Ngày soạn: 26/10/2024

Ngày dạy: 30/10/2024

**Tuần 8**

**CHỦ ĐỀ: MÙA THU QUÊ EM**

**BÀI 2: VUI TẾT TRUNG THU**

**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được cách kết hợp sự tương phản của màu sắc để diễn tả hoạt động ban đêm.

**1. Năng lực:**

- HS vẽ được bức tranh về hoạt động vui trong đêm Trung thu.

- HS chỉ ra được nét, hình, màu tương phản trong bài vẽ.

**2. Phẩm chất:**

- HS biết trân trọng nét văn hóa đặc sắc của dân tộc trong sản phẩm, các tác phẩm mĩ thuật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Ảnh tư liệu.

- Sản phẩm mẫu.

- Giá vẽ, dụng cụ... để trưng bày được nhiều sản phẩm.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Sản phẩm của tiết 1.

- Bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy vẽ, giấy bìa màu, kéo, keo dán...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**- GV ổn định tổ chức lớp.- Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1 cũng như sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.- Khen ngợi HS.- GV giới thiệu chủ đề bài học.**2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.****2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO. (12 phút)**- GV tiến hành cho HS làm tiếp sản phẩm của Tiết 1 và hoàn thiện sản phẩm.- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.- Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình, về hình, về màu...**2.4. PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ. (7 phút)****Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm mĩ thuật. Sau đó, cho HS quan sát và chia sẻ về điểm trọng tâm, sự tương phản của màu sắc trong bài vẽ.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Hướng dẫn HS trưng bày bài vẽ ngay ngắn trên lớp.- Khuyến khích HS trình bày, chia sẻ về bài vẽ của mình hoặc của bạn trước lớp.- Khơi gợi để HS chỉ ra hình ảnh trọng tâm, màu chủ đạo trong bài vẽ.- Nêu câu hỏi cho HS thảo luận để nhận biết thêm vẻ đẹp trong cách phối hợp nét, hình và các màu sắc tương phản để tạo nhịp điệu trong bài vẽ:+ Em ấn tượng với bài vẽ nào?+ Màu sắc chủ đạo của bài vẽ đó là gì? Những màu sắc nào tương phản với nhau?+ Nhịp điệu, sự lặp lại của màu sắc, hình ảnh, đường nét trong bài vẽ như thế nào?+ Những hình ảnh nào trong bài vẽ gây ấn tượng mạnh với em? Vì sao?+ Em có ý tưởng gì để điều chỉnh cho bài vẽ của mình hoặc của bạn thêm đẹp và sing động hơn?- Gợi ý HS trao đổi và thảo luận các cách để hoàn thiện sản phẩm.- Khen ngợi, động viên HS.**2.5. VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN (7 phút)****Xem tranh dân gian.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tổ chức cho HS quan sát, tìm hiểu hình, màu và cách thể hiện đường nét, nhịp điệu trong tranh *Múa sư tử* để các em nhận biết thêm nét tinh hoa của mĩ thuật dân gian.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Cho HS quan sát tranh *Múa sư tử* thuộc dòng tranh dân gian Hàng Trống.- Khuyến khích HS chỉ ra hình ảnh đặc trưng trong tranh và nhận biết đường nét, màu sắc của bức tranh qua một số câu hỏi gợi mở:+ Bức tranh *Múa sư tử* có những hình ảnh gì? Hình ảnh nào là trọng tâm của tranh?+ Đường nét, màu sắc của các nhân vật trong tranh như thế nào?+ Những nét, hình, màu nào trong tranh tương phản với nhau?+ Bức tranh *Múa sư tử* có điểm gì thú vị, hấp dẫn em?- Động viên HS chia sẻ về cảm nhận cá nhân về bức tranh.**\*Tóm tắt để HS ghi nhớ:** Hoạt động vui tết Trung thu được thể hiện rất phong phú, đa dạng trong tranh, góp phần giữ gìn và phát huy nét đẹp văn hóa truyền thống của dân tộc.**\*Củng cố:** - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- Khen ngợi HS.- GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.- Đánh giá chung tiết học.**\*Dặn dò: (5 phút)**- Xem trước bài: PHONG CẢNH MÙA THU.- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ...cho tiết học sau. | - HS trật tự.- Trình bày sản phẩm và đồ dùng học tập của mình/ nhóm mình.- Phát huy.- Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.- HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của mình/ nhóm mình ở Tiết 1.- Thực hành.- Hoàn thiện sản phẩm trên lớp.- HS trưng bày sản phẩm mĩ thuật. Sau đó quan sát và chia sẻ về điểm trọng tâm, sự tương phản của màu sắc trong bài vẽ.- HS trưng bày bài vẽ ngay ngắn trên lớp.- HS trình bày, chia sẻ về bài vẽ của mình hoặc của bạn trước lớp.- HS chỉ ra hình ảnh trọng tâm, màu chủ đạo trong bài vẽ.- HS lắng nghe, thảo luận để nhận biết thêm vẻ đẹp trong cách phối hợp nét, hình và các màu sắc tương phản để tạo nhịp điệu trong bài vẽ.- HS trả lời theo cảm nhận.- HS nêu.- HS trả lời. - HS nêu.- HS nêu.- HS trao đổi và thảo luận về các cách điều chỉnh và hoàn thiện sản phẩm.- Phát huy.- HS quan sát, tìm hiểu hình, màu và cách thể hiện đường nét, nhịp điệu trong tranh *Múa sư tử* để các em nhận biết thêm nét tinh hoa của mĩ thuật dân gian.- HS quan sát tranh *Múa sư tử* thuộc dòng tranh dân gian Hàng Trống.- HS chỉ ra hình ảnh đặc trưng trong tranh và nhận biết đường nét, màu sắc của bức tranh qua một số câu hỏi gợi mở.- HS nêu.- HS trả lời.- HS nêu.- HS trả lời.- HS chia sẻ về cảm nhận cá nhân về bức tranh.\* HS lắng nghe, ghi nhớ: Hoạt động vui tết Trung thu được thể hiện rất phong phú, đa dạng trong tranh, góp phần giữ gìn và phát huy nét đẹp văn hóa truyền thống của dân tộc.- 1, 2 HS nêu.- Phát huy.- Lắng nghe, mở rộng kiến thức.- Trật tự.- Thực hiện ở nhà.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

I**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**