*Ngày soạn: 10/1/2025*

*Ngày dạy: 20/1/2025*

**Tuần 20**

**CHỦ ĐỀ: KHU RỪNG NHIỆT ĐỚI**

**Bài 1: RỪNG CÂY RẬM RẠP**

*(Thời lượng 2 tiết \* Học tiết 2)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Chỉ ra được cách thực hiện một số hình thức mĩ thuật để diễn tả vẻ đẹp của phong cảnh núi rừng.

 - Tạo được các sản phẩm mĩ thuật theo chủ đề khu rừng nhiệt đới bằng cách vẽ, xé, dán.

 - Cảm nhận được vẻ đẹp của các con vật, cây cối, phong cảnh,…qua chấm, nét, hình màu, không gian trong sản phẩm mĩ thuật.

 - Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của chấm, nét, hình, màu,…trong các sản phẩm mĩ thuật.

 - Nhận ra vẻ đẹp của các khu rừng, yêu thiên nhiên., yêu quê hương đất nước.và có ý thức giữ gìn môi trường.

 **1. Năng lực.**

 ***Năng lực chung:***

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

 ***Năng lực chuyên biệt:***

 - Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

 - Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về chủ đề khu rừng nhiệt đới theo nhiều hình thức.

 **2. Phẩm chất.**

 - Bồi dưỡng yêu thiên nhiên, yêu quê hương Đất Nước.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

 **1. Đối với giáo viên.**

 - Giáo án, SGK, SGV.

 - Ảnh, tranh vẽ về khu rừng nhiệt đới. Video về các về khu rừng.

 **2. Đối với học sinh.**

 - SGK.

 - Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** - **SÁNG TẠO.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Tạo sản phẩm mĩ thuật rừng cây bằng cách xé, dán giấy****(15 phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**- GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.**a. Mục tiêu:** - Chỉ ra được cách tạo không gian bằng nét, chấm và giấy màu trong sản phẩm mĩ thuật.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Gợi mở để HS hình dungvà lựa chọn nét, chấm giấy có màu phù hợp để tạo sản phẩm rừng cây.**c. Gợi ý cách tổ chức.**- Khuyến khích HS:+ Kể về rừng cây mình biết+ Chọn vật lieejuu tạo nền cho sản phẩm.+ Chỉ ra chấm, nét có thể tạo thân, cành và lá cây.- Hướng dẫn và hổ trợ HS lựa chọn, sắp xếp cách dán các nét, chấm bằng giấy theo ý thích.- Nêu câu hỏi gợi ý để HS có thêm kiến thức và ý tưởng sáng tạo trong sản phẩm.**d. Câu hỏi gợi mở:***- Em sẽ chọn màu giấy nào để tạo nền cho sản phẩm? Vì sao?**- Nét, giấy màu nào em dùng làm thân, cành cây?**- Làm thế nào để tạo cảm giác cây này đứng trước cây kia?**- Những chấm, màu nào để dùng làm lá cây?**- Lá cây sẽ có ở đâu trong tranh?**- Cây còn có những bộ phận nào ngoài lá…?***\* Cách tạo sản phẩm mĩ thuật rừng cây bằng cách xé, dán giấy:**+ Cách 1: Chọn chấm, nét bằng giấy có màu phù hợp với thân, lá cây. + Cách 2: Tạo sản phẩm mĩ thuật rừng cây theo ý thích.+ Cách 3: Trang trí thêm cảnh vật cho rừng cây sinh động hơn.***\* Lưu ý:*** *Thân, cành, lá có thể dán chồng lên nhau.****\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện* *được 3 cách tạo sản phẩm mĩ thuật rừng cây bằng cách vẽ, xé, dán giấy**màu bức tranh rừng cây ở hoạt động 3.* | - HS hát đều và đúng nhịp.- HS cùng chơi.- HS cảm nhận.- HS hình dungvà lựa chọn nét, chấm giấy có màu phù hợp để tạo sản phẩm rừng cây.- HS chú ý, cảm nhận.- HS lựa chọn, sắp xếp cách dán các nét, chấm bằng giấy theo ý thích.- HS trả lời, phát huy lĩnh hội.*- HS trả lời.**- HS trả lời.**- HS trả lời.*- HS thực hiện.*- HS ghi nhớ.**- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**D. HOẠT ĐỘNG PHÂN TÍCH** - **ĐÁNH GIÁ.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 4: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ. (10 phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:** - Biết cách trưng bày sản phẩm mĩ thuật và chia sẻ, phân tích, đánh giá nhóm mình, nhóm bạn.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Tổ chúc cho HS trưng bày sản phẩm trên lớp để sử dụng cho các bài học sau.- Khuyến khích các em chia sẻ cảm nhận về chấm, nét, màu tạo nên rừng cây.**c. Gợi ý cách tổ chức.**- Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm theo nhóm (3 đến 4 bài) và chia sẻ cảm nhận về:+ Sản phẩm yêu thích.+ Nét, chấm, màu sử dụng trong sản phẩm.+ Điểm độc đáo của nét, chấm giấy trong sản phẩm.+ Nêu câu hỏi gợi ý để HS nhận biết về cách sắp xếp chấm, nét, màu tạo không gian trong sản phẩm.**d. Câu hỏi gợi mở:***- Em thích sản phẩm nào? Vì sao?**- Bài nào có nhiều chấm, nét, màu?**- Khu vực nào trong sản phẩm có nhiều kiểu nét, chấm, màu?**- Nét, chấm, màu nào cho ta cảm giác rừng cây rậm rạp…?***\* Cách trưng bày sản phẩm và chia sẻ:**\* Nêu cảm nhận của em về bức tranh.- Thân, cành cây được tạo bởi những nét gì?- Lá, hoa…, được thể hiện bằng những chấm nào?- Màu sắc được sử dụng trong tranh như thế nào?- Em cảm nhận như thế nào về rừng cây trong tranh? Vì sao?- Em hãy mô tả sự rậm rạp về rừng cây trong ranh. ***\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện* *được cách trưng bày sản phẩm và chia sẻ các bức tranh rừng cây nhóm mình, nhóm bạn ở hoạt động 4.* | - HS cảm nhận.- HS trưng bày sản phẩm.- HS trưng bày sản phẩm theo nhóm.- HS trả lời câu hỏi:*- HS trả lời:**- HS trả lời:*- HS trả lời:- HS trả lời:- HS trả lời:*- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**E. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** - **PHÁT TRIỂN.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 5: Xem ảnh rừng cây. (10 phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:** - Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp của thiên nhiên và tác dụng của rừng cây trong cuộc sống. **b. Nhiệm vụ của GV.** - Hướng dẫn HS chia sẻ những điều em biết về khu rừng trong cuộc sống và chỉ ra các loại nét trên thân, cành cây trong ảnh.**c. Gợi ý cách tổ chức.**- Tạo cơ hội cho HS quan sát hình ảnh rừng cây trong tự nhiên.- Khuyến khích HS chia sẻ những hiểu biết về các khu rừng và chỉ ra các loại nét quan sát được trong các hình rừng cây. **d. Câu hỏi gợi mở:***- Em đã từng được đến khu rừng nào?**- Em biết rừng cây nào khác với rừng cây trong ảnh?**- Quan sát cây trong rừng ở những bức ảnh, em lien tưởng đến các loại nét nào?***\* Cách xem ảnh rừng cây.**- Cho HS xem ảnh hình 1,2,3,4 SGK, (Trang 45) , + Hình 1: Rừng Yok Đôn ở Tây Nguyên. + Hình 2 : Rừng đèo ở Sa Pa, Lào Cai.+ Hình 3: Rừng rậm nhiệt đới ở Vườn Quốc Gia Nam Cát Tiên.+ Hình 4: Rừng đước ở Cần Giờ TP. Hồ Chí Minh.***\* Tóm tắt:****- Rừng có nhiều loại cây, Mỗi loại cây có hình dáng thân, cành lá, hoa , quả… khác nhau.**- Rừng được coi là lá phổi xanh của Trái Đất.****\* GV chốt:*** *Vậy là các em đã thực hiện* *được cách xem ảnh rừng cây ở hoạt động 5. Và cảm nhận về vẻ đẹp của thiên nhiên trong cuộc sống.* **\* Nhận xét, dặn dò.**- Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.- Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.- HS chia sẻ những điều em biết về khu rừng trong cuộc sống.- HS thực hiện.*- HS trả lời:***- HS thực hiện xem ảnh rừng cây.**- HS chia sẻ những điều em biết về các khu rừng.- HS xem tranh 1,2,3,4 SGK, (Trang 45) cảm nhận, ghi nhớ.*- HS ghi nhớ.**- HS ghi nhớ.*- HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**