*Ngày soạn: 28/ 1/2025*

*Ngày dạy: 10/2/2025*

**Tuần 22**

**CHỦ ĐỀ: KHU RỪNG NHIỆT ĐỚI**

**Bài 2: CHÚ CHIM NHỎ**

*(Thời lượng 2 tiết \* Học tiết 2)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Kể ra được một số loài chim mà em được nhìn thấy. Biết cách thực hiện một số hình thức mĩ thuật để diễn tả vẻ đẹp của loài chim.

 - Tạo được các sản phẩm mĩ thuật theo chủ đề chú chim nhỏ bằng cách vẽ, xé, dán bằng lá cây.

 - Cảm nhận được vẻ đẹp của các con vật,…thông qua chấm, nét, hình màu, không gian trong sản phẩm mĩ thuật.

 - Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của con vật, hình chấm, nét, hình, màu,…trong các sản phẩm mĩ thuật.

 - Nhận ra vẻ đẹp của các con vật quen thuộc, yêu quí con vật, yêu thiên nhiên.., và có ý thức giữ gìn môi trường.

**1. Năng lực.**

 ***Năng lực chung:***

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

 ***Năng lực chuyên biệt:***

 - Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

 - Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về con vật quen thuộc theo nhiều hình thức.

 **2. Phẩm chất.**

 - Bồi dưỡng tình yêu thương con vật và có ý thức giữ gìn môi trường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

 **1. Đối với giáo viên.**

 - Giáo án, SGK, SGV.

 - Ảnh, tranh vẽ về chú chim nhỏ.

 - Hình ảnh một số chú chim được sáng tạo từ hình in lá, và ảnh chim chụp trong tự nhiên. Video về các con chim quen thuộc.

 **2. Đối với học sinh.**

 - SGK.

 - Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** - **SÁNG TẠO.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Tạo hình chú chim nhỏ yêu thích. (15 phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**- GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.**a. Mục tiêu:** - Chỉ ra được cách sắp xếp hình in, màu sắc và không gian phù hợp để tạo sản phẩm mĩ thuật.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Hướng dẫn HS lựa chọn lá gợi hình thân, cánh chim để in và khơi gợi để HS vẽ hình in lá thành những chú chim nhỏ đáng yêu.**c. Gợi ý cách tổ chức.**- Khuyến khích HS:+ Tập hợp lá cây để chuẩn bị theo nhóm.+ Thảo luận, chỉ ra các bộ phận của lá cây có thể tạo hình chú chim.+ Chọn màu in lá cây phù hợp với chú chim mình định vẽ.+ Hỗ trợ HS thao tác tạo hình chú chim nhỏ đáng yêu.+ Nêu câu hỏi gợi ý để HS tưởng tượng và phát triển hình in lá thành những chú chim ngộ nghĩnh và đáng yêu.**d. Câu hỏi gợi mở:***- Em sẽ chọn lá nào để in? Vì sao?**- Hình chú chim em sẽ tưởng tượng cần mấy chiếc lá?**- Em sẽ chọn màu nào để in chiếc lá?**- Chú chim em định vẽ có mấy màu? Đó là những màu nào?**- Em sẽ dùng nét màu nào để làm rõ hình chú chim…?****\* Lưu ý:*** *Không nên vẽ thêm nhiều nét khi tạo hình chú chim.***\* Cách tạo hình chú chim nhỏ yêu thích:**- Tưởng tượng chú chim từ hình chiếc lá.- Chọn lá và màu phù hợp để thể hiện chú chim.- Tạo hình chú chim nhỏ bằng cách in chà xát từ lá cây.- GV hướng dẫn HS quan sát hình 1,2,3,4, SGK, (Trang 48) để hình dung thực hiện.***\* Tạo bức tranh về chú chim trong rừng cây.***- Cắt hình chú chim đã được tạo ra khỏi tờ giấy.- Sắp xếp và dán hình chí chim vào bức tranh rừng cây đã thực hiện ở bài trước.***\* Lưu ý:*** Hình in từ lá câycó thể gợi rất nhiều ý tưởng sáng tạo trong nghệ thuật.***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được cách tạo hình chú chim nhỏ yêu thích, và nhận biết được cách tạo in chà xát ở hoạt động 3.* | - HS hát đều và đúng nhịp.- HS cùng chơi.- HS cảm nhận.- HS lựa chọn lá gợi hình thân, cánh chim để in.- HS chú ý, cảm nhận.- HS thực hiện theo nhóm.- HS tưởng tượng và phát triển hình in lá thành những chú chim ngộ nghĩnh và đáng yêu.*- HS trả lời:**- HS trả lời:**- HS trả lời:***-** HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS quan sát hình 1,2,3,4, SGK, (Trang 48,49) để thực hiện.***- HS thực hành.***- HS quan sát hình SGK, (Trang 48.49) để thực hiện.- HS thực hành.- HS ghi nhớ, cảm nhận.*- HS ghi nhớ.* |

**D. HOẠT ĐỘNG PHÂN TÍCH** - **ĐÁNH GIÁ.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 4: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ. (10 phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:** - HS biết cách trưng bày sản phẩm, phân tích, nhận xét, đánh giá, và chia sẻ sản phẩm cá nhân, nhóm mình, nhóm bạn. **b. Nhiệm vụ của GV.** - Tổ chúc cho HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ cảm nhận về nét, hình, màu của những chú chim được tạo ra từ hình in lá.**c. Gợi ý cách tổ chức.**- Hướng dẫn HStrưng bày sản phẩm và cảm nhận về sản phẩm mĩ thuật yêu thích.+ Hình của chiếc lá đã tạo nên hình chú chim.+ Màu sắc, đường nét trong hình chú chim.+ Cách chuyển hình in thành hình chú chim.+ Cách sử dụng hình chú chim trong học tập và vui chơi.+ Điểm độc đáo của chú chim được tạo từ hình in lá.- Nêu câu hỏi gợi ý để HS chỉ ra tính độc đáo và sáng tạo từ hình in tưởng tượng thành hình chú chim.**d. Câu hỏi gợi mở:***- Em thích chú chim nào? Vì sao?**- Hình, nét nào của lá cây được tạo ra chú chim?**- Cách em tạo ra chú chim như thế nào?**- Hình chú chim nào chỉ vẽ thêm ít?**- Chú chim nào được in rõ nét, sạch sẽ?***\* Cách trưng bày sản phẩm và chia sẻ:**- GVhướng dẫn HS nêu cảm nhận của em về sản phẩm mĩ thuật yêu thích.- Những hình in lá tạo nên hình chú chim.- Màu sắc. đường nét trong hình chú chim.- Điểm độc đáo của chú chim được tạo từ hình in lá.***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được cách trưng bày sản phẩm và chia sẻ các sản phẩm ở hoạt động 4.* | - HS cảm nhận.- HS tổ chúctrưng bày sản phẩm.- HStrưng bày sản phẩm và cảm nhận.- HS trả lời câu hỏi gợi ý.*- HS trả lời:**- HS trả lời:*- HS nêu cảm nhận của em về sản phẩm mĩ thuật yêu thích.*- HS ghi nhớ, cảm nhận.* |

**E. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** - **PHÁT TRIỂN.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 5: Tạo bức tranh về chú chim trong rừng cây. (10 phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:** - Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp tạo hình của lá cây trong tự nhiên và trong tạo hình.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Hướng dẫn HS: Cắt hình chú chim đã tạo được ra khỏi giấy và chọn vị trí phù hợp trên sản phẩm rừng cây rậm rạp, dán hình chú chim lên đó.- Khuyến khích HS kể về chú chim mình yêu thích và mô phỏng tiếng hót của chú chim đó chi các bạn biết.***\* Tóm tắt để HS ghi nhớ:*** *- In hình từ lá cây có thể gợi rất nhiều ý tưởng sáng tạo trong nghệ thuật.***\* Cách tạo bức tranh về chú chim trong rừng cây:**- Cắt hình chú chim đã được tạo ra khỏi tờ giấy.- Sắp xếp và dán hình chí chim vào bức tranh rừng cây đã thực hiện ở bài trước.***\* Lưu ý:*** Hình in từ lá câycó thể gợi rất nhiều ý tưởng sáng tạo trong nghệ thuật.***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được cách tạo hình chú chim nhỏ yêu thích, và nhận biết được cách tạo in chà xát ở hoạt động 5.***\* Nhận xét, dặn dò.**- Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.- Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.- HS thực hiện.***- HS thực hành.***- HS quan sát hình SGK, (Trang 48,49) để thực hành.- HS thực hành.- HS ghi nhớ, cảm nhận.*- HS ghi nhớ.*- HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**