*Ngày soạn: 26/4/2024*

*Ngày dạy: 7/5/2024*

**Tuần 33**

**CHỦ ĐỀ: ĐỒ CHƠI THÚ VỊ**

**Bài 3: CON RỐI ĐÁNG YÊU**

*(Thời lượng 2 tiết \* Học tiết 1)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được cách kết hợp các nét, hình, màu, khối và vật liệu đã sử dụng để tạo sản phẩm mĩ thuật.

- Tạo được mô hình đồ chơi, hình con rối đáng yêu từ vật liệu đã sử dụng và giấy bìa màu.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của các đồ vật đã sử dụng trong tạo hình sản phẩm mĩ thuật.

- Phát triển trí tưởng tượng trong sáng tạo mô hình đồ chơi, hình con rối.

- Có ý tưởng sử dụng các tác phẩm mĩ thuật để học tập.

**1. Năng lực.**

***Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***Năng lực chuyên biệt:***

- Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về mô hình đồ chơi, hình con rối đáng yêu nhiều hình thức.

**2. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tính sáng tạo trong mô hình đồ chơi, hình con rối.

- Biết tôn trọng sản phẩm tạo từ chất liệu, để bảo vệ môi trường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ có liên quan đến bài học và sản phẩm về mô hình đồ chơi, hình con rối được tạo từ các vật liệu khác nhau. Video về các mô hình đồ chơi, hình con rối đáng yêu.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Khám phá hình con rối. (15 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**  - GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **a. Mục tiêu:**  - Nêu được cách tạo hình con rối từ giấy màu và dây.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Tạo cơ hội cho HS quan sát hình con rối để nhận biết được vật liệu, hình thức tạo con rối.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Hướng dẫn choHS quan sát hình con rối do GV chuẩn bị hoặc trong SGK (Trang 70) để thảo luận và chia sẻ về cảm nhận:  + Các bộ phận của con rối.  + Vật liệu tạo hình con rối.  + Hình thức thể hiện của con rối.  - Nêu câu hỏi gợi ý để HS suy nghĩ, trả lời.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Các bộ phận của con rối được tạo bỡi những hình nào?*  *- Nêu vật liệu để tạo hình con rối.*  *- Em thấy thân rối có khối hình gì…?*  ***\* Lưu ý:*** *Có thể cho HS quan sát ảnh hoặc sản phẩm con rối để tìm hiểu và chia sẻ cảm nhận về vật liệu và hình thức tạo hifnhcon rối đơn giản.*  **\* Cách khám phá hình con rối:**  + GV cho HS quan sát hình trong SGK (Trang 70) và chỉ ra:  - Các bộ phận của hình con rối.  - Vật liệu để tạo ra mỗi bộ phận của con rối.  ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách khám phá hình con rối ở hoạt động 1.* | - HS hát đều và đúng nhịp.  - HS cùng chơi.  - HS cảm nhận.  - HS quan sát hình con rối để nhận biết được vật liệu, hình thức tạo con rối.  - HS quan sát hình con rối trong SGK (Trang 70) để thảo luận và chia sẻ về cảm nhận.  - HS tìm hiểu, cảm nhận.  - HS suy nghĩ, trả lời.  *- HS trả lời:*  *- HS trả lời:*  *- HS ghi nhớ.*  - HS quan sát hình trong SGK (Trang 70).  - HS khám phá.  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**B. KIẾN THẠO KIẾN THỨC** - **KĨ NĂNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Cách tạo hình con rối. (20 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:**  - HS tư duy lĩnh hội về kĩ năng.  - Biết cách tạo được hình con rối đơn giản.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Khuyến khích HS lựa chọn giấy, bìa màu cắt hình nón để trang trí và tạo hình con rối.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Yêu cầu HS quan sát các bước thực hiện SGK (Trang 71) để biết cách tạo hình con rối.  - Hướng dẫn bằng cách thao tác mẫu hoặc gợi ý từng bước để HS quan sát, ghi nhớ.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Cần vật liệu gì để tạo hình con rối?*  *- Thân rối được tạo ra bằng cách nào?*  *- Khuôn mặt con rối có thể được tạo ra từ vật liệu gì?*  *- Cần ghép các bộ phận của con rối với nhau bằng cách nào để con rối chuyển động được linh hoạt?*  **\* Cách tạo hình con rối:**  - GV hướng dẫn cho HS quan sát hình và chỉ ra cách tạo hình con rối đơn giản theo gợi ý dưới đây.  + Bước 1: Vẽ và cắt hình tạo thân rối.  + Bước 2: Trang trí cho phần thân rối.  + Bước 3: Gấp đôi đoạn dây dính vào mặt sau thân rối.  + Bước 4: Cuộn và dán hai cạnh của thân rối với nhau.  + Bước 5: Tạo hình và dán khuôn mặt, chân, tay cho rối.  ***\* Tóm tắt để HS ghi nhớ:***  *- Kết hợp hình cắt dán, giấy với dây có thể tạo được con rối đơn giản.*  ***\* Lưu ý:*** *Có thể vẽ/ xé, dán thiết kế thời trang, đồ dùng, phụ kiện cho con rối thêm sinh động.*  ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách tạo hình con rối ở hoạt động 2.*  **\* Nhận xét, dặn dò.**  - Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.  - HS lựa chọn giấy, bìa màu cắt hình nón để trang trí và tạo hình con rối.  - HS quan sát.  - HS thực hiện, ghi nhớ.  *- HS trả lời:*  *- HS trả lời:*  - HS quan sát các bước thực hiện SGK (Trang 71) để biết cách tạo hình con rối.  - HS thực hiện các bước.  - HS thực hiện các bước.  - HS thực hiện các bước.  ***- HS ghi nhớ.***  - HS cảm nhận.  ***-*** HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**