Ngày soạn: 28/10/2024

Ngày dạy: 27/11/2024

**Tuần 12**

**CHỦ ĐỀ: MÁI ẤM GIA ĐÌNH**

**BÀI 1: ĐỒ VẬT THÂN QUEN**

**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được cách sử dụng chấm, nét, hình, khối, màu sắc, độ đậm nhạt tạo nên sản phẩm mĩ thuật.

- HS chỉ ra được cách nặn và kết hợp các hình khối để tạo mô hình đồ vật trong gia đình.

**1. Năng lực:**

- HS tạo được mô hình đồ vật trong gia đình bằng đất nặn hoặc vật liệu dẻo.

- HS chỉ ra được hình, khối dạng cơ bản và trọng tâm trong sản phẩm mĩ thuật.

**2. Phẩm chất:**

- HS chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp của các hình khối và ý tưởng sử dụng sản phẩm trong học tập.

- HS chia sẻ được tình yêu thương và sự quan tâm giữa các thành viên trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Sản phẩm và tranh ảnh về các đồ vật quen thuộc trong gia đình.

- Bàn phẳng, dụng cụ... để trưng bày được nhiều sản phẩm nặn.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Sản phẩm của Tiết 1.

- Đất nặn, dao nhựa, khăn lau, bảng nặn...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**- GV ổn định tổ chức lớp.- Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1 cũng như sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.- Khen ngợi HS.- GV giới thiệu chủ đề bài học.**2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.****2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO. (12 phút)**- GV tiến hành cho HS làm tiếp sản phẩm của Tiết 1 và hoàn thiện sản phẩm.- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.- Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình.**2.4. PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ. (10 phút)****Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tổ chức cho HS trưng bày và chia sẻ về cách kết hợp các hình khối, kĩ thuật nặn, trang trí trong sản phẩm của mình, của bạn.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Khuyến khích HS:+ Trưng bày theo nhóm, tạo gian hàng giới thiệu sản phẩm.+ Chỉ ra những sản phẩm có kĩ thuật khắc, ấn lõm, đắp nổi đều và đẹp, sản phẩm có cách trang trí độc đáo.- Nêu một số câu hỏi gợi mở để HS thảo luận, chia sẻ:+ Em thích mô hình đồ vật nào? Đồ vật đó phù hợp để sử dụng ở đâu?+ Mô hình đồ vật đó được tạo ra từ các hình khối nào?+ Hình khối nào trong sản phẩm có dạng tương phản với nhau?+ Cách tạo chất cảm trên bề mặt hay trang trí sản phẩm được thể hiện như thế nào?+ Em muốn điều chỉnh gì để sản phẩm hoàn thiện và đẹp hơn?- Gợi ý HS trao đổi và thảo luận cách điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.- Khen ngợi, động viên HS.**2.5. VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN.(8 phút)****Tạo thêm đồ vật trang trí cho sản phẩm.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tổ chức cho HS quan sát và chia sẻ ý tưởng về cách trang trí và tạo thêm đồ vật cho nhóm mô hình sản phẩm của mình thêm sinh động.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- GV hướng dẫn HS:+ Lựa chọn các hình thức và vật liệu trang trí phù hợp với sản phẩm để tạo hình.+ Tạo thêm các đồ vật khác để trang trí cho sản phẩm thêm sinh động.- GV nêu một số câu hỏi gợi mở để HS thảo luận, chia sẻ:+ Em sử dụng hình thức hay vật liệu nào để tạo đặc điểm riêng cho mô hình đồ vật?+ Em sẽ tạo thêm đồ vật gì để phối hợp trang trí cho sản phẩm của nhóm sinh động hơn?+ Nêu cảm nhận của em khi hoàn thành sản phẩm?+ Em sẽ sử dụng sản phẩm của mình như thế nào trong học tập hoặc vui chơi?**\*Tóm tắt để HS ghi nhớ:** Các đồ vật trong gia đình có hình khối, màu sắc đa dạng để sử dụng và trang trí. Chúng ta cần sắp xếp, giữ gìn ngăn nắp, sạch sẽ.- Khen ngợi động viên HS.**\*Củng cố:** - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- Khen ngợi HS.- GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.- Đánh giá chung tiết học.**\*Dặn dò:**- Xem trước bài: NGƯỜI EM YÊU QUÝ.- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ, keo dán, kéo...cho tiết học sau. | - HS trật tự.- Trình bày sản phẩm và đồ dùng học tập của mình/ nhóm mình.- Phát huy.- Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.- HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của mình/ nhóm mình ở Tiết 1.- Thực hành.- Hoàn thiện sản phẩm trên lớp.- HS trưng bày và chia sẻ về cách kết hợp các hình khối, kĩ thuật nặn, trang trí trong sản phẩm của mình, của bạn.- HS:+ Trưng bày theo nhóm, tạo gian hàng giới thiệu sản phẩm.+ Chỉ ra những sản phẩm có kĩ thuật khắc, ấn lõm, đắp nổi đều và đẹp, sản phẩm có cách trang trí độc đáo.- HS lắng nghe, thảo luận, chia sẻ.- HS trả lời theo cảm nhận.- HS nêu.- HS trả lời. - HS nêu.- HS nêu.- HS trao đổi và thảo luận về các cách điều chỉnh và hoàn thiện sản phẩm.- Phát huy.- HS quan sát và chia sẻ ý tưởng về cách trang trí và tạo thêm đồ vật cho nhóm mô hình sản phẩm của mình thêm sinh động.- HS:+ Lựa chọn hình thức và vật liệu trang trí phù hợp với sản phẩm để tạo hình.+ Tạo thêm các đồ vật khác để trang trí cho sản phẩm thêm sinh động.- HS lắng nghe, thảo luận và chia sẻ.- HS nêu.- HS trả lời.- HS nêu.- HS trả lời.\* HS lắng nghe, ghi nhớ: Các đồ vật trong gia đình có hình khối, màu sắc đa dạng để sử dụng và trang trí. Chúng ta cần sắp xếp, giữ gìn ngăn nắp, sạch sẽ.- Phát huy.- 1, 2 HS nêu.- Phát huy.- Lắng nghe, mở rộng kiến thức.- Trật tự.- Thực hiện ở nhà.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**