*Ngày soạn: 28/2/2024*

*Ngày dạy: 5/3/2024*

**Tuần 25**

**CHỦ ĐỀ: KHU RỪNG NHIỆT ĐỚI**

**Bài 4: CHÚ HỔ TRONG RỪNG**

*(Thời lượng 2 tiết \* Học tiết 1)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Kể tên được một loại động vật hung dữ có bốn chân, chú Hổ, còn gọi là Cọp mà em được nhìn thấy.

- Biết cách thực hiện một số hình thức mĩ thuật để diễn tả vẻ đẹp của chú Hổ.

- Tạo được các sản phẩm mĩ thuật theo chủ đề chú Hổ trong rừng bằng cách vẽ, xé, dán giấy màu.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của con vật,…thông qua chấm, nét, hình màu, không gian trong sản phẩm mĩ thuật.

- Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của con vật, hình chấm, nét, hình, màu,…trong các sản phẩm mĩ thuật.

- Nhận ra vẻ đẹp của con vật hung dữ, yêu quí động vật hoang dã, yêu thiên nhiên.., và có ý thức giữ gìn môi trường.

**1. Năng lực.**

***Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***Năng lực chuyên biệt:***

- Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về con vật hung dữ, chú Hổ theo nhiều hình thức.

**2. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương con vật và có ý thức giữ gìn môi trường trong thiên nhiên.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ về chú Hổ, được sáng tạo từ cắt, dán giấy và ảnh Hổ trong thiên nhiên. Tanh của họa sĩ HeniRousseau.

- Hình ảnh một số tắc kè hoa được sáng tạo từ hình vẽ, và ảnh tắc kè hoa trong tự nhiên. Video về con tắc kè hoa.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Nhận biết đặc điểm tạo hình của chú hổ. (15 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**  - GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **a. Mục tiêu:**  - HS biết quan sát và nhận biết được đặc điểm tạo hình của chú hổ thông qua hình ảnh.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Tạo cơ hội cho HS quan sát hình chú hổ bằng cách cắt, dán giấy màu để các em nhận biết các hình, màu, vật liệu và cách tạo ra chú hổ.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Cho HS xem một số hình hổ được tạo ra từ cắt, dán giấy màu.  - Khuyến khích HS chỉ ra các hình, màu tạo ra hổ.  - Nêu câu hỏi gợi ý để HS nhận biết vật liệu, hình, màu và cách tạo hình hổ.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Em thấy các chú hổ được tạo ra từ những hình, màu nào?*  *- Chú hổ tron hình được tạo ra bằng cách nào?*  *- Hình nào được lặp lại trên chú hổ…?*  ***\* Tóm tắt để HS ghi nhớ:***  *- Hình hổ được làm bằng cách cắt, dán các hình cơ bản từ giấy màu.*  **\* Cách nhận biết đặc điểm tạo hình của chú hổ:**  + GV hướng dẫn HS quan sát hình và cho biết:  - Hình chú hổ được tạo ra bằng cách nào?  - Nhận xét về hình màu của chú hổ.  ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách nhận biết đặc điểm tạo hình của chú hổ**ở hoạt động 1.* | - HS hát đều và đúng nhịp.  - HS cùng chơi.  - HS cảm nhận.  - HS quan sát hình chú hổ bằng cách cắt, dán giấy màu để các em nhận biết các hình, màu, vật liệu và cách tạo ra chú hổ.  - HS xem một số hình hổ để hình dung.  - HS trả lời:  *- HS trả lời:*  *- HS trả lời:*  - HS quan sát hình.  - HS quan sát hình và trả lời?  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**B. KIẾN THẠO KIẾN THỨC** - **KĨ NĂNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Cách tạo hình chú hổ. (20 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:**  - Tạo được hình chú hổ bằng cách cắt, dán giấy màu.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Tạo cơ hội cho HS quan sát, thảo luận những hình có thể tạo nên chú hổ và ghi nhớ các bước tạo hình chú hổ bằng giấy màu.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Yêu cầu HS quan sát hình trong SGK, (Trang 55), thảo luận để nhận biết các bước tạo hình chú hổ bằng giấy màu.  - Làm mẫu các bước để HS quan sát.  - Khuyến khích HS trình bày lại các bước tạo hình chú hổ sau thảo luận.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Chú hổ có những bộ phận gì?*  *- Có thể tạo hình chú hổ theo các bước nào?*  *- Những hình nào phù hợp để tạo thành hình chú hổ?*  *- Các hình nào được lặp lại? Tỉ lệ các hình đó như thế nào?*  *- Sử dụng các màu giấy như thế nào để trang trí cho đặc điểm của chú hổ nổi bật?*  ***\* Tóm tắt để HS ghi nhớ:***  *- Hình cắt từ giấy màu có thể dùng để tạo hình và trang trí chú hổ.*  **\* Cách tạo hình chú hổ:**  - GV hướng dẫn cho HS quan sát và chỉ ra cách tạo hình chú hổ theo gợi ý dưới đây.  + Bước 1: Cắt hình có màu phù hợp với các bộ phận của hổ.  - Hình tròn làm đầu và 2 tai.  - Hình chữ nhật làm thân, chân và đuôi.  - Hình tam giác, chữ nhật…làm nét vằn trên thân.  + Bước 2: Dán các hình để tạo chú hổ.  + Bước 3: Trang trí chú hổ thêm ,sinh động.  ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách bước cách tạo hình của chú hổ**ở hoạt động 2.*  **\* Nhận xét, dặn dò.**  - Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS quan sát hình trong SGK, (Trang 55), thảo luận.  *- HS trả lời:*  *- HS trả lời:*  *- HS trả lời:*  *- HS ghi nhớ:*  *-* HS quan sát và chỉ ra cách tạo hình chú hổ.  - HS quan sát hình trong SGK, (Trang 55), thực hành.  - HS thực hành.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**