Ngày soạn: 15/11/2024

Ngày dạy: 21/11/2024

**Tuần 11**

**CHỦ ĐỀ: MÁI ẤM GIA ĐÌNH**

**BÀI 1: ĐỒ VẬT THÂN QUEN**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được cách sử dụng chấm, nét, hình, khối, màu sắc, độ đậm nhạt tạo nên sản phẩm mĩ thuật.

- HS chỉ ra được cách nặn và kết hợp các hình khối để tạo mô hình đồ vật trong gia đình.

**1. Năng lực:**

- HS tạo được mô hình đồ vật trong gia đình bằng đất nặn hoặc vật liệu dẻo.

- HS chỉ ra được hình, khối dạng cơ bản và trọng tâm trong sản phẩm mĩ thuật.

**2. Phẩm chất:**

- HS chia sẻ được cảm nhận về vẻ đẹp của các hình khối và ý tưởng sử dụng sản phẩm trong học tập.

- HS chia sẻ được tình yêu thương và sự quan tâm giữa các thành viên trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Sản phẩm và tranh ảnh về các đồ vật quen thuộc trong gia đình.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Đất nặn, dao nhựa, khăn lau, bảng nặn...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**- GV cho HS chơi TC: “Thi kể tên đồ vật trong gia đình”.- GV nêu luật chơi, thời gian chơi.- Nhận xét, tuyên dương HS.- GV giới thiệu chủ đề bài học.**2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI. (8 phút)****2.1. KHÁM PHÁ.****Tìm hiểu các đồ vật trong gia đình.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Hướng dẫn HS quan sát hình các đồ vật quen thuộc trong gia đình và chỉ ra các hình khối cơ bản có trong mỗi đồ vật đó.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Tạo cơ hội cho HS xem hình minh họa trong SGK và và các hình ảnh do GV chuẩn bị.- Yêu cầu HS kể tên những đồ vật có trong gia đình và chỉ ra các hình khối cơ bản trong các bộ phận của chúng.- Khuyến khích HS kể thêm các đồ vật có trong gia đình các em.- Nêu một số câu hỏi gợi mở cho HS thảo luận, nhận biết:+ Tên các đồ vật em đã quan sát là gì?+ Mỗi đồ vật gồm có những bộ phận nào?+ Các bộ phận của đồ vật gần giống khối gì?+ Đồ vật đó thường được tạo ra từ vật liệu gì?**\*Lưu ý:** Các đồ vật quen thuộc trong gia đình thường có dạng gần giống với các hình khối cơ bản.- GV khen ngợi, động viên HS.**2.2. KIẾN TẠO KIẾN THỨC-KĨ NĂNG. (12 phút)****Cách tạo mô hình đồ vật bằng đất nặn.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK, thảo luận và chỉ các bước tạo mô hình đồ vật bằng đất nặn.**\*Gợi ý cách tổ chức:** - Yêu cầu HS quan sát hình và đọc nội dung của hoạt động 2 trong SGK (trang 27).- Hướng dẫn HS thảo luận và trả lời câu hỏi để nhận biết và ghi nhớ các bước tạo hình và trang trí đồ vật bằng đất nặn:+ Theo em, có mấy bước để tạo mô hình đồ vật bằng đất nặn?+ Có thể sử dụng các vật liệu, dụng cụ nào để tạo nét trang trí cho mô hình đồ vật?- Khuyến khích HS nêu các bước tạo mô hình đồ vật bằng đất nặn:+ Bước 1: Nặn hình khối cơ bản để tạo các bộ phận của đồ vật.+ Bước 2: Điều chỉnh khối thành các bộ phận và lắp ghép tạo mô hình đồ vật.+ Bước 3: Trang trí tạo đặc điểm riêng cho mô hình đồ vật.**\*GV tóm tắt để HS ghi nhớ:** Kết hợp các hình khối dạng cơ bản có thể tạo được mô hình đồ vật trong gia đình.- Khen ngợi, động viên HS.**2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO. (10 phút)****Tạo mô hình đồ vật trong gia đình từ đất nặn.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Hướng dẫn và hỗ trợ HS nặn đồ vật từ các khối cơ bản như: khối lập phương, khối hộp chữ nhật, khối tam giác, khối trụ...**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Khuyến khích HS:+ Nhắc lại cách nặn các khối đã học.+ Chỉ ra các bộ phận của đồ vật có nét tương đồng với hình khối cơ bản.- Gợi ý cho HS tìm ý tưởng về hình dạng, cách trang trí bộ phận bàn ghế từ đất nặn qua một số câu hỏi gợi mở:+ Em sẽ thể hiện đồ vật gì? Đồ vật đó có dạng khối gì?+ Đồ vật đó phù hợp với không gian trong hay ngoài căn phòng?+ Em sẽ tạo thêm chi tiết nào để trang trí cho đồ vật sinh động hơn?- Hỗ trợ HS trang trí để sản phẩm sinh động hơn với kĩ thuật khắc, ấn lõm hoặc đắp nổi tạo các chấm, nét.- Khuyến khích HS tham khảo sản phẩm minh họa để có ý tưởng sáng tạo riêng.**\*Lưu ý:** Có thể dùng các dụng cụ để khắc, ấn lõm...trang trí sản phẩm.- GV tiến hành cho HS tạo mô hình đồ vật trong gia đình từ đất nặn.- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.**\*NHẬN XÉT, RÚT KINH NGHIỆM.**- GV tổ chức cho HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện) để HS nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để các em hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.- Khen ngợi, động viên HS.**\*Củng cố:** - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- Khen ngợi HS.- GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.- Đánh giá chung tiết học.**\*Dặn dò:**- Lưu giữ sản phẩm của Tiết 1 để tiết 2 hoàn thiện.- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Đất nặn, bảng nặn, dao nhựa cắt đất...cho tiết học sau. | - HS chọn đội chơi, bạn chơi.- HS chơi theo gợi ý của GV.- Phát huy.- Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.- HS quan sát hình các đồ vật quen thuộc trong gia đình và chỉ ra các hình khối cơ bản có trong mỗi đồ vật đó.- HS xem hình minh họa trong SGK và và các hình ảnh do GV chuẩn bị.- HS kể tên những đồ vật có trong gia đình và chỉ ra các hình khối cơ bản trong các bộ phận của chúng.- HS kể thêm các đồ vật có trong gia đình các em.- HS lắng nghe, thảo luận, nhận biết.- HS trả lời.- HS báo cáo.- HS nêu.- HS trả lời.\* HS ghi nhớ kiến thức: Các đồ vật quen thuộc trong gia đình thường có dạng gần giống với các hình khối cơ bản.- Phát huy.- HS quan sát hình trong SGK, thảo luận và chỉ các bước tạo mô hình đồ vật bằng đất nặn.- HS quan sát hình và đọc nội dung của hoạt động 2 trong SGK (trang 27).- HS thảo luận và trả lời câu hỏi để nhận biết và ghi nhớ các bước tạo hình và trang trí đồ vật bằng đất nặn.- HS báo cáo.- HS nêu.- HS nêu các bước tạo mô hình đồ vật bằng đất nặn:+ Bước 1: Nặn hình khối cơ bản để tạo các bộ phận của đồ vật.+ Bước 2: Điều chỉnh khối thành các bộ phận và lắp ghép tạo mô hình đồ vật.+ Bước 3: Trang trí tạo đặc điểm riêng cho mô hình đồ vật.\* HS ghi nhớ kiến thức: Kết hợp các hình khối dạng cơ bản có thể tạo được mô hình đồ vật trong gia đình.- Phát huy.- HS nặn đồ vật từ các khối cơ bản như: khối lập phương, khối hộp chữ nhật, khối tam giác, khối trụ...- HS: + Nhắc lại cách nặn các khối đã học.+ Chỉ ra các bộ phận của đồ vật có nét tương đồng với hình khối cơ bản.- HS tìm ý tưởng về hình dạng, cách trang trí bộ phận bàn ghế từ đất nặn qua một số câu hỏi gợi mở của GV.- HS báo cáo.- HS nêu.- HS trả lời.- HS trang trí để sản phẩm sinh động hơn với kĩ thuật khắc, ấn lõm hoặc đắp nổi tạo các chấm, nét từ gợi ý, hỗ trợ của GV.- HS tham khảo sản phẩm minh họa để có ý tưởng sáng tạo riêng.- Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức.- Thực hành làm sản phẩm.- Thực hành.- HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện), nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.- Phát huy.- 1, 2 HS nêu.- Phát huy.- Lắng nghe, mở rộng kiến thức.- Trật tự.- Thực hiện.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**