*Ngày soạn: 28/4/2024*

*Ngày dạy:7/5/2024*

**Tuần 34**

**CHỦ ĐỀ: ĐỒ CHƠI THÚ VỊ**

**Bài 3: CON RỐI ĐÁNG YÊU**

*(Thời lượng 2 tiết \* Học tiết 2)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được cách kết hợp các nét, hình, màu, khối và vật liệu đã sử dụng để tạo sản phẩm mĩ thuật.

- Tạo được mô hình đồ chơi, hình con rối đáng yêu từ vật liệu đã sử dụng và giấy bìa màu.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của các đồ vật đã sử dụng trong tạo hình sản phẩm mĩ thuật.

- Phát triển trí tưởng tượng trong sáng tạo mô hình đồ chơi, hình con rối.

- Có ý tưởng sử dụng các tác phẩm mĩ thuật để học tập.

**1. Năng lực.**

***Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***Năng lực chuyên biệt:***

- Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về mô hình đồ chơi, hình con rối đáng yêu nhiều hình thức.

**2. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tính sáng tạo trong mô hình đồ chơi, hình con rối.

- Biết tôn trọng sản phẩm tạo từ chất liệu, để bảo vệ môi trường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ có liên quan đến bài học và sản phẩm về mô hình đồ chơi, hình con rối được tạo từ các vật liệu khác nhau. Video về các mô hình đồ chơi, hình con rối đáng yêu.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** - **SÁNG TẠO.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Tạo hình con rối ngộ nghĩnh. (15 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**  - GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **a. Mục tiêu:**  - Chỉ ra được hình, khối trong sản phẩm mĩ huật.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Hướng dẫn cho HS tạo hình con rối từ giấy bìa, giấy màu, các vật liệu khác.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Khuyến khích HS:  + Lựa chọn bìa, giấy màu tạo hình con rối ngộ nghĩnh yêu thích.  + Tham khảo các sản phẩm rối để có ý tưởng tạo chi tiết và trang trí rối.  + Hỗ trợ HS cách dán và tạo thêm các bộ phận cho phù hợp tỉ lệ của rối.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Em thích tạo rối hình bạn nam, hay bạn nữ?*  *+ Em sử dụng vật liệu gì để tạo hình rối?*  *+ Em muốn tạo chi tiết gì trang trí cho con rối?*  *+ Con rối khiến em lien tưởng dến nhân vật bào trong gia đình, người thân…?*  ***\* Lưu ý:*** *Trang trí trước cuộn giấy dán tạo thân rối.*  **\* Cách tạo hình con rối ngộ nghĩnh:**  - Chọn vật liệu phù hợp để tạo hình con rối.  - Tạo hình con rối theo ý thích.  ***\* Lưu ý:*** *Tạo đặc điểm riêng cho con rối sinh động hơn.*  ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách tạo hình con rối ngộ nghĩnh ở hoạt động 3.* | - HS hát đều và đúng nhịp.  - HS cùng chơi.  - HS cảm nhận.  - HS chú ý, cảm nhận.  + HS thực hiện.  - HS trả lời:  - HS trả lời:  - HS trả lời:  *- HS ghi nhớ, cảm nhận.*  - HS thực hiện.  - HS tham khảo hình 1,2,3 SGK (Trang 70), để hình dung thực hiện.  *- HS ghi nhớ, cảm nhận.*  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**D. HOẠT ĐỘNG PHÂN TÍCH** - **ĐÁNH GIÁ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 4: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ. (10 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:**  - Nêu được cảm nhận vẻ đẹp của sản phẩm. Có ý trưởng sử dụng sản phẩm mĩ thuật trong học tập và vui chơi.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Khuyến khích HS kết hợp các con rối theo nhóm, trưng bày và chia sẻ sản phẩm con rối.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Khuyến khích HS kết hợp các con rối  theo nhóm để trưng bày và chia sẻ.  - Nêu câu hỏi để HS thảo luận để chia sẻ về sản phẩm mĩ thuật yêu thích.  + Nét, hình, màu trang trí trên con rối.  + Biểu cảm trên khuôn mặt rối.  + Điểm đáng yêu của con rối.  - Khuyến khích HS chia sẻ ý tưởng sử dụng con rối trong học tập và vui chơi.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Em thích con rối nào? Vì sao?*  *- Nét, hình, màu trang trí trên khuôn mặt rối vui hay buồn?*  *- Điểm dáng yêu nhất của con rối là gì?*  *- Em có ý tưởng sử dụng con rối để làm gì? Trong học tập và vui chơi…?*  ***\* Lưu ý:*** *Có thể kết hợp các con rối để tạo thành một gia đình, nhóm bạn để chia sẻ hoặc kể chuyện.*  **\* Cách trưng bày sản phẩm và chia sẻ:**  - Nêu cảm nhận về sản phẩm mà em yêu thích:  + Nét, hình, màu trang trí trên con rối.  + Biểu cảm trên khuôn mặt rối.  + Điểm đáng yêu của con rối.  - Xây dựng ý tưởng sử dụng con rối trong học tập và vui chơi.  ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách trưng bày sản phẩm và chia sẻ ở hoạt động 4.* | - HS cảm nhận.  - HS kết hợp các con rối theo nhóm, trưng bày và chia sẻ sản phẩm con rối.  - HS kết hợp các con rối theo nhóm để trưng bày và chia sẻ.  - HS trả lời câu hỏi, thảo luận để chia sẻ về sản phẩm mĩ thuật yêu thích.  - HS trả lời:  - HS trả lời:  *- HS trả lời:*  *- HS trả lời:*  *- HS chú ý;*  - HStrưng bày sản phẩm và cảm nhận.  - HS cảm nhận.  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**E. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** - **PHÁT TRIỂN.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 5: Tìm hiểu nghệ thuật múa rối nước Việt Nam.(10 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:**  - HS hiểu được nghệ thuật múa rối. Cảm thụ được vẻ đẹp của loại hình múa rối nước dân gianViệt Nam.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Tạo cơ hội cho HS quan sát một số hình ảnh rối nước do GV chuẩn bị hoặc hình trong SGK, (Trang 73) để thảo luận, tìm hiểu nghệ thuật múa rối nước dân gian Việt Nam.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Cho HS quan sát Video, Clip hoặc hình ảnh do GV chuẩn bị.  - Nêu câu hỏi để HS suy nghĩ, thảo luận và trả lời.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Cảm nhận của em khi quan sát các hình ảnh nhân vật rối nước thế nào?*  *- Các nhân vật được tạo hình như thế nào? Bằng chất liệu gì?*  *- Trang phục, nét mặt của nhân vật có gì đặc biệt?*  *- Những điều em biết về nghệ thuật múa rối nước Việt Nam là gì?*  **\* Cách tìm hiểu nghệ thuật múa rối nước Việt Nam:**  - GV cho HS quan sát các nhân vật rối trong ảnh và nêu cảm nhận của em về:  + Trang phục của các nhân vật rối.  + Nét biểu cảm trên gương mặt rối.  - Chia sẻ điều em biết về nghệ thuật múa rối nước Việt Nam.  ***\* Tóm tắt để ghi nhớ:***  *- Con rối là một sản phẩm mĩ thuật dùng để biểu diễn.*  ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách tìm hiểu nghệ thuật múa rối nước Việt Nam ở hoạt động 5.*  **\* Nhận xét, dặn dò.**  - Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.  - HS quan sát một số hình ảnh rối nước trong SGK, (Trang 73) để thảo luận, và tìm hiểu.  - HS chú ý quan sát và trả lời câu hỏi?  *- HS trả lời:*  *- HS trả lời:*  - HS thực hiện.  *- HS ghi nhớ.*  *- HS ghi nhớ.*  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**