Ngày soạn: 26/9/2024

Ngày dạy: 9/10/2024

**Tuần 5**

**CHỦ ĐỀ: MÙA THU QUÊ EM**

**BÀI 1: MẶT NẠ TRUNG THU**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nêu được cách kết hợp vật liệu, màu sắc khác nhau tạo sản phẩm mĩ thuật.

- HS chỉ ra được cách cắt giấy bìa và vẽ màu tạo hình mặt nạ.

**1. Năng lực:**

- HS tạo được mặt nạ có nét biểu cảm riêng bằng giấy, bìa màu.

- HS nêu được sự tương phản của nét, hình, màu trên mặt nạ.

**2. Phẩm chất:**

- HS chia sẻ được cảm nhận về nét, hình, màu biểu cảm trên mặt nạ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Tranh, ảnh tư liệu.

- Sản phẩm mẫu.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy vẽ, giấy bìa màu, kéo, keo dán...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**- GV cho HS chơi TC: “Đoán tên nhân vật qua mặt nạ”.- GV nêu luật chơi, cách chơi.- Nhận xét, tuyên dương đội chơi tốt.- GV giới thiệu chủ đề bài học.**2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.****2.1. KHÁM PHÁ. (5 phút)****Khám phá đồ chơi trong tết Trung thu.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Hướng dẫn HS quan sát tranh trong SGK và các tranh, ảnh, vật thật khác (nếu có). Sau đó cho HS chia sẻ những hiểu biết của mình về các loại hình đồ chơi và mặt nạ Trung thu truyền thống.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Giới thiệu tranh minh họa trong SGK (Trang 14), hoặc hình ảnh tư liệu, vật thật về đồ chơi Trung thu truyền thống.- Hướng dẫn HS quan sát và nêu tên các loại đồ chơi trong dịp Trung thu.- Nêu câu hỏi, khuyến khích HS suy nghĩ, nhận biết và chỉ ra nét biểu cảm của các mặt nạ Trung thu trong hình minh họa:+ Vào dịp Tết Trung thu, em và các bạn thường có những đồ chơi gì?+ Em hãy chỉ ra các mặt nạ Trung thu truyền thống có trong tranh?+ Em còn biết mặt nạ Trung thu nào khác?+ Hình dáng và tạo hình của của mặt nạ có điểm gì thú vị?+ Các mặt nạ gợi cho em liên tưởng đến con vật hoặc nhân vật nào?+ Em hãy chỉ ra các biểu cảm thú vị của những chiếc mặt nạ Trung thu?- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.**\*GV tóm tắt:** Có rất nhiều loại hình đồ chơi Trung thu: Đèn lồng, đèn ông sao, đầu sư tử... và mặt nạ giấy bồi thủ công.**2.2. KIẾN TẠO KIẾN THỨC-KĨ NĂNG. (5 phút)****Cách tạo hình và trang trí mặt nạ.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tổ chức cho HS quan sát, tìm hiểu, ghi nhớ cách tạo hình và trang trí mặt nạ.**\*Gợi ý cách tổ chức:** - Hướng dẫn HS quan sát và thảo luận về các hình minh họa trong SGK (Trang 15) để nhận biết và ghi nhớ các bước tạo hình và trang trí mặt nạ từ giấy, bìa màu:+ Có mấy bước tạo hình và trang trí mặt nạ?+ Cắt hình mặt nạ được thực hiện ở các bước thứ mấy?+ Bước nào tạo biểu cảm cho mặt nạ?- Khuyến khích HS nhắc lại và cùng ghi nhớ các bước tạo hình mặt nạ:+ Bước 1: Vẽ hình biểu cảm mặt nạ lên giấy bìa.+ Bước 2: Vẽ màu trang trí mặt nạ.+ Bước 3: Cắt hình mặt nạ khỏi giấy bìa.+ Bước 4: Làm quai để đeo mặt nạ.**\*GV tóm tắt để HS ghi nhớ:** - Sử dụng nét, hình cách điệu, màu sắc và đậm nhạt, tương phản có thể tạo được tính biểu cảm riêng cho mặt nạ:+ Mặt nạ có hình dáng phong phú, tạo hình giống các con vật hoặc giống các nhân vật như ông Địa, chú Tễu...+ Mặt nạ thường được tạo hình với các biểu cảm rõ rệt, đa dạng.**2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO. (15 phút)****Tạo hình mặt nạ Trung thu.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tổ chức cho HS tạo hình mặt nạ theo các bước đã học. Hỗ trợ HS cắt dán, tạo hình khi cần thiết.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Gợi ý HS lựa chọn nhân vật để thể hiện mặt nạ.- Hướng dẫn HS xác định các đặc điểm, vị trí của mắt, mũi, miệng và thực hành tạo hình mặt nạ.- Khuyến khích HS lựa chọn, phối màu linh hoạt và trang trí thêm chi tiết tạo tạo biểu cảm sinh động cho mặt nạ.- Hướng dẫn HS cắt, tạo hình dây đeo hoặc tay cầm cho mặt nạ.- GV nêu một số câu hỏi gợi mở để HS có thêm hiểu biết khi thực hiện làm sản phẩm mặt nạ:+ Em chọn hình con vật hay nhân vật để làm mặt nạ?+ Em sẽ làm mặt nạ tròn, cân đối hay tự do?+ Mặt nạ của em sẽ có biểu cảm như thế nào?+ Em sẽ sử dụng màu sắc như thế nào?+ Những màu nào tương phản với nhau?+ Em sẽ trang trí gì thêm để mặt nạ biểu cảm và độc đáo hơn?**\*Lưu ý:** Có thể sử dụng vỏ hộp các-tông đã qua sử dụng đê làm mặt nạ.- GV tiến hành cho HS tạo hình và trang trí mặt nạ mình yêu thích.- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.**\*NHẬN XÉT, RÚT KINH NGHIỆM.** **(5 phút)**- GV tổ chức cho HS nhận xét, rút kinh nghiệm sản phẩm đã làm được trong tiết học này (dù chưa hoàn thiện) để HS nhận ra cái được và chưa được trong sản phẩm của mình/ nhóm mình để các em hoàn thiện sản phẩm tốt hơn trong tiết sau.- Khen ngợi, động viên HS.**\*Củng cố:** - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- Khen ngợi HS.- GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.- Đánh giá chung tiết học.**\*Dặn dò:**- Lưu giữ sản phẩm của Tiết 1 để tiết 2 hoàn thiện.- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ...cho tiết học sau. |  |

I**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**