản phẩm mĩ thuật.

**2. Phẩm chất:**

- HS chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp của các hình khối và ý tưởng sử dụng sản phẩm trong học tập.

- HS chia sẻ được tình yêu thương và sự quan tâm giữa các thành viên trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Sản phẩm và tranh ảnh về các đồ vật quen thuộc trong gia đình.

- Bàn phẳng, dụng cụ... để trưng bày được nhiều sản phẩm nặn.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Sản phẩm của Tiết 1.

- Đất nặn, dao nhựa, khăn lau, bảng nặn...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**  - GV ổn định tổ chức lớp.  - Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1 cũng như sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.  - Khen ngợi HS.  - GV giới thiệu chủ đề bài học.  **2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.**  **2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO. (12 phút)**  - GV tiến hành cho HS làm tiếp sản phẩm của Tiết 1 và hoàn thiện sản phẩm.  - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.  - Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình.  **2.4. PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ. (10 phút)**  **Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Tổ chức cho HS trưng bày và chia sẻ về cách kết hợp các hình khối, kĩ thuật nặn, trang trí trong sản phẩm của mình, của bạn.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - Khuyến khích HS:  + Trưng bày theo nhóm, tạo gian hàng giới thiệu sản phẩm.  + Chỉ ra những sản phẩm có kĩ thuật khắc, ấn lõm, đắp nổi đều và đẹp, sản phẩm có cách trang trí độc đáo.  - Nêu một số câu hỏi gợi mở để HS thảo luận, chia sẻ:  + Em thích mô hình đồ vật nào? Đồ vật đó phù hợp để sử dụng ở đâu?  + Mô hình đồ vật đó được tạo ra từ các hình khối nào?  + Hình khối nào trong sản phẩm có dạng tương phản với nhau?  + Cách tạo chất cảm trên bề mặt hay trang trí sản phẩm được thể hiện như thế nào?  + Em muốn điều chỉnh gì để sản phẩm hoàn thiện và đẹp hơn?  - Gợi ý HS trao đổi và thảo luận cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.  - Khen ngợi, động viên HS.  **2.5. VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN.(8 phút)**  **Tạo thêm đồ vật trang trí cho sản phẩm.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Tổ chức cho HS quan sát và chia sẻ ý tưởng về cách trang trí và tạo thêm đồ vật cho nhóm mô hình sản phẩm của mình thêm sinh động.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - GV hướng dẫn HS:  + Lựa chọn các hình thức và vật liệu trang trí phù hợp với sản phẩm để tạo hình.  + Tạo thêm các đồ vật khác để trang trí cho sản phẩm thêm sinh động.  - GV nêu một số câu hỏi gợi mở để HS thảo luận, chia sẻ:  + Em sử dụng hình thức hay vật liệu nào để tạo đặc điểm riêng cho mô hình đồ vật?  + Em sẽ tạo thêm đồ vật gì để phối hợp trang trí cho sản phẩm của nhóm sinh động hơn?  + Nêu cảm nhận của em khi hoàn thành sản phẩm?  + Em sẽ sử dụng sản phẩm của mình như thế nào trong học tập hoặc vui chơi?  **\*Tóm tắt để HS ghi nhớ:** Các đồ vật trong gia đình có hình khối, màu sắc đa dạng để sử dụng và trang trí. Chúng ta cần sắp xếp, giữ gìn ngăn nắp, sạch sẽ.  - Khen ngợi động viên HS.  **\*Củng cố:**  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS.  - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  **\*Dặn dò:**  - Xem trước bài: NGƯỜI EM YÊU QUÝ.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ, keo dán, kéo...cho tiết học sau. | - HS trật tự.  - Trình bày sản phẩm và đồ dùng học tập của mình/ nhóm mình.  - Phát huy.  - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.  - HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của mình/ nhóm mình ở Tiết 1.  - Thực hành.  - Hoàn thiện sản phẩm trên lớp.  - HS trưng bày và chia sẻ về cách kết hợp các hình khối, kĩ thuật nặn, trang trí trong sản phẩm của mình, của bạn.  - HS:  + Trưng bày theo nhóm, tạo gian hàng giới thiệu sản phẩm.  + Chỉ ra những sản phẩm có kĩ thuật khắc, ấn lõm, đắp nổi đều và đẹp, sản phẩm có cách trang trí độc đáo.  - HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.  - HS trả lời theo cảm nhận.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS nêu.  - HS trao đổi và thảo luận về các cách điều chỉnh và hoàn thiện sản phẩm.  - Phát huy.  - HS quan sát và chia sẻ ý tưởng về cách trang trí và tạo thêm đồ vật cho nhóm mô hình sản phẩm của mình thêm sinh động.  - HS:  + Lựa chọn hình thức và vật liệu trang trí phù hợp với sản phẩm để tạo hình.  + Tạo thêm các đồ vật khác để trang trí cho sản phẩm thêm sinh động.  - HS lắng nghe, thảo luận và chia sẻ.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS trả lời.  \* HS lắng nghe, ghi nhớ: Các đồ vật trong gia đình có hình khối, màu sắc đa dạng để sử dụng và trang trí. Chúng ta cần sắp xếp, giữ gìn ngăn nắp, sạch sẽ.  - Phát huy.  - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Lắng nghe, mở rộng kiến thức.  - Trật tự.  - Thực hiện ở nhà.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**