*Ngày soạn: 28/ 1/2025*

*Ngày dạy: 10/2/2025*

**Tuần 22**

**CHỦ ĐỀ: KHU RỪNG NHIỆT ĐỚI**

**Bài 2: CHÚ CHIM NHỎ**

*(Thời lượng 2 tiết \* Học tiết 2)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Kể ra được một số loài chim mà em được nhìn thấy. Biết cách thực hiện một số hình thức mĩ thuật để diễn tả vẻ đẹp của loài chim.

- Tạo được các sản phẩm mĩ thuật theo chủ đề chú chim nhỏ bằng cách vẽ, xé, dán bằng lá cây.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của các con vật,…thông qua chấm, nét, hình màu, không gian trong sản phẩm mĩ thuật.

- Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của con vật, hình chấm, nét, hình, màu,…trong các sản phẩm mĩ thuật.

- Nhận ra vẻ đẹp của các con vật quen thuộc, yêu quí con vật, yêu thiên nhiên.., và có ý thức giữ gìn môi trường.

**1. Năng lực.**

***Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***Năng lực chuyên biệt:***

- Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về con vật quen thuộc theo nhiều hình thức.

**2. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương con vật và có ý thức giữ gìn môi trường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ về chú chim nhỏ.

- Hình ảnh một số chú chim được sáng tạo từ hình in lá, và ảnh chim chụp trong tự nhiên. Video về các con chim quen thuộc.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** - **SÁNG TẠO.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Tạo hình chú chim nhỏ yêu thích. (15 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**  - GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **a. Mục tiêu:**  - Chỉ ra được cách sắp xếp hình in, màu sắc và không gian phù hợp để tạo sản phẩm mĩ thuật.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Hướng dẫn HS lựa chọn lá gợi hình thân, cánh chim để in và khơi gợi để HS vẽ hình in lá thành những chú chim nhỏ đáng yêu.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Khuyến khích HS:  + Tập hợp lá cây để chuẩn bị theo nhóm.  + Thảo luận, chỉ ra các bộ phận của lá cây có thể tạo hình chú chim.  + Chọn màu in lá cây phù hợp với chú chim mình định vẽ.  + Hỗ trợ HS thao tác tạo hình chú chim nhỏ đáng yêu.  + Nêu câu hỏi gợi ý để HS tưởng tượng và phát triển hình in lá thành những chú chim ngộ nghĩnh và đáng yêu.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Em sẽ chọn lá nào để in? Vì sao?*  *- Hình chú chim em sẽ tưởng tượng cần mấy chiếc lá?*  *- Em sẽ chọn màu nào để in chiếc lá?*  *- Chú chim em định vẽ có mấy màu? Đó là những màu nào?*  *- Em sẽ dùng nét màu nào để làm rõ hình chú chim…?*  ***\* Lưu ý:*** *Không nên vẽ thêm nhiều nét khi tạo hình chú chim.*  **\* Cách tạo hình chú chim nhỏ yêu thích:**  - Tưởng tượng chú chim từ hình chiếc lá.  - Chọn lá và màu phù hợp để thể hiện chú chim.  - Tạo hình chú chim nhỏ bằng cách in chà xát từ lá cây.  - GV hướng dẫn HS quan sát hình 1,2,3,4, SGK, (Trang 48) để hình dung thực hiện.  ***\* Tạo bức tranh về chú chim trong rừng cây.***  - Cắt hình chú chim đã được tạo ra khỏi tờ giấy.  - Sắp xếp và dán hình chí chim vào bức tranh rừng cây đã thực hiện ở bài trước.  ***\* Lưu ý:*** Hình in từ lá câycó thể gợi rất nhiều ý tưởng sáng tạo trong nghệ thuật.  ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được cách tạo hình chú chim nhỏ yêu thích, và nhận biết được cách tạo in chà xát ở hoạt động 3.* | - HS hát đều và đúng nhịp.  - HS cùng chơi.  - HS cảm nhận.  - HS lựa chọn lá gợi hình thân, cánh chim để in.  - HS chú ý, cảm nhận.  - HS thực hiện theo nhóm.  - HS tưởng tượng và phát triển hình in lá thành những chú chim ngộ nghĩnh và đáng yêu.  *- HS trả lời:*  *- HS trả lời:*  *- HS trả lời:*  **-** HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS quan sát hình 1,2,3,4, SGK, (Trang 48,49) để thực hiện.  ***- HS thực hành.***  - HS quan sát hình SGK, (Trang 48.49) để thực hiện.  - HS thực hành.  - HS ghi nhớ, cảm nhận.  *- HS ghi nhớ.* |

**D. HOẠT ĐỘNG PHÂN TÍCH** - **ĐÁNH GIÁ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 4: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ. (10 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:**  - HS biết cách trưng bày sản phẩm, phân tích, nhận xét, đánh giá, và chia sẻ sản phẩm cá nhân, nhóm mình, nhóm bạn.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Tổ chúc cho HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ cảm nhận về nét, hình, màu của những chú chim được tạo ra từ hình in lá.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Hướng dẫn HStrưng bày sản phẩm và cảm nhận về sản phẩm mĩ thuật yêu thích.  + Hình của chiếc lá đã tạo nên hình chú chim.  + Màu sắc, đường nét trong hình chú chim.  + Cách chuyển hình in thành hình chú chim.  + Cách sử dụng hình chú chim trong học tập và vui chơi.  + Điểm độc đáo của chú chim được tạo từ hình in lá.  - Nêu câu hỏi gợi ý để HS chỉ ra tính độc đáo và sáng tạo từ hình in tưởng tượng thành hình chú chim.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Em thích chú chim nào? Vì sao?*  *- Hình, nét nào của lá cây được tạo ra chú chim?*  *- Cách em tạo ra chú chim như thế nào?*  *- Hình chú chim nào chỉ vẽ thêm ít?*  *- Chú chim nào được in rõ nét, sạch sẽ?*  **\* Cách trưng bày sản phẩm và chia sẻ:**  - GVhướng dẫn HS nêu cảm nhận của em về sản phẩm mĩ thuật yêu thích.  - Những hình in lá tạo nên hình chú chim.  - Màu sắc. đường nét trong hình chú chim.  - Điểm độc đáo của chú chim được tạo từ hình in lá.  ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được cách trưng bày sản phẩm và chia sẻ các sản phẩm ở hoạt động 4.* | - HS cảm nhận.  - HS tổ chúctrưng bày sản phẩm.  - HStrưng bày sản phẩm và cảm nhận.  - HS trả lời câu hỏi gợi ý.  *- HS trả lời:*  *- HS trả lời:*  - HS nêu cảm nhận của em về sản phẩm mĩ thuật yêu thích.  *- HS ghi nhớ, cảm nhận.* |

**E. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** - **PHÁT TRIỂN.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 5: Tạo bức tranh về chú chim trong rừng cây. (10 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:**  - Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp tạo hình của lá cây trong tự nhiên và trong tạo hình.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Hướng dẫn HS: Cắt hình chú chim đã tạo được ra khỏi giấy và chọn vị trí phù hợp trên sản phẩm rừng cây rậm rạp, dán hình chú chim lên đó.  - Khuyến khích HS kể về chú chim mình yêu thích và mô phỏng tiếng hót của chú chim đó chi các bạn biết.  ***\* Tóm tắt để HS ghi nhớ:***  *- In hình từ lá cây có thể gợi rất nhiều ý tưởng sáng tạo trong nghệ thuật.*  **\* Cách tạo bức tranh về chú chim trong rừng cây:**  - Cắt hình chú chim đã được tạo ra khỏi tờ giấy.  - Sắp xếp và dán hình chí chim vào bức tranh rừng cây đã thực hiện ở bài trước.  ***\* Lưu ý:*** Hình in từ lá câycó thể gợi rất nhiều ý tưởng sáng tạo trong nghệ thuật.  ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện được cách tạo hình chú chim nhỏ yêu thích, và nhận biết được cách tạo in chà xát ở hoạt động 5.*  **\* Nhận xét, dặn dò.**  - Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.  - HS thực hiện.  ***- HS thực hành.***  - HS quan sát hình SGK, (Trang 48,49) để thực hành.  - HS thực hành.  - HS ghi nhớ, cảm nhận.  *- HS ghi nhớ.*  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**