*Ngày soạn: 10/1/2025*

*Ngày dạy: 20/1/2025*

**Tuần 20**

**CHỦ ĐỀ: KHU RỪNG NHIỆT ĐỚI**

**Bài 1: RỪNG CÂY RẬM RẠP**

*(Thời lượng 2 tiết \* Học tiết 2)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Chỉ ra được cách thực hiện một số hình thức mĩ thuật để diễn tả vẻ đẹp của phong cảnh núi rừng.

- Tạo được các sản phẩm mĩ thuật theo chủ đề khu rừng nhiệt đới bằng cách vẽ, xé, dán.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của các con vật, cây cối, phong cảnh,…qua chấm, nét, hình màu, không gian trong sản phẩm mĩ thuật.

- Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của chấm, nét, hình, màu,…trong các sản phẩm mĩ thuật.

- Nhận ra vẻ đẹp của các khu rừng, yêu thiên nhiên., yêu quê hương đất nước.và có ý thức giữ gìn môi trường.

**1. Năng lực.**

***Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***Năng lực chuyên biệt:***

- Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về chủ đề khu rừng nhiệt đới theo nhiều hình thức.

**2. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng yêu thiên nhiên, yêu quê hương Đất Nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ về khu rừng nhiệt đới. Video về các về khu rừng.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** - **SÁNG TẠO.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Tạo sản phẩm mĩ thuật rừng cây bằng cách xé, dán giấy**  **(15 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**  - GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **a. Mục tiêu:**  - Chỉ ra được cách tạo không gian bằng nét, chấm và giấy màu trong sản phẩm mĩ thuật.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Gợi mở để HS hình dungvà lựa chọn nét, chấm giấy có màu phù hợp để tạo sản phẩm rừng cây.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Khuyến khích HS:  + Kể về rừng cây mình biết  + Chọn vật lieejuu tạo nền cho sản phẩm.  + Chỉ ra chấm, nét có thể tạo thân, cành và lá cây.  - Hướng dẫn và hổ trợ HS lựa chọn, sắp xếp cách dán các nét, chấm bằng giấy theo ý thích.  - Nêu câu hỏi gợi ý để HS có thêm kiến thức và ý tưởng sáng tạo trong sản phẩm.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Em sẽ chọn màu giấy nào để tạo nền cho sản phẩm? Vì sao?*  *- Nét, giấy màu nào em dùng làm thân, cành cây?*  *- Làm thế nào để tạo cảm giác cây này đứng trước cây kia?*  *- Những chấm, màu nào để dùng làm lá cây?*  *- Lá cây sẽ có ở đâu trong tranh?*  *- Cây còn có những bộ phận nào ngoài lá…?*  **\* Cách tạo sản phẩm mĩ thuật rừng cây bằng cách xé, dán giấy:**  + Cách 1: Chọn chấm, nét bằng giấy có màu phù hợp với thân, lá cây.  + Cách 2: Tạo sản phẩm mĩ thuật rừng cây theo ý thích.  + Cách 3: Trang trí thêm cảnh vật cho rừng cây sinh động hơn.  ***\* Lưu ý:*** *Thân, cành, lá có thể dán chồng lên nhau.*  ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện*  *được 3 cách tạo sản phẩm mĩ thuật rừng cây bằng cách vẽ, xé, dán giấy**màu bức tranh rừng cây ở hoạt động 3.* | - HS hát đều và đúng nhịp.  - HS cùng chơi.  - HS cảm nhận.  - HS hình dungvà lựa chọn nét, chấm giấy có màu phù hợp để tạo sản phẩm rừng cây.  - HS chú ý, cảm nhận.  - HS lựa chọn, sắp xếp cách dán các nét, chấm bằng giấy theo ý thích.  - HS trả lời, phát huy lĩnh hội.  *- HS trả lời.*  *- HS trả lời.*  *- HS trả lời.*  - HS thực hiện.  *- HS ghi nhớ.*  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**D. HOẠT ĐỘNG PHÂN TÍCH** - **ĐÁNH GIÁ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 4: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ. (10 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:**  - Biết cách trưng bày sản phẩm mĩ thuật và chia sẻ, phân tích, đánh giá nhóm mình, nhóm bạn.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Tổ chúc cho HS trưng bày sản phẩm trên lớp để sử dụng cho các bài học sau.  - Khuyến khích các em chia sẻ cảm nhận về chấm, nét, màu tạo nên rừng cây.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm theo nhóm (3 đến 4 bài) và chia sẻ cảm nhận về:  + Sản phẩm yêu thích.  + Nét, chấm, màu sử dụng trong sản phẩm.  + Điểm độc đáo của nét, chấm giấy trong sản phẩm.  + Nêu câu hỏi gợi ý để HS nhận biết về cách sắp xếp chấm, nét, màu tạo không gian trong sản phẩm.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Em thích sản phẩm nào? Vì sao?*  *- Bài nào có nhiều chấm, nét, màu?*  *- Khu vực nào trong sản phẩm có nhiều kiểu nét, chấm, màu?*  *- Nét, chấm, màu nào cho ta cảm giác rừng cây rậm rạp…?*  **\* Cách trưng bày sản phẩm và chia sẻ:**  \* Nêu cảm nhận của em về bức tranh.  - Thân, cành cây được tạo bởi những nét gì?  - Lá, hoa…, được thể hiện bằng những chấm nào?  - Màu sắc được sử dụng trong tranh như thế nào?  - Em cảm nhận như thế nào về rừng cây trong tranh? Vì sao?  - Em hãy mô tả sự rậm rạp về rừng cây trong ranh.  ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện*  *được cách trưng bày sản phẩm và chia sẻ các bức tranh rừng cây nhóm mình, nhóm bạn ở hoạt động 4.* | - HS cảm nhận.  - HS trưng bày sản phẩm.  - HS trưng bày sản phẩm theo nhóm.  - HS trả lời câu hỏi:  *- HS trả lời:*  *- HS trả lời:*  - HS trả lời:  - HS trả lời:  - HS trả lời:  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**E. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** - **PHÁT TRIỂN.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 5: Xem ảnh rừng cây. (10 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:**  - Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp của thiên nhiên và tác dụng của rừng cây trong cuộc sống.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Hướng dẫn HS chia sẻ những điều em biết về khu rừng trong cuộc sống và chỉ ra các loại nét trên thân, cành cây trong ảnh.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Tạo cơ hội cho HS quan sát hình ảnh rừng cây trong tự nhiên.  - Khuyến khích HS chia sẻ những hiểu biết về các khu rừng và chỉ ra các loại nét quan sát được trong các hình rừng cây.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  *- Em đã từng được đến khu rừng nào?*  *- Em biết rừng cây nào khác với rừng cây trong ảnh?*  *- Quan sát cây trong rừng ở những bức ảnh, em lien tưởng đến các loại nét nào?*  **\* Cách xem ảnh rừng cây.**  - Cho HS xem ảnh hình 1,2,3,4 SGK, (Trang 45) ,  + Hình 1: Rừng Yok Đôn ở Tây Nguyên.  + Hình 2 : Rừng đèo ở Sa Pa, Lào Cai.  + Hình 3: Rừng rậm nhiệt đới ở Vườn Quốc Gia Nam Cát Tiên.  + Hình 4: Rừng đước ở Cần Giờ TP. Hồ Chí Minh.  ***\* Tóm tắt:***  *- Rừng có nhiều loại cây, Mỗi loại cây có hình dáng thân, cành lá, hoa , quả… khác nhau.*  *- Rừng được coi là lá phổi xanh của Trái Đất.*  ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện*  *được cách xem ảnh rừng cây ở hoạt động 5. Và cảm nhận về vẻ đẹp của thiên nhiên trong cuộc sống.*  **\* Nhận xét, dặn dò.**  - Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.  - HS chia sẻ những điều em biết về khu rừng trong cuộc sống.  - HS thực hiện.  *- HS trả lời:*  **- HS thực hiện xem ảnh rừng cây.**  - HS chia sẻ những điều em biết về các khu rừng.  - HS xem tranh 1,2,3,4 SGK, (Trang 45) cảm nhận, ghi nhớ.  *- HS ghi nhớ.*  *- HS ghi nhớ.*  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**