*Ngày soạn: 10/5/2024*

*Ngày dạy: 14/5/2024*

**Tuần 35**

**CHỦ ĐỀ: ĐỒ CHƠI THÚ VỊ**

**Bài 3: NHỮNG BÀI EM ĐÃ HỌC**

*(Thời lượng 2 tiết \* Học tiết 1)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Kể tên được các bài mĩ thuật em đã học.

- Nêu được cách kết hợp các nét, hình, khối mảng màu để tạo sản phẩm mĩ thuật về đề tài cây, hoa và lá.

- Tạo được các mảng hình màu đáng yêu ghép lại thành cây, hoa ,lá có trang trí.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của bức tranh cây, hoa ,lá trong tạo hình sản phẩm mĩ thuật.

- Phát triển trí tưởng tượng trong sáng tạo về các bức tranh mảng màu cây, hoa ,lá.

- Có ý tưởng sử dụng các tác phẩm mĩ thuật để học tập.

**1. Năng lực.**

***Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***Năng lực chuyên biệt:***

- Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, mảng hình màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về các bức tranh cây, hoa, lá nhiều hình thức khác nhau.

**2. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tính sáng tạo tư duy về các bức tranh mảng màu cây, hoa ,lá.

- Biết tôn trọng sản phẩm tạo từ chất liệu, để bảo vệ môi trường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ có liên quan đến bài học và sản phẩm về các bức tranh mảng màu cây, hoa ,lá được tạo từ các vật liệu khác nhau. Video về các bức tranh mảng màu cây, hoa ,lá.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Nêu tên các bài đã học. (15 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**  - GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **a. Mục tiêu:**  - Kể tên được các bài mĩ thuật em đã học.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Tạo cơ hội cho HS quan sát các bài đã học và nhớ lại chủ đề, tên bài, các sản phẩm đã được tạo.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Hướng dẫn HS quan sát các bài đã học để:  + Nhớ lại chủ đề, tên các bài đã học.  + Sản phẩm đã tạo được.  + Các vật liệu để tạo sản phẩm.  + Bài mà em yêu thích.  - Nêu câu hỏi gợi ý để HS suy nghĩ, trả lời.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Em đã học những bài nào trong sách mĩ thuật lớp 2…?*  *- Em thích nhất bài nào? Vì sao?*  *- Các sản phẩm mà em đã tạo được là gì?*  *- Vậy liệu nào để tạo được sản phẩm đó?*  *- Em thích sản phẩm nào?*  **\* Cách**  - GV hướng dẫn HS cách nêu tên các bài đã học.  - Em đã học những bài nào trong SGK lớp 2…?  ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách**nêu tên các bài đã học ở hoạt động 1 .* | - HS hát đều và đúng nhịp.  - HS cùng chơi.  - HS cảm nhận.  - HS quan sát các bài đã học và nhớ lại chủ đề:  - HS chú ý.  - HS suy nghĩ nhớ lại.  - HS suy nghĩ, trả lời.  *- HS trả lời:*  *- HS trả lời:*  *- HS trả lời:*  - HS thực hiện.  - HS quan sát 9 hình trong SGK (Trang 74) chỉ ra các ảnh mẫu đã có hình trong bài học vừa qua và trả ời câu hỏi…?  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**B. KIẾN THẠO KIẾN THỨC** - **KĨ NĂNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Cách tạo sơ đồ tên các bài học. (20 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:**  - Biết cách tạo sơ đồ tên các bài học được ghi trong các ô màu đã hiển thị.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Hướng dẫn HS lựa chọn giấy màu, cắt các hình to, nhỏ khác nhau: nhận biết cách tạo bản tổng kết sơ đồ các bài học bằng giấy màu.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Yêu cầu HS quan sát cách thực hiện trong SGK (Trang 75) để biết cách tạo hình sơ đồ.  - Hướng dẫn bằng thao tác mẫu hoặc gợi ý từng bước để HS quan sát, ghi nhớ.  - Khuyến khích HS nêu các bước thực hiện.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Quan sát, nêu từng bước tạo sơ đồ các bài mĩ thuật đã học.*  *- Khi tạo hình sơ đồ các bài đã học, em cần chuẩn bị những vật liệu gì?*  *- Em có ý tưởng gì về cách phân loại bài theo chủ để, bài học và cách tạo hình, trang trí sơ đồ?*  ***\* Tóm tắt để HS ghi nhớ:***  *- Sơ đồ tư duy có thể được tạo ra từ sự sắp xếp các hình cắt giấy.*  **\* Cách tạo sơ đồ tên các bài học:**  - GV hướng dẫn HS quan sát hình và chỉ ra cách tạo sơ đồ tên các bài học theo gợi ý dưới đây.  + Cách 1: Cắt giấy màu theo hình yêu thích.  + Cách 2: Vẽ tên các bài học vào giấy.  + Cách 3: Sắp xếp tên các bài học theo ý thích.  \* ***Ghi nhớ:*** *Sơ đồ tư duy có thể tạo ra**từ sự sắp xếp các hình cắt giấy.*  ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách tạo sơ đồ tên các bài học ở hoạt động 2.*  **\* Nhận xét, dặn dò.**  - Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS quan sát cách thực hiện trong SGK (Trang 75) để biết cách tạo hình sơ đồ.  - HS chú ý quan sát, ghi nhớ.  - HS thực hiện.  *- HS trả lời:*  *- HS trả lời:*  *- HS ghi nhớ.*  - HS quan sát hình và chỉ ra cách tạo sơ đồ.  - HS thực hiện các bước.  *- HS ghi nhớ.*  *- HS ghi nhớ.*  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**