Ngày soạn: 26/9/2024

Ngày dạy: 2/10/2024

**Tuần 4**

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG EM**

**BÀI 2: NHỮNG NGƯỜI BẠN THÂN THIỆN**

**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết được cách sử dụng màu thứ cấp để diễn tả đậm, nhạt trong bài vẽ.

**1. Năng lực:**

- HS vẽ được tranh về hoạt động của HS ở lớp, ở trường.

- HS chỉ ra được màu thứ cấp và hình ảnh chính, phụ trong sản phẩm mĩ thuật.

**2. Phẩm chất:**

- HS chia sẻ được giá trị của tình bạn trong học tập và vui chơi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1.Giáo viên:**

- SGK, SGV mĩ thuật 3.

- Tranh, ảnh, clip về HS đang cùng nhau tham gia các hoạt động...

- Giá vẽ, dụng cụ... để trưng bày được nhiều sản phẩm.

**2. Học sinh:**

- Sách học MT lớp 3.

- Sản phẩm của Tiết 1.

- Bút chì, tẩy, màu vẽ, giấy vẽ, giấy màu, kéo, keo dán...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**- GV ổn định tổ chức lớp.- Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1 cũng như sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.- Khen ngợi HS.- GV giới thiệu chủ đề bài học.**2. HOẠT ĐỘNG: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI.****2.3. LUYỆN TẬP-SÁNG TẠO. (15 phút)**- GV tiếp tục tiến hành cho HS trang trí tên của mình và hoàn thiện sản phẩm.- Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.- Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình, về hình, về màu...**2.4. PHÂN TÍCH-ĐÁNH GIÁ. (10 phút)****Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm và tổ chức cho các em thảo luận về quy trình vẽ tranh đề tài và hình trọng tâm trong bài vẽ.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Hướng dẫn HS trưng bày bài vẽ để thảo luận và thưởng thức sản phẩm mĩ thuật của mình và các bạn.- Nêu câu hỏi gợi mở để HS chia sẻ và thảo luận về hình ảnh chính, phụ, màu sắc, độ đậm, nhạt, sự tương phản và không gian trong bài vẽ:+ Em thích bài vẽ nào? Vì sao?+ Hình ảnh trọng tâm của bài vẽ thể hiện hoạt động gì?+ Em thích nhất điểm nào trong bài vẽ đó?+ Màu, độ đậm, nhạt và sự tương phản được thể hiện rõ nét ở bài vẽ nào?+ Bài vẽ nào sử dụng nhiều màu thứ cấp?+ Bài vẽ nào có cách vẽ sáng tạo?+ Làm thế nào để bài vẽ của em hoặc của bạn hoàn thiện hơn?- GV chỉ ra cho HS:+ Sản phẩm có cách phối hợp màu sắc và độ đậm, nhạt hợp lí, sinh động làm nổi rõ trọng tâm bài vẽ.+ Bài vẽ có tính sáng tạo độc đáo.+ Cách điều chỉnh, bổ sung để sản phẩm hoàn thiện hơn.- Khen ngợi, động viên HS.**2.5. VẬN DỤNG-PHÁT TRIỂN. (5phút)****Tìm hiểu về những nhân vật trong bài vẽ.****\*Nhiệm vụ của GV:**- Tạo cơ hội cho HS chia sẻ, giới thiệu về bạn của mình thông qua nhân vật trong bài vẽ.**\*Gợi ý cách tổ chức:**- Khuyến khích HS chia sẻ về nhân vật trong bài vẽ. Miêu tả hình dáng, hoạt động của bạn đó. Nêu những hiểu biết về cách sử dụng màu sắc, cách diễn tả không gian không gian trong bài vẽ.- Đặt câu hỏi gợi mở để HS tự tin chia sẻ về người bạn của mình trước cả lớp:+ Em thấy nhân vật trong tranh giống bạn nào trong lớp?+ Bạn ấy tên gì? Em thường nói chuyện hay làm gì cùng bạn?+ Điểm đáng yêu của bạn ấy là gì?+ Em sẽ làm gì để tình bạn của các em luôn tốt đẹp?- GV nhận xét, khen ngợi động viên HS.**\*Tóm tắt để HS ghi nhớ:**- Bài vẽ giúp chúng ta ghi lại những khoảnh khắc đáng nhớ về các hoạt động ở trường, ở lớp góp phần gắn kết thêm tình cảm giữa những người bạn trong học tập và vui chơi.**\*Củng cố:** - Yêu cầu HS nêu lại kiến thức bài học.- Khen ngợi HS.- GV liên hệ bài học vào thực tế cuộc sống.- Đánh giá chung tiết học.**\*Dặn dò:**- Xem trước bài: MẶT NẠ TRUNG THU.- Chuẩn bị đồ dùng học tập: Bút chì, tẩy, giấy vẽ, màu vẽ...cho tiết học sau. | - HS trật tự.- Trình bày sản phẩm và đồ dùng học tập của mình/ nhóm mình.- Phát huy.- Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT.- HS tiếp tục hoàn thiện sản phẩm của mình/ nhóm mình ở Tiết 1.- Thực hiện.- Hoàn thiện sản phẩm trên lớp.- HS trưng bày sản phẩm và tổ chức cho các em thảo luận về quy trình vẽ tranh đề tài và hình trọng tâm trong bài vẽ.- HS trưng bày bài vẽ để thảo luận và thưởng thức sản phẩm mĩ thuật của mình và các bạn.- HS lắng nghe câu hỏi, chia sẻ và thảo luận về hình ảnh chính, phụ, màu sắc, độ đậm, nhạt, sự tương phản và không gian trong bài vẽ:- HS trả lời theo cảm nhận.- HS nêu.- HS trả lời. - HS nêu.- HS nêu.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS lắng nghe, tiếp thu:+ Sản phẩm có cách phối hợp màu sắc và độ đậm, nhạt hợp lí, sinh động làm nổi rõ trọng tâm bài vẽ.+ Bài vẽ có tính sáng tạo độc đáo.+ Cách điều chỉnh, bổ sung để sản phẩm hoàn thiện hơn.- Phát huy.- HS chia sẻ, giới thiệu về bạn của mình thông qua nhân vật trong bài vẽ.- HS chia sẻ về nhân vật trong bài vẽ. Miêu tả hình dáng, hoạt động của bạn đó. Nêu những hiểu biết về cách sử dụng màu sắc, cách diễn tả không gian không gian trong bài vẽ.- HS lắng nghe, chia sẻ về người bạn của mình trước cả lớp:- HS nêu.- HS trả lời.- HS nêu.- HS nêu.- Phát huy.- HS lắng nghe, ghi nhớ: Bài vẽ giúp chúng ta ghi lại những khoảnh khắc đáng nhớ về các hoạt động ở trường, ở lớp góp phần gắn kết thêm tình cảm giữa những người bạn trong học tập và vui chơi.- 1, 2 HS nêu.- Phát huy.- Lắng nghe, mở rộng kiến thức.- Trật tự.- Thực hiện ở nhà.- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết cho bài học sau. |

I**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**