Ngày soạn: 28/9/2024

Ngày dạy: 16/10/2024

**Tuần 6**

**CHỦ ĐỀ: MÙA THU QUÊ EM**

**BÀI 1: MẶT NẠ TRUNG THU**

**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được cách kết hợp vật liệu, màu sắc khác nhau tạo sản phẩm mĩ thuật.

- HS chỉ ra được cách cắt giấy bìa và vẽ màu tạo hình mặt nạ.

**1. Năng lực:**

- HS tạo được mặt nạ có nét biểu cảm riêng bằng giấy, bìa màu.

- HS nêu được sự tương phản của nét, hình, màu trên mặt nạ.

**2. Phẩm chất:**

- HS chia sẻ được cảm nhận về nét, hình, màu biểu cảm trên mặt nạ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Tranh, ảnh tư liệu.

- Sản phẩm mẫu.

- Giá vẽ, dụng cụ... để trưng bày được nhiều sản phẩm.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Sản phẩm của Tiết 1.

- Bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy vẽ, giấy bìa màu, kéo, keo dán...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**  - GV ổn định tổ chức lớp.  - Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1 cũng như sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.  - Khen ngợi HS.  - GV giới thiệu chủ đề bài học.  **2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.**  **2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO. (15 phút)**  - GV tiến hành cho HS làm tiếp sản phẩm của Tiết 1 và hoàn thiện sản phẩm.  - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.  - Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình, về hình, về màu...  **2.4. PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ. (10 phút)**  **Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm. Sau đó, tổ chức cho các em chia sẻ về sự tương phản và nét biểu cảm trên sản phẩm mĩ thuật.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - Khuyến khích HS cùng bạn trưng bày sản phẩm theo mô hình cửa hàng bán mặt nạ Trung thu.  - Hướng dẫn HS giới thiệu, trình bày, chia sẻ về sản phẩm với các bạn. Có thể cho HS sắm vai người bán hàng để giới thiệu về các mặt nạ có trong gian hàng.  - Nêu câu hỏi cho HS thảo luận để nhận biết thêm về vẻ đẹp trong cách phối hợp nét, hình và các màu sắc tương phản tạo biểu cảm cho mặt nạ:  + Em ấn tượng với chiếc mặt nạ nào? Vì sao?  + Mặt nạ đó có biểu cảm như thế nào?  + Mặt nạ nào sử dụng các màu sắc tương phản với nhau?  + Em thấy thích nhất chi tiết gì ở mặt nạ của mình hoặc của bạn?  + Em còn muốn điều chỉnh gì để mặt nạ của mình hoặc của bạn đẹp và hoàn thiện hơn?  - Khơi gợi để HS trao đổi và thảo luận các cách điều chỉnh và hoàn thiện sản phẩm.  - Khen ngợi, động viên HS.  **2.5. VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN. (5phút)**  **Tìm hiểu mặt nạ Trung thu trong cuộc sống.**  **\*Nhiệm vụ của GV:**  - Hướng dẫn HS quan sát, chia sẻ đặc điểm tạo hình và nét biểu cảm trên các mặt nạ Trung thu truyền thống.  **\*Gợi ý cách tổ chức:**  - Tạo cơ hội cho HS xem hình ảnh các mặt nạ Trung thu truyền thống.  - Khuyến khích HS quan sát, chỉ ra các đặc điểm về nét, hình, màu có trong mặt nạ Trung thu truyền thống qua một số câu hỏi gợi mở:  + Em thích hình mặt nạ nào? Vì sao?  + Màu sắc, hình dáng của mặt nạ có điểm gì thú vị?  + Nét biểu cảm của mặt nạ có điểm gì ấn tượng?  **\*Tóm tắt để HS ghi nhớ:**  - Mặt nạ Trung thu có hình dạng, màu sắc và biểu cảm ấn tượng, phong phú tạo nên nét đặc trưng cho lễ hội Trung thu ở Việt Nam.  **\*Củng cố:**  - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.  - Khen ngợi HS.  - GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.  - Đánh giá chung tiết học.  **\*Dặn dò:**  - Xem trước bài: VUI TẾT TRUNG THU.  - Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ...cho tiết học sau. | - HS trật tự.  - Trình bày sản phẩm và đồ dùng học tập của mình/ nhóm mình.  - Phát huy.  - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.  - HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của mình/ nhóm mình ở Tiết 1.  - Thực hành.  - Hoàn thiện sản phẩm trên lớp.  - HS trưng bày sản phẩm, chia sẻ về sự tương phản và nét biểu cảm trên sản phẩm mĩ thuật.  - HS cùng bạn trưng bày sản phẩm theo mô hình cửa hàng bán mặt nạ Trung thu.  - HS giới thiệu, trình bày, chia sẻ về sản phẩm với các bạn. HS có thể sắm vai người bán hàng để giới thiệu về các mặt nạ có trong gian hàng.  - HS lắng nghe, thảo luận để nhận biết thêm về vẻ đẹp trong cách phối hợp nét, hình và các màu sắc tương phản tạo biểu cảm cho mặt nạ.  - HS trả lời theo cảm nhận.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS nêu.  - HS trao đổi và thảo luận về các cách điều chỉnh và hoàn thiện sản phẩm.  - Phát huy.  - HS quan sát, chia sẻ đặc điểm tạo hình và nét biểu cảm trên các mặt nạ Trung thu truyền thống.  - HS xem hình ảnh các mặt nạ Trung thu truyền thống của GV.  - HS quan sát, chỉ ra các đặc điểm về nét, hình, màu có trong mặt nạ Trung thu truyền thống qua một số câu hỏi gợi mở.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS lắng nghe, ghi nhớ:  Mặt nạ Trung thu có hình dạng, màu sắc và biểu cảm ấn tượng, phong phú tạo nên nét đặc trưng cho lễ hội Trung thu ở Việt Nam.    - 1, 2 HS nêu.  - Phát huy.  - Lắng nghe, mở rộng kiến thức.  - Trật tự.  - Thực hiện ở nhà.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

I**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**