*Ngày soạn: 28/11/2024*

*Ngày dạy: 9/12/2024*

**Tuần 14**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH NHỎ**

**Bài 1: CON MÈO TINH NGHỊCH *(tiết 2)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được cách kết hợp hài hòa các nét, hình, màu, khối cơ bản để tạo sản phẩm mĩ thuật.

- Nặn được con vật, đồ vật quen thuộc và thực hiện được bài vẽ về cảnh vật sinh hoạt trong gia đình.

- Cảm nhận được vẻ đẹp, nhịp điệu của nét, hình, màu khối trong tạo hình và trang trí sản phẩm mĩ thuật.

- Thêm yêu thương gia đình.

**1. Năng lực.**

- ***Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- ***Năng lực chuyên biệt:***

- Bước đầu nhận biết về các loại động vật yêu quí, có ý thức, chăm sóc bảo vệ vật nuôi trong gia đình.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về động vật theo nhiều hình thức.

**2. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương động vật và có ý thức chăm sóc loài mèo.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ chụp hình con mèo, Video về các loài mèo để HS hình dung.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK. Đất nặn. Vật liệu dẻo.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** - **SÁNG TẠO.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Nặn tạo dáng con mèo. (15 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**  - GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **a. Mục tiêu:**  - Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp, tỉ lệ, sự hài hòa của hình, khối trong sản phẩm mĩ thuật.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Khuyến khích HS quan sát hình trong SGK để nhận biết thêm hình dáng, đặc điểm riêng của con mèo. Cho HS lựa chọn, điều chỉnh khối đất màu và tạo hình con mèo theo ý thích.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Gợi mở để HS nhớ lại đặc điểm và hình dung về con mèo thân quen: hình dáng, tư thế, màu sắc, các bộ phận bên ngoài của con mèo.  - Yêu cầu HS điều chỉnh các khối tròn, trụ, tam giác thành các bộ phận của mèo và thực hiện nặn hình con mèo theo ý thích.  - Khuyến khích HS tạo dáng, tạo đặc điểm riêng của con mèo bằng cách thêm các chi tiết với màu đất nặn khác nhau.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  - Con mèo em sẽ nặn gồm có những bộ phận gì?  - Em sẽ dùng những khối gì để nặn các bộ phận của con mèo?  - Con mèo đó đang trong tư thế hoạt động như trế nào?  - Em sẽ thêm chi tiết nào để con mèo có đặc điểm riêng và sinh động…?  **\* Cách nặn tạo dáng con mèo.**  - Quan sát hình 1,2,3,4,5, (Trang 32) SGK để có thêm ý tưởng nặn tạo dáng và đặc điểm riêng của con mèo.  **\* GV chốt:** Vậy là chúng ta đã thực hiện được cách nặn hình con mèo từ hình khối ở hoạt động 3. | - HS hát đều và đúng nhịp.  - HS cùng chơi.  - HS cảm nhận.  - HS quan sát hình trong SGK để nhận biết thêm hình dáng, đặc điểm riêng của con mèo.  - HS nhớ lại đặc điểm và hình dung về con mèo.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS trả lời:  - HS trả lời:  - **HS thực hiện.**  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**D. HOẠT ĐỘNG PHÂN TÍCH** - **ĐÁNH GIÁ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 4: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ. (10 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:**  - HS biết cách trưng bày sản phẩm cá nhân của mình, của bạn.  - Phân tích, đánh giá sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Tổ chức cho HS trưng bày và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm mĩ thuật yêu thích: con mèo yêu thích, các khối để tạo hình con mèo, cách tạo ra đặc điểm riêng cho con mèo, cảm xúc khi tạo hình con mèo.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm và giới thiệu hình dáng, đặc điểm, tính cách, màu sắc, thói quen…của con mèo.  - Khuyến khích HS chia sẻ về các hoạt động của con mèo mà em biết.  - Nêu câu hỏi để HS thảo luận và chia sẻ.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  - Cảm xúc của emkhi tạo hình con mèo?  - Con mèo em em nặn có tên gì? Hình dáng thể hiện sự tinh nghịch của con mèo ở điểm nào?  - Các bộ phận của con mèo của em được tạo nên bằng những khối gì?  - Làm thế nào để ghép các bộ phận của con mèo?  - Điểm nổi bật của co mèo là gì?  - Màu sắc con mèo thế nào…?  **\* Cách trưng bày sản phẩm và chia sẻ.**  - Nêu cảm nhận sản phẩm mà em yêu thích.  - HS trưng bày sản phẩm cá nhân, hoặc nhóm lên bảng nhận xét, phân tích, đáng giá sản phẩm nhóm mình, nhóm bạn.  **\* GV chốt:** Vậy là chúng ta đã thực hiện được cách trưng bày sản phẩm cá nhân, hoặc nhóm lên bảng nhận xét, phân tích, đáng giá sản phẩm nhóm mình, nhóm bạn ở hoạt động 4. | - HS cảm nhận.  - HS trưng bày và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm mĩ thuật yêu thích:  - HS thực hiện và trưng bày sản phẩm và giới thiệu hình dáng, đặc điểm, tính cách, màu sắc, thói quen…của con mèo.  - HS trả lời:  - HS trả lời:  **- HS thực hiện.**  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**E. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** - **PHÁT TRIỂN.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 5: Tìm hiểu dạng hình khối của các con vật. (10 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:**  - HS hiểu được tỉ lệ hình khối của các con vật.  - Có ý thức chăm sóc, bảo vệ vật nuôi trong gia đình.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Khuyến khích HS quan sát hình các con vật trong SGK và liên tưởng các hình khối có thể tạo ra chúng.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Hướng dẫn HS quan sát hình các con vật trong SGK (Trang 33), thảo luận và liên tưởng về hình khối có thể rạo hình các con vật đó.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  - Em có ấn tượng với con vật nào? Vì sao?  - Con vật đó có cấu tạo giống con vật khác ở điểm nào?  - Đặc điểm riêng của mỗi con vật thể hiện ở bộ phận nào?  - Em hãy nêu những hình khối có thể tạo ra con vật đó.  **\* Tóm tắt để HS ghi nhớ:**  **-** Kết hợp khối tròn, trụ và tam giác củng có thể tạo được hình các con vật khác.  **- Cách tìm hiểu dạng hình khối của các con vật.**  - HS quan sát, kể tên các con vật liên tưởng đến hình khối có thể tạo ra chúng.  **\* GV chốt:** Vậy là chúng ta đã thực hiện được việc tìm hiểu dạng hình khối của các con vật. cách ở hoạt động 5.  **\* Nhận xét, dặn dò.**  - Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận.  - HS quan sát hình các con vật trong SGK và liên tưởng các hình khối có thể tạo ra chúng.  - HS quan sát hình các con vật trong SGK (Trang 33), thảo luận.  - HS trả lời:  - HS trả lời:  - HS ghi nhớ.  - HS thực hiện.  - HS ghi nhớ.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………….**