*Ngày soạn: 23/3/2024 Ngày dạy: 26/3/2024*

**Tuần 28**

**CHỦ ĐỀ: KHU RỪNG NHIỆT ĐỚI**

**Bài 5: KHU RỪNG THÂN THIỆN**

*(Thời lượng 2 tiết \* Học tiết 2)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Chỉ ra được cách thực hiện một số hình thức mĩ thuật để diễn tả vẻ đẹp của phong cảnh khu rừng thân thiện.

 - Tạo được các sản phẩm mĩ thuật theo chủ đề khu rừng nhiệt đới bằng cách vẽ, xé, dán.

 - Cảm nhận được vẻ đẹp của các con vật, cây cối, phong cảnh,…qua chấm, nét, hình màu, không gian trong sản phẩm mĩ thuật.

 - Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của chấm, nét, hình, màu,…trong các sản phẩm mĩ thuật.

 - Nhận ra vẻ đẹp của các khu rừng thân thiện, yêu thiên nhiên., yêu quê hương đất nước. và có ý thức giữ gìn môi trường.

 **1. Năng lực.**

 ***Năng lực chung:***

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

 ***Năng lực chuyên biệt:***

 - Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

 - Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về chủ đề khu rừng thân thiện đới theo nhiều hình thức.

 **2. Phẩm chất.**

 - Bồi dưỡng yêu thiên nhiên núi rừng, yêu quê hương Đất Nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

 **1. Đối với giáo viên.**

 - Giáo án, SGK, SGV.

 - Ảnh, tranh vẽ về rừng thân thiện thiếu nhi. Video về các về khu rừng thân thiện.

 **2. Đối với học sinh.**

 - SGK.

 - Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** - **SÁNG TẠO.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Tạo sản phẩm mĩ thuật về những con vật trong rừng.** **(15 phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**- GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.**a. Mục tiêu:** - Chỉ ra được nhịp điệu, sự hài hòa của nét, hình và màu trong tranh.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Khơi gợi để HS nhớ lại hoặc hình dung về những con vật và khung cảnh của khu rừng để thực hiện bài tật.**c. Gợi ý cách tổ chức.**- Khuyến khích HS:- Chia sẻ hình ảnh con vật mình sẽ thực hiện.- Diễn tả hình dáng, màu sắc và cách di chuyển của các con vật đó.- Hướng dẫn HS thực hành bài tập vẽ về những con vật trong rừng theo ý thích.**d. Câu hỏi gợi mở:***- Em vẽ con vật nào? Hình dáng, màu sắc của nó như thế nào?**- Vị trí con vật đó ở đâu trong bài vẽ?**- Em còn vẽ thêm con vật nào cho bài vẽ? Ở vị trí nào? Vẽ mấy con?* *- Cảnh vật nào phù hợp với các con vật trong bài vẽ?**- Em chọn màu nào để hoàn thiện bài vẽ…?****\* Lưu ý:*** *Nên vẽ màu cho cảnh vật**ở xa trước (Trên đầu giấy vẽ), gần vẽ sau.***\* Cách tạo sản phẩm mĩ thuật về những con vật trong rừng:**+ GV cho HS hình dung về những con vật em sẽ vẽ.- Tạo sản phẩm em yêu thích.***\* Lưu ý:***  *Có thể tạo sản phẩm nhóm* *bằng cách cắt, dán, ghép hình các con vật vào khung cảnh của khu rừng chung.****\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách tạo sản phẩm mĩ thuật về những con vật trong rừng ở hoạt động 3* | - HS hát đều và đúng nhịp.- HS cùng chơi.- HS cảm nhận.- HS nhớ lại hoặc hình dung.- HS thực hiện.- HS thực hành bài tập.*- HS trả lời:**- HS trả lời:**- HS trả lời:***- HS thực hiện.**- HS xem ảnh mẫu trong SGK, (Trang 60) để hình dung thực hành cách vẽ.*- HS ghi nhớ.**- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**D. HOẠT ĐỘNG PHÂN TÍCH** - **ĐÁNH GIÁ.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 4: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ. (10 phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:** - HS biết cách trưng bày sản phẩm, phân tích, nhận xét, đánh giá, và chia sẻ sản phẩm cá nhân, nhóm mình, nhóm bạn. **b. Nhiệm vụ của GV.** - Tổ chúc cho HS trưng bày các bài vẽ và chia sẻ về: hình dáng, màu sắc các con vật trong bài vẽ và khung cảnh tạo không gian khu rừng rong bài vẽ.**c. Gợi ý cách tổ chức.**- Tổ chúc HStrưng bày bài vẽ sát nhau để sản phẩm của HS tạo thành một khu rừng với các loại muông thú.- Khuyến khích HS tưởng tượng mình đang dạo chơi trong một khu rừng: thảo luận và chia sẻ cảm nhận về không gian nét, hình, màu ở các con thú trong bài vẽ.- Nêu câu hỏi gợi ý để định hướng thảo luận.**d. Câu hỏi gợi mở:***- Em có ấn tượng với bài vẽ nào?**- Hình, con vật nào em thích? Con vật đó to? Hay nhỏ? Nó đang làm gì?**- Bài vẽ nào tạo không gian rừng cây em thích?**- Em muốn vẽ, làm gì để bài vẽ sinh động hơn?***\* Cách trưng bày sản phẩm và chia sẻ:**- GV hướng dẫn cho HS nêu cảm nhận của em về sản phẩm yêu thích.+ Nét, hình, màu trong sản phẩm.+ Cảnh vật và không gian.+ Hình dáng con vật.- Em có cảm nhận như thế nào về cuộc sống của những con vật trong rừng.***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách**trưng bày sản phẩm và chia sẻ* *sản phẩm ở hoạt động 4.* | - HS cảm nhận.- HStrưng bày sản phẩm và cảm nhận.- HS tưởng tượng mình đang dạo chơi trong một khu rừng: thảo luận và chia sẻ cảm nhận.*- HS trả lời:**- HS trả lời:***- HS thực hiện.**- HS cảm nhận.*- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**E. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** - **PHÁT TRIỂN.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 5: Tìm hiểu tranh của bạn. (10 phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:** - Nêu được cảm nhận các bức tranh của bạn, để nhận biết cách trình bày nét, màu sắc, bố cục trong tranh.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Khuyến khích HS quan sát, khám phá, chỉ ra các nét, hình, màu và không gian trong bài vẽ tại SGK, (Trang 61).**c. Gợi ý cách tổ chức.**- Gợi ý cho HS quan sát, thảo luận, chỉ ra điểm giống và khác nhau trong bài vẽ của mình và bài vẽ của bạn.**d. Câu hỏi gợi mở:***- Em thấy bài vẽ của bạn có điểm gì giống và khác nhau với bàu vẽ của em?**- Cách sắp xếp hình các con vật và cảnh trong khu rừng như thế nào?**- Theo em? màu sắc trong bài vẽ thể hiện khu rừng vào mùa nào?****\* Tóm tắt để HS nhận biết:****- Những con vật trong rừng có hình dạng, màu sắc và đặc điểm bề ngoài khác nhau: tạo nên vẻ đẹp của thiên nhiên và cảm hưng sang tạo trong tranh.***\* Cách tìm hiểu tranh của bạn.**- Tìm hiểu cách vẽ về nét, hình, màu trong tranh của bạn. ***\* Tóm tắt để HS ghi nhớ.****- Những con vật trong rừng có hình dạng, màu sắc và đặc điểm bề ngoài khác nhau, tạo nêm vẻ đẹp của thiên nhiên và cảm hứng sáng tạo trong tranh.****\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách tìm hiểu tranh của bạn ở hoạt động 4.***\* Nhận xét, dặn dò.**- Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.- Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.- HS quan sát, khám phá, chỉ ra các nét, hình, màu và không gian trong bài vẽ tại SGK, (Trang 61).- HS quan sát, thảo luận, chỉ ra điểm giống và khác nhau trong bài vẽ của mình và bài vẽ của bạn.*- HS trả lời:* *- HS trả lời:* *- HS ghi nhớ.*- HS thực hiện.*- HS ghi nhớ.**- HS ghi nhớ.**- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**