Ngày soạn: 16/10/2024

Ngày dạy: 23/10/2024

**Tuần 7**

**CHỦ ĐỀ: MÙA THU QUÊ EM**

**BÀI 2: VUI TẾT TRUNG THU**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được cách kết hợp sự tương phản của màu sắc để diễn tả hoạt động ban đêm.

**1. Năng lực:**

- HS vẽ được bức tranh về hoạt động vui trong đêm Trung thu.

- HS chỉ ra được nét, hình, màu tương phản trong bài vẽ.

**2. Phẩm chất:**

- HS biết trân trọng nét văn hóa đặc sắc của dân tộc trong sản phẩm, các tác phẩm mĩ thuật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Ảnh tư liệu.

- Sản phẩm mẫu.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy vẽ, giấy bìa màu, kéo, keo dán...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**- GV cho HS xem video bài hát: “Rước đèn Trung thu”.- GV hỏi HS bài hát nói về điều gì?- Nhận xét, tuyên dương HS.- GV giới thiệu chủ đề bài học.**2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.****2.1. KHÁM PHÁ. (7 phút)****Diễn tả lại hoạt động vui tết Trung thu.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tổ chức cho HS thảo luận và cùng tham gia sắm vai để diễn tả lại hoạt động vui tết Trung thu.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Khơi gợi để HS suy nghĩ, thảo luận về các hoạt động vui chơi dịp Trung thu (rước đèn, múa lân, múa sư tử, phá cỗ trông trăng...).- Khuyến khích HS tham gia sắm vai diễn tả lại hình dáng, động tác các hoạt động của con người trong đêm Trung thu.- Nêu câu hỏi để HS nhận biết, miêu tả các dáng người trong từng hoạt động:+ Đêm Trung thu thường có những hoạt động nào?+ Em đã tham gia hoạt động nào trong đêm Trung thu?+ Hoạt động trong đêm Trung thu mà em và bạn vừa diễn tả có bao nhiêu nhân vật? Hình dáng, hành động của mỗi nhân vật như thế nào?**\*GV tóm tắt:** - Có rất nhiều trò chơi tập thể trong dịp tết Trung thu.- Các hoạt động vui chơi như rước đèn, múa lân thường có nhiều người tham gia, tạo không khí vui nhộn, nhộn nhịp.- GV khen ngợi, động viên HS.**2.2. KIẾN TẠO KIẾN THỨC-KĨ NĂNG. (7 phút)****Cách vẽ tranh diễn tả đêm Trung thu.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tổ chức cho HS quan sát hình và tìm hiểu cách vẽ tranh diễn tả hoạt động trong đêm Trung thu.**\*Gợi ý cách tổ chức:** - Yêu cầu HS quan sát hình minh họa trong SGK (Trang 19), thảo luận để ghi nhớ các bước thực hiện.- GV nêu một số câu hỏi gợi mở cho HS thảo luận, tìm hiểu:+ Vẽ tranh về hoạt động trong đêm Trung thu có thể thực hiện qua mấy bước?+ Vẽ hoạt động đặc trưng của tết Trung thu là ở bước thứ mấy?+ Màu nền nên được vẽ ở bước nào?+ Nên sử dụng màu sắc như thế nào để diễn tả đêm Trung thu?- Khuyến khích HS nhắc lại và ghi nhớ các bước vẽ tranh diễn tả đêm Trung thu:+ Bước 1: Vẽ hoạt động đặc trưng của tết Trung thu.+ Bước 2: Vẽ tiếp các hình ảnh xung quanh.+ Bước 3: Chọn màu đậm vẽ nền, màu nhạt vẽ nhân vật.**\*GV tóm tắt để HS ghi nhớ:** Kết hợp sự tương phản của màu, đậm nhạt có thể diễn tả được các hoạt động trong đêm Trung thu.**2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO. (12 phút)****Tạo sản phẩm mĩ thuật về đêm Trung thu.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tổ chức cho HS thực hiện bài vẽ theo các bước gợi ý. Hướng dẫn các em sử dụng những màu sắc có sự tương phản với nhau để vẽ tranh diễn tả hoạt động trong đêm Trung thu.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Khơi gợi giúp HS lựa chọn được hoạt động yêu thích để vẽ tranh.- Hướng dẫn HS xác định hình ảnh đặc trưng của đêm Trung thu để tạo trọng tâm và điểm nhấn trong bài vẽ.- Khuyến khích HS lựa chọn và phối màu tương phản theo ý thích để tạo nhịp điệu, không khí lễ hội cho bài vẽ.- GV nêu một số câu hỏi gợi mở:+ Em thích vẽ hoạt động nào của đêm Trung thu?+ Hình ảnh nào sẽ tạo điểm nhấn cho bài vẽ?+ Em sẽ lựa chọn màu sắc như thế nào cho bài vẽ của mình?+ Nền của bài vẽ có màu sắc như thế nào?- GV tiến hành cho HS tạo sản phẩm về đêm Trung thu.- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.**\*NHẬN XÉT, RÚT KINH NGHIỆM.** **(3 phút)**- GV tổ chức cho HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện) để HS nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để các em hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.- Khen ngợi, động viên HS.**\*Củng cố:** - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- Khen ngợi HS.- GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.- Đánh giá chung tiết học.**\*Dặn dò:**- Lưu giữ sản phẩm của Tiết 1 để tiết 2 hoàn thiện.- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ...cho tiết học sau. | - HS xem video.- HS trả lời.- Phát huy.- Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.- HS thảo luận và cùng tham gia sắm vai để diễn tả lại hoạt động vui tết Trung thu.- HS suy nghĩ, thảo luận về các hoạt động vui chơi dịp Trung thu (rước đèn, múa lân, múa sư tử, phá cỗ trông trăng...).- HS tham gia sắm vai diễn tả lại hình dáng, động tác các hoạt động của con người trong đêm Trung thu.- HS lắng nghe, nhận biết, miêu tả các dáng người trong từng hoạt động:- HS trả lời.- HS báo cáo.- HS nêu.\* HS ghi nhớ kiến thức:- Có rất nhiều trò chơi tập thể trong dịp tết Trung thu.- Các hoạt động vui chơi như rước đèn, múa lân thường có nhiều người tham gia, tạo không khí vui nhộn, nhộn nhịp.- Phát huy.- HS quan sát hình và tìm hiểu cách vẽ tranh diễn tả hoạt động trong đêm Trung thu.- HS quan sát hình minh họa trong SGK (Trang 19), thảo luận để ghi nhớ các bước thực hiện.- HS thảo luận, tìm hiểu:- HS báo cáo.- HS nêu.- HS báo cáo.- HS trả lời.- 1, 2 HS nhắc lại và cùng ghi nhớ các bước vẽ tranh:- Cân đối, vừa phải với khổ giấy vẽ.- Phù hợp với các hoạt động vừa vẽ.- Tô kín hình, gọn, đều nét, không chờm ra ngoài...\* Lắng nghe, ghi nhớ kiến thức: Kết hợp sự tương phản của màu, đậm nhạt có thể diễn tả được các hoạt động trong đêm Trung thu.- HS thực hiện bài vẽ theo các bước gợi ý, sử dụng những màu sắc có sự tương phản với nhau để vẽ tranh diễn tả hoạt động trong đêm Trung thu.- HS lựa chọn được hoạt động yêu thích để vẽ tranh.- HS xác định hình ảnh đặc trưng của đêm Trung thu để tạo trọng tâm và điểm nhấn trong bài vẽ.- HS lựa chọn và phối màu tương phản theo ý thích để tạo nhịp điệu, không khí lễ hội cho bài vẽ.- Lắng nghe, thảo luận, trả lời.- HS báo cáo.- HS nêu.- HS trả lời.- HS nêu.- Thực hành làm sản phẩm.- Thực hành.- HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện), nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.- Phát huy.- 1, 2 HS nêu.- Phát huy.- Lắng nghe, mở rộng kiến thức.- Trật tự.- Thực hiện.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

I**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**