*Ngày soạn: 1/4/2024*

*Ngày dạy: 3/4/2024*

**Tuần 29**

**CHỦ ĐỀ: ĐỒ CHƠI THÚ VỊ**

**Bài 1: KHUÔN MẶT NGỘ NGHĨNH**

*(Thời lượng 2 tiết \* Học tiết 1)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được cách kết hợp các nét, hình, màu, khối và vật liệu đã sử dụng để tạo sản phẩm mĩ thuật.

- Tạo được đồ chơi từ vật liệu đã sử dụng và giấy bìa màu.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của các đồ vật đã sử dụng trong tạo hình sản phẩm mĩ thuật.

- Phát triển trí tưởng tượng trong sáng tạo đồ chơi. Có ý tưởng sử dụng các tác phẩm mĩ thuật để học tập. Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**1. Năng lực.**

***Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***Năng lực chuyên biệt:***

- Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về khuôn mặt ngộ nghĩnh theo nhiều hình thức.

**2. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương sáng tạo trong khuôn mặt của hình dáng người.

- Biết tôn trọng sự khác biệt của mỗi cá nhân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ có liên quan đến bài học và sản phẩm về khuôn mặt được tạo từ các vật liệu khác nhau. Video về các khuôn mặt của hình dáng người.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Khám phá hình các khuôn mặt. (15 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**  - GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **a. Mục tiêu:**  - Chỉ ra được cách kết hợp các vật liệu khác nhau để tạo hình khuôn mặt.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Tạo cơ hội cho HS quan sát hình một số khuôn mặt được làm từ các vật liệu khác nhau để các em nhận biết cách tạo hình từ những vật liệu tìm được.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Tạo cơ hội để HS quan sát sản phẩm do GV chuẩn bị hoặc hình ảnh sản phẩm khuôn mặt được làm bằng các chất liệu khác nhau trong SGK (Trang 62) để thảo luận và chia sẻ cảm nhận về:  + Vật liệu tạo nên các bộ phận trên khuôn mặt.  + Cách tạo hình khuôn mặt.  + Màu sắc có trên sản phẩm.  + Trạng thái cảm xúc của mỗi hình khuôn mặt.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Khuôn mặt được tạo ra bằng cách nào?*  *- Những vật liệu nào được tạo nên các khuôn mặt.*  *- Nét biểu cảm trên khuôn mặt có gì khác nhau…?*  ***\* Tóm tắt để HS nhận biết:***  *- Việc kết hợp các đồ vật tìm được để tạo hình khuôn mặt là một hình thức sáng tạo nghệ thuật, thường tạo ra được những sản phẩm mĩ thuật rất ngộ nghĩnh và độc đáo.*  **\* Cách khám phá hình các khuôn mặt:**  - GV hướng dẫn cho HS quan sát hình và cho biết:  - Các hình khuôn mặt dưới đây được tạo nên từ những vật liệu nào?  - Nét biểu cảm của những khuôn mặt.  ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách khám phá hình ảnh các khuôn mặt ở hoạt động 1.* | - HS hát đều và đúng nhịp.  - HS cùng chơi.  - HS cảm nhận.  - HS quan sát hình một số khuôn mặt được làm từ các vật liệu khác nhau để các em nhận biết cách tạo hình.  - HS quan sát sản phẩm khuôn mặt được làm bằng các chất liệu khác nhau trong SGK (Trang 62) để thảo luận và chia sẻ cảm nhận.  *- HS trả lời:*  *- HS trả lời:*  *- HS ghi nhớ.*  **- HS thực hiện.**  - HS quan sát hình ảnh sản phẩm khuôn mặt được làm bằng các chất liệu khác nhau trong SGK, hình 1,2,3, (Trang 62) để thảo luận và thực hiện.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS trả lời câu hỏi.  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**B. KIẾN THẠO KIẾN THỨC** - **KĨ NĂNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Cách tạo hình khuôn mặt từ các vật liệu khác nhau (20phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:**  - Tạo được khuôn mặt bằng các vật liệu tìm được.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Khuyến khích HS quan sát hình trong SGK, thảo luận để nhận biết cách tạo hình khuôn mặt từ các vật liệu khác nhau.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK, (Trang 63), thảo luận để nhận biết các bước thực hiện.  - Thao tác mẫu để HS theo dõi cách thực hiện.  - Khuyến khích HS nêu các bước.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Hình khuôn mặt được tạo bằng những vật liệu gì?*  *- Có thể sử dụng đồ dùng, vật liệu gì để tạo các bộ phận trên khuôn mặt.*  *- Sắp xếp các chi tiết bộ phận như thế nào để khuôn mặt có vẻ ngộ nghĩnh.*  *- Khuôn mặt ngộ nghĩnh thể hiện ở đặc điểm đáng chú ý nào?*  **\* Cách tạo hình khuôn mặt từ các vật liệu khác nhau:**  - GV cho HS quan sát hình và chỉ ra cách tạo hình khuôn mặt từ các vật liệu tìm được theo gợi ý dưới đây.  + Bước 1: Tạo hình khuôn mặt từ giấy bìa (hoặc vỏ hộp bánh, dĩa nhựa)  + Bước 2: Tạo các bộ phận trên khuôn mặt bằng các vật liệu có hình khối phù hợp (cúc áo, nắp chai, lõi chỉ, các loại hạt…).  + Bước 3: Tạo tóc bằng vật liệu dạng nét (các loại sợi…rơm).  ***\* Lưu ý:*** *Kết dính các bộ phận trên khuôn mặt**lại với nhau bằng hồ dán và keo dính.*  ***\* Tóm tắt để HS ghi nhớ:***  *- Các đồ vật đã qua sử dụng có thể dùng để tạo được hình khuôn mặt ngộ nghĩnh, đáng yêu.*  ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách tạo hình khuôn mặt từ các vật liệu khác nhau ở hoạt động 2.*  **\* Nhận xét, dặn dò.**  - Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS quan sát hình trong SGK, (Trang 63), thảo luận để nhận biết các bước thực hiện.  *- HS trả lời câu hỏi.*  *- HS trả lời câu hỏi.*  - HS quan sát hình và chỉ ra cách tạo hình khuôn mặt từ các vật liệu để thực hành.  - HS thực hành bước 1.  - HS thực hành hành bước 2.  - HS thực hành bước 3.  *- HS ghi nhớ.*  *- HS ghi nhớ.*  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**