*Ngày soạn: 26/12/2024*

*Ngày dạy:6/1/2025*

**Tuần 18**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH NHỎ**

**Bài 3: SINH NHẬT VUI VẺ *(tiết 2)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được cảnh hoạt động diễn ra của buổi sinh nhật vui vẻ, kết hợp sự hài hòa giữa hình ảnh con người với hiện vật để tham gia trò chơi.

- Tạo được các nét, hình khối, màu, khối cơ bản để vẽ, hoặc tạo sản phẩm mĩ thuật.

- Biết cách tổ chức buổi sinh nhật vui vẻ như: Tặng quà, thổi nến, múa hát…,

- Biết tưởng tượng để: Vẽ, hoặc nặn, xé dán hình ảnh trong tranh buổi sinh nhật, làm quen với đồ cảnh vật quen thuộc và thực hiện được bài vẽ về cảnh sinh nhật vui vẻ theo ý thích.

- Cảm nhận được sự sinh hoạt vui chơi của buổi sinh nhật, tạo nhịp điệu cảnh vật xung quanh hòa chung với hình ảnh về nét, hình, màu trong tạo hình và trang trí sản phẩm mĩ thuật.

- Thêm tình yêu thương về hình ảnh cảnh buổi sinh hoạt vui chơi trong buổi sinh nhật, để tạo sự ấn tượng sâu sắc trong lòng em.

**1. Năng lực.**

- ***Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- ***Năng lực chuyên biệt:***

- Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về vẽ tranh sinh nhật vui vẻ theo nhiều hình thức.

**2. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương về hình ảnh cảnh buổi sinh hoạt vui chơi trong buổi sinh nhật, để tạo sự ấn tượng sâu sắc trong lòng em và thêm yêu quí mọi người xung quanh.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ về buổi sinh nhật, Video về các về buổi sinh nhật vui vẻ.

**2. Đối với học sinh.**

 - SGK.

 - Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** - **SÁNG TẠO.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Vẽ bức tranh sinh nhật vui vẻ. (15 phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**- GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.**a. Mục tiêu:** - Bước đầu phân tích được sự hài hòa, nhịp điệu của nét, hình, màu trong tranh.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Khuyến khích HS thực hiện bài vẽ về buổi sinh nhật vui vẻ theo ý thích.**c. Gợi ý cách tổ chức.**- Gợi ý cho HS lựa chọn hoạt động đặc trưng của buổi sinh nhật và thực hiện bài vẽ theo ý thích.- Khuyến khích HS vẽ các chi tiết và khung cảnh chung phù hợp đẻ thể hiện rõ hơn buổi sinh nhật.- Sử dụng màu để trang trí cho bài vẽ thêm vui tươi, sinh động.**d. Câu hỏi gợi mở:**- Em sẽ vẽ hoạt động nào trong buổi sinh nhật?- Những người trong bài vẽ đang làm gì? Ở đâu?- Hình dáng các nhân vật trong bài vẽ khác nhau như thế nào?- Em dùng những màu nào để vẽ?- Em vẽ thêm chi tiết nào cho rõ hơn khung cảnh buổi sinh nhật…?**\* Cách vẽ bức tranh sinh nhật vui vẻ.**+ Bước 1: Lựa chọn hoạt động đặc trưng của buổi sinh nhật.+ Bước 2: Thực hiện bài vẽ theo ý thích.**\* Lưu ý:** Có thể nhờ bạn tạo dáng hoạt động để vẽ; không tì tay vào mảng màu đã vẽ.**\* GV chốt:** Vậy là chúng ta đã thực hiện được thêm 2 bước vẽ tranh hoạt động trong buổi sinh nhật. | - HS hát đều và đúng nhịp.- HS cùng chơi.- HS cảm nhận.- HS thực hiện bài vẽ về buổi sinh nhật vui vẻ theo ý thích.- HS lựa chọn hoạt động đặc trưng của buổi sinh nhật và thực hiện bài vẽ theo ý thích.- HS thực hiện.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS trả lời.**- HS thực hành.**- HS thực hành các bước vẽ.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**D. HOẠT ĐỘNG PHÂN TÍCH** - **ĐÁNH GIÁ.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 4: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ. (10 phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:** - HS biết cách trưng bày và chia sẻ sản phẩm bài vẽ.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Tổ chức cho HStrưng bày và chia sẻ về bài vẽ.**c. Gợi ý cách tổ chức.**- Tổ chức và khuyến khích HS trưng bày và chia sẻ cảm nhận của mình về bài vẽ.- Đặt câu hỏi để HS nêu cảm nhận về bài vẽ của mình, của bạn: hình, màu, nhịp điệu, không khí của buổi sinh nhật được thể hiện trong bài vẽ.**d. Câu hỏi gợi mở:**- Em thích bài vẽ nào? Vì sao?- Bài vẽ của em thể hiện hoạt động gì?- Bài vẽ gồm những nhân vật nào? Họ đang làm những gì?- Em hãy nhận xét hình của nhân vật và sự vật tron bài vẽ?- Màu sắc của bài vẽ này như thế nào?- Nhịp điệu của hình, màu trong bài vẽ thể hiện không khí vui vẻ, ấm áp trong buổi sinh nhật như thế nào?- Bài vẽ của bạn có điể gì giống hay khác bài vẽ của em?- Cảm xúc của em khi thực hiện bài vẽ…?**\* Cách trưng bày sản phẩm và chia sẻ.**- Nêu cảm nhận của em về bài vẽ yêu thích.- Hình, màu tạo nên nhịp điệu bài vẽ.- Không khí của buổi sinh nhật được thể hiện trong bài vẽ.**\* Kết luận:** Nét, hình, màu có thể tạo nên nhịp điệu trong tranh và ghi lại những khoảnh khắc, kỉ niệm đáng nhớ của cuộc sống.**\* GV chốt:** Vậy là chúng ta đã thực hiện được việc trưng bày sản phẩm mĩ thuật các bài vẽ.- Phân tích, đánh giá sản phẩm nhóm mình, nhóm bạn.  | - HS cảm nhận.- HStrưng bày và chia sẻ về bài vẽ.- HStổ chứctrưng bày và chia sẻ về bài vẽ.- HS trả lời và nêu cảm nhận về bài vẽ của mình, của bạn:- HS trả lời:- HS trả lời:- HS trả lời:- HS trả lời:- HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ.- HS thực hiện.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**E. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** - **PHÁT TRIỂN.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 5: Xem sản phẩm mĩ thuật của bạn. (10 phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:** - Nêu được cảm nhận về sự đầm ấm, vui vẻ của buổi sinh nhật trong bức tranh.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Khuyến khích HS khám phá nhịp điệu của nét, hình, màu thể hiện trong tranh của HS ở SGK, (Trang 41).**c. Câu hỏi gợi mở:**- Hình, màu trong bài vẽ được thể hiện như thế nào?- Em hãy chỉ ra nhịp điệu trong bài vẽ?- Không khí buổi sinh nhật qua bài vẽ đó được thể hiện như thế nào?- Em học tập được gì ở bài vẽ của các bạn…?**\* Tóm tắt đẻ HS ghi nhớ:**- Nét, hình, màu có thể tạo nên nhịp điệu trong tranh và ghi lại những khoảnh khắc kỉ niệm đáng nhớ của cuộc sống.**\* GV chốt:** Vậy là chúng ta đã thực hiện được việc xem sản phẩm mĩ thuật của bạn. Để rút ra bài học kinh nghiệm cho các bài học sau.**\* Nhận xét, dặn dò.**- Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.- Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận,- HS khám phá nhịp điệu của nét, hình, màu thể hiện trong tranh của HS ở SGK, (Trang 41).- HS trả lời:- HS trả lời:- HS trả lời:- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS lắng nghe, cảm nhận.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………….**