*Ngày soạn: 25/ 2/ 2024*

*Ngày dạy: 27/ 2/ 2024*

**Tuần 24**

**CHỦ ĐỀ: KHU RỪNG NHIỆT ĐỚI**

**Bài 3: TẮC KÈ HOA**

*(Thời lượng 2 tiết \* Học tiết 2)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Kể tên được một số động vật bò sát. Tắc kè hoa mà em được nhìn thấy.

 - Biết cách thực hiện một số hình thức mĩ thuật để diễn tả vẻ đẹp của loài tắc kè.

 - Tạo được các sản phẩm mĩ thuật theo chủ đề tắc kè hoa bằng cách vẽ, xé, dán bằng lá cây.

 - Cảm nhận được vẻ đẹp của con vật,…thông qua chấm, nét, hình màu, không gian trong sản phẩm mĩ thuật.

 - Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của con vật, hình chấm, nét, hình, màu,…trong các sản phẩm mĩ thuật.

 - Nhận ra vẻ đẹp của các con vật quen thuộc, yêu quí con vật, yêu thiên nhiên.., và có ý thức giữ gìn môi trường.

**1. Năng lực.**

 ***Năng lực chung:***

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

 ***Năng lực chuyên biệt:***

 - Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

 - Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về con vật tắc kè hoa quen thuộc theo nhiều hình thức.

 **2. Phẩm chất.**

 - Bồi dưỡng tình yêu thương con vật và có ý thức giữ gìn môi trường trong thiên nhiên.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

 **1. Đối với giáo viên.**

 - Giáo án, SGK, SGV.

 - Ảnh, tranh vẽ về tắc kè hoa.

 - Hình ảnh một số tắc kè hoa được sáng tạo từ hình vẽ, và ảnh tắc kè hoa trong tự nhiên. Video về con tắc kè hoa.

 **2. Đối với học sinh.**

 - SGK.

 - Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** - **SÁNG TẠO.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Vẽ tắc kè hoa yêu thích. (15 phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**- GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.**a. Mục tiêu:** - Chỉ ra được sự lặp lại, hài hòa và cách kết hợp chấm, nét, hình, màu để vẽ hình và trang trí con vật.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Khuyến khích và hỗ trợ HS lựa chọn tắc kè hoa có hình dáng, màu sắc mình yêu thích để tạo hình và trang trí.**c. Gợi ý cách tổ chức.**- Khuyến khích HS:+ Lựa chọn hình ảnh tắc kè hoa yêu thích để quan sát và vẽ theo ý thích.+ Chọn màu yêu thích để thể hiện bài vẽ.+ Tham khảo các hình có cách dùng chấm, nét, màu phù hợp để có thêm ý tưởng sáng tạo cho bài của mình.+ Hỗ trợ HS cách dùng nét, chấm, màu phù hợp để trang trí chú tắc kè hoa sinh động.+ Nêu câu hỏi để HS tư duy và có ý tưởng cho bài vẽ của mình.**d. Câu hỏi gợi mở:****-** *Em sẽ chọn hình chú tắc kè hoa nào để vẽ? Vì sao?**- Hình chú tắc kè đó có gì ấn tượng với em?**- Các chấm và nét, màu có trên thân tắc kè trông thế nào?**- Em sẽ dùng chấm, nét, màu nào để vẽ tắc kè hoa?***\* Cách vẽ tắc kè hoa yêu thích:**+ Cách 1: Chọn màu vẽ tắc kè hoa.+ Cách 2 : Vẽ tắc kè hoa theo ý thích.***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được 2 bước vẽ con vật, tắc kè hoa theo ý thích ở hoạt động 3.* | - HS hát đều và đúng nhịp.- HS cùng chơi.- HS cảm nhận.- HS lựa chọn tắc kè hoa có hình dáng, màu sắc mình yêu thích để tạo hình và trang trí.- HS chọn hình ảnh tắc kè hoa yêu thích để quan sát và vẽ theo ý thích.- HS thực hiện.- HS suy nghĩ trả lời.*- HS trả lời.**- HS trả lời.***- HS tthực hiện.***- HS lắng nghe, cảm nhận.* |

**D. HOẠT ĐỘNG PHÂN TÍCH** - **ĐÁNH GIÁ.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 4: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ. (10 phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:** - HS biết cách trưng bày sản phẩm, phân tích, nhận xét, đánh giá, và chia sẻ sản phẩm cá nhân, nhóm mình, nhóm bạn. **b. Nhiệm vụ của GV.** - Tổ chúc cho HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ cảm nhận về**c. Gợi ý cách tổ chức.**- Hướng dẫn HStrưng bày sản phẩm và cảm nhận về.+ Hình dáng tắc kè yêu thích.+ Nét, chấm, màu trang trí trên tắc kè.+ Điểm độc đáo và ấn tượng của chú tắc kè.+ Khuyến khích HS tưởng tượng và chia sẻ về chú tắc kè trong thiên nhiên.**d. Câu hỏi gợi mở:***- Em thích hình ảnh tắc kè hoa nào? Vì sao?**- Các chấm, nét, màu được lặp lại trên hình tắc kè như thế nào?**- Em muốn điều chỉnh gì cho hình vẽ đẹp hơn.***\* Cách trưng bày sản phẩm và chia sẻ:**- Nêu cảm nhận của em về sản phẩm mĩ thuật yêu thích.+ Chấm, nét, màu trang trí trên tắc kè hoa.+ Điểm độc đáo và ấn tượng của tắc kè hoa.- Tưởng tượng và chia sẻ về chú tắc kè hoa trong thiên nhiên.***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách trưng bày sản phẩm và chia sẻ sản phẩm cá nhân, nhóm mình, nhóm bạn ở hoạt động 4.* | - HS cảm nhận.- HStrưng bày sản phẩm và cảm nhận.- HS tưởng tượng và chia sẻ về chú tắc kè trong thiên nhiên.*- HS trả lời:**- HS trả lời:*- HS cảm nhận, đánh giá và chia sẻ.- HS tưởng tượng và chia sẻ về chú tắc kè hoa trong thiên nhiên.*- HS ghi nhớ.* |

**E. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** - **PHÁT TRIỂN.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 5: Tạo bức tranh tắc kè hoa trong rừng cây. (10 phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:**  **-** Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp của chấm, nét, hình, màu trong tranh.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Tạo cơ hội cho HS kết nối sản phẩm của bài học với các bài trước trong chủ đề giúp HS phát triển kĩ năng bố cục và vận dụng nguyên lí tạo hình về tỉ lệ, nhịp điệu có hiệu quả hơn.**c. Gợi ý cách tổ chức.**- Hướng dẫn HS: Cắt hình chú tắc kè đã vẽ ra khỏi giấy, chọn vị trí phù hợp và dán vào bài vẽ rừng cây rậm rạp **d. Câu hỏi gợi mở:***- Em thích hình chú tắt của mình được đặc vào vị trí nào vào sản phẩm rừng cây? Vì sao em chọn vị trí đó?**- Vị trí em chọn để đặc hình tắc kè ở xa hay gần trong sản phẩm?**- Tỉ lệ giữa hình tắc kè với cảnh vật xung quanh trong sản phẩm như thế nào?* ***\* Tóm tắt để HS ghi nhớ:****- Chấm, nét, màu,…tạo nên vẻ đẹp phong phú.****\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được**cách tạo bức tranh tắc kè hoa trong rừng cây ở hoạt động 5.***\* Nhận xét, dặn dò.**- Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.- Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.- HS thực hiện.- HS thực hành.*- HS trả lời:**- HS trả lời:*- ***HS ghi nhớ:***- *HS ghi nhớ:*- HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**