Ngày soạn: 28/10/2024

Ngày dạy: 6/11/2024

**Tuần 9**

**CHỦ ĐỀ: MÙA THU QUÊ EM**

**BÀI 3: PHONG CẢNH MÙA THU**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được cách sử dụng màu của vật liệu tự nhiên tạo sản phẩm mĩ thuật.

**1. Năng lực:**

- HS tạo được bức tranh phong cảnh từ lá cây và các vật liệu tự nhiên.

- HS chỉ ra được chất cảm bề mặt trong sản phẩm mĩ thuật.

**2. Phẩm chất:**

- HS chia sẻ được cảm xúc về màu sắc trong sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Ảnh tư liệu.

- Sản phẩm mẫu.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy vẽ, giấy bìa màu, lá cây, kéo, keo dán...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**- GV cho HS xem video bài hát: “Mùa thu của em”.- GV hỏi HS bài hát nói về mùa nào?- Nhận xét, tuyên dương HS.- GV giới thiệu chủ đề bài học.**2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.****2.1. KHÁM PHÁ. (5 phút)****Khám phá sản phẩm mĩ thuật được tạo từ vật liệu thiên nhiên.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tổ chức cho HS quan sát các sản phẩm mĩ thuật được tạo từ lá cây để tìm hiểu về hình ảnh trong sản phẩm và hình thức, màu sắc, chất liệu tạo hình của mỗi sản phẩm.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Cho HS quan sát hình hoặc sản phẩm thật về phong cảnh mùa thu được làm từ lá cây.- Khuyến khích HS thảo luận và chỉ ra hình ảnh, màu sắc, chất liệu tạo hình của mỗi sản phẩm qua một số câu hỏi gợi mở:+ Các sản phẩm mĩ thuật thể hiện nội dung gì?+ Hình ảnh chính của mỗi sản phẩm mĩ thuật là gì?+ Các sản phẩm mĩ thuật được tạo nên từ chất liệu gì?+ Màu sắc của các sản phẩm mĩ thuật có điều gì đặc biệt?+ Hình thức thể hiện của mỗi sản phẩm như thế nào?**\*GV tóm tắt:** + Lá cây khô đã rụng cũng là vật liệu để tạo sản phẩm mĩ thuật.+ Sản phẩm mĩ thuật được tạo nên từ lá khô có màu sắc đặc trưng của từng chiếc lá: vàng úa, nâu, đỏ đun...- GV khen ngợi, động viên HS.**2.2. KIẾN TẠO KIẾN THỨC-KĨ NĂNG. (7 phút)****Cách tạo sản phẩm mĩ thuật từ lá cây.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tổ chức cho HS quan sát, tìm hiểu hình minh họa trong SGK để nhận biết và ghi nhớ các bước tạo sản phẩm mĩ thuật từ lá cây.**\*Gợi ý cách tổ chức:** - Hướng dẫn HS quan sát hình minh họa trong SGK (trang 23), thảo luận để ghi nhớ các bước thực hiện sản phẩm mĩ thuật từ lá cây qua một số câu hỏi gợi mở:+ Có mấy bước để tạo được sản phẩm mĩ thuật từ lá cây?+ Tạo hình ảnh chính cho sản phẩm được thực hiện ở bước nào?- Khuyến khích HS nhắc lại và cùng ghi nhớ các bước tạo sản phẩm mĩ thuật từ lá cây:+ Bước 1: Chọn lá cây có hình, màu phù hợp với ý tưởng sản phẩm.+ Bước 2: Sắp xếp và dán lá cây tạo hình ảnh chính.+ Bước 3: Chọn và dán lá cây tạo thêm hình ảnh xung quanh hoàn thiện sản phẩm.**\*GV tóm tắt để HS ghi nhớ:** Hình dáng, màu sắc, chất cảm trên bề mặt của lá cây có thể sử dụng để tạo bức tranh theo ý thích.**2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO. (12 phút)****Tạo sản phẩm mĩ thuật từ lá cây.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Hướng dẫn, hỗ trợ HS thực hiện các thao tác tạo sản phẩm mĩ thuật với vật liệu là lá cây.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Yêu cầu HS phân loại lá cây đã tìm được trước đó theo các màu riêng biệt.- Hướng dẫn HS xác định hình ảnh phong cảnh sẽ thể hiện.- Khuyến khích HS lựa chọn và phối màu linh hoạt theo ý thích.- GV nêu một số câu hỏi gợi mở cho HS thảo luận, nhận biết:+ Em sẽ sử dụng những chiếc lá nào để thực hiện sản phẩm?+ Lá cây đó gợi cho em hình ảnh về cảnh vật gì, ở đâu?+ Em sẽ sử dụng lá cây có hình và màu như thế nào cho hình ảnh chính?+ Lá cây nào được sử dụng tạo hình ảnh phụ?+ Em muốn thêm chi tiết gì cho sản phẩm sinh động hơn?\*Lưu ý: Có thể cắt tỉa lá phù hợp với ý tưởng khi thể hiện.- GV tiến hành cho HS tạo sản phẩm mĩ thuật từ lá cây.- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.**\*NHẬN XÉT, RÚT KINH NGHIỆM.** **(3 phút)**- GV tổ chức cho HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện) để HS nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để các em hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.- Khen ngợi, động viên HS.**\*Củng cố:** - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- Khen ngợi HS.- GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.- Đánh giá chung tiết học.**\*Dặn dò:**- Lưu giữ sản phẩm của Tiết 1 để tiết 2 hoàn thiện.- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ...cho tiết học sau. | - HS xem video.- HS trả lời.- Phát huy.- Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.- HS quan sát các sản phẩm mĩ thuật được tạo từ lá cây để tìm hiểu về hình ảnh trong sản phẩm và hình thức, màu sắc, chất liệu tạo hình của mỗi sản phẩm.- HS quan sát hình hoặc sản phẩm thật về phong cảnh mùa thu được làm từ lá cây.- HS thảo luận và chỉ ra hình ảnh, màu sắc, chất liệu tạo hình của mỗi sản phẩm qua một số câu hỏi gợi mở của GV. - HS trả lời.- HS báo cáo.- HS nêu.- HS trả lời.- HS nêu.\* HS ghi nhớ kiến thức:+ Lá cây khô đã rụng cũng là vật liệu để tạo sản phẩm mĩ thuật.+ Sản phẩm mĩ thuật được tạo nên từ lá khô có màu sắc đặc trưng của từng chiếc lá: vàng úa, nâu, đỏ đun...- Phát huy.- HS quan sát, tìm hiểu hình minh họa trong SGK để nhận biết và ghi nhớ các bước tạo sản phẩm mĩ thuật từ lá cây.- HS quan sát hình minh họa trong SGK (trang 23), thảo luận để ghi nhớ các bước thực hiện sản phẩm mĩ thuật từ lá cây qua một số câu hỏi gợi mở của GV.- HS báo cáo.- HS nêu.- HS nhắc lại và cùng ghi nhớ các bước tạo sản phẩm mĩ thuật từ lá cây.- HS chọn lá cây phù hợp theo ý tưởng sản phẩm của mình.- Cân đối, trọng tâm tranh...- Phù hợp và làm nổi bật hình ảnh chính...\* HS ghi nhớ kiến thức: Hình dáng, màu sắc, chất cảm trên bề mặt của lá cây có thể sử dụng để tạo bức tranh theo ý thích.- HS thực hiện các thao tác tạo sản phẩm mĩ thuật với vật liệu là lá cây.- HS phân loại lá cây đã tìm được trước đó theo các màu riêng biệt.- HS xác định hình ảnh phong cảnh sẽ thể hiện.- HS lựa chọn và phối màu linh hoạt theo ý thích.- HS lắng nghe câu hỏi của GV, thảo luận, nhận biết.- HS báo cáo.- HS nêu.- HS trả lời.- HS nêu.- HS trả lời.- Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức.- Thực hành làm sản phẩm.- Thực hành.- HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện), nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.- Phát huy.- 1, 2 HS nêu.- Phát huy.- Lắng nghe, mở rộng kiến thức.- Trật tự.- Thực hiện.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**