*Ngày soạn: 25/11/2024*

*Ngày dạy: 2/12/2024*

**Tuần 13**

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH NHỎ**

**Bài 1: CON MÈO TINH NGHỊCH *(tiết 1)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được cách kết hợp hài hòa các nét, hình, màu, khối cơ bản để tạo sản phẩm mĩ thuật.

- Nặn được con vật, đồ vật quen thuộc và thực hiện được bài vẽ về cảnh vật sinh hoạt trong gia đình.

- Cảm nhận được vẻ đẹp, nhịp điệu của nét, hình, màu khối trong tạo hình và trang trí sản phẩm mĩ thuật.

- Thêm yêu thương gia đình.

**1. Năng lực.**

- ***Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**-** ***Năng lực chuyên biệt:***

- Bước đầu nhận biết về các loại động vật yêu quí, có ý thức, chăm sóc bảo vệ vật nuôi trong gia đình.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về động vật theo nhiều hình thức.

**2. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương động vật và có ý thức chăm sóc loài mèo.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ chụp hình con mèo, Video về các loài mèo để HS hình dung.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK. Đất nặn. Vật liệu dẻo.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Khám phá khối tròn, trụ, tam giác bằng cách nặn. (20 phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**- GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.**a. Mục tiêu:** - Chỉ ra được khối tròn, khố trụ, khối tam giác và cách kết hợp các khối cơ bản để tạo hình con vật.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Khuyến khích HS nói về các khối cơ bản đã học và tạo cơ hội cho HS nặn các khối cơ bản để củng cố kiến thức, kĩ năng thực hành đã được học. **c. Gợi ý cách tổ chức.**- GV yêu cầu HS:- Quan sát hình trong SGK (Trang 30),chỉ ra tên các khối có trong hình. - Chọn đất nặn các khối tròn, trụ, tam giác theo tỉ lệ to, nhỏ, dài, ngắn như trong hình.- Gợi ý để HS nhớ lại cách nặn các khối cơ bản đã được học ở lớp 1.**d. Câu hỏi gợi mở:**- Kể tên các khối em đã học.- Cách nặn mỗi khối như thế nào?- Em có lien tưởng gì về hình khối của con mèo khi nặn các khối hình đó?- Theo em, làm thế nào để tạo ra được con mèo?**\* Nhắc lại để HS nhận biết:** - Các khối cơ bản đã họclà khối tròn, khối trụ, khối tam giác. **\* Cách khám phá khối tròn, trụ, tam giác bằng cách nặn.**+ Chọn đất và nặn:- Một khối tròn.- Hai khối tam giác - Một khố trụ ngắn, lớn.- Hai khối trụ dài (Kích thước khác nhau)**\* GV chốt:** Vậy là chúng ta đã thực hiện việc khám phá khối tròn, trụ, tam giác bằng cách nặn ở hoạt động 1. | - HS hát đều và đúng nhịp.- HS cùng chơi.- HS cảm nhận.- HS nói về các khối cơ bản đã học.- HS thực hiện.- HS quan sát hình trong SGK (Trang 30), chỉ ra tên các khối có trong hình. - HS trả lời.- HS trả lời.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- **HS thực hiện:**- HS nhìn vào SGK (Trang 30) để thực hiện.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**B. KIẾN THẠO KIẾN THỨC** - **KĨ NĂNG:**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Cách nặn hình con mèo từ hình khối. (15 phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:** - Tạo được con mèo từ các hình khối cơ bản.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Khuyến khích HS quan sát hình trong SGK và thao tác mẫu để các em nhận biết cách nặn con mèo.**c. Gợi ý cách tổ chức.**- Gợi ý cho HS quan sát hình trong SGK (Trang 31), thảo luận và chỉ ra các bước tạo hình con mèo.- Thao tác mẫu để HS quan sát, biết cách nặn và tạo hình con mèo.**d. Câu hỏi gợi mở:**- Những khối nào có thể dùng tạo nên thân, đầu con mèo?- Kích thước của khối nào phù hợp làm thân và đuôi mèo?- Hình minh họa cho biết có mấy bước tạo hình con mèo? Em hãy nêu những bước đó?**\* Cách nặn hình con mèo từ hình khối.**- GV Khuyến khích HS nêu các bước nặn con mèo:- Quan sát và chỉ ra cách tạo hình con mèo theo ý dưới đây.+ Bước 1: Tập hợp các khối đã nặn ở HĐ1, Cắt khối trụ dài lớn thành 4 phần bằng nhau làm thân mèo.+ Bước 2: Ghép các khối tạo hình con mèo.+ Bước 3: Thêm chi tiết mắt, mũi, râu…, đặc điểm riêng và tạo dáng sinh động cho con mèo.**\* Tóm tắt để HS ghi nhớ:** **-** Kết hợp khối tròn, trụ và tam giác có thể tạo được hình con mèo.**\* GV chốt:** Vậy là chúng ta đã thực hiện được việc nặn hình con mèo từ hình khối ở hoạt động 2.**\* Nhận xét, dặn dò.**- Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.- Chuẩn bị tiết sau. | - HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS HS quan sát hình trong SGK và thao tác mẫu.- HS quan sát hình trong SGK (Trang 31), thảo luận.- HS thao tác mẫu để quan sát cách nặn.- HS trả lời:- HS trả lời:- **HS thực hành.**- HS thực hành.- HS thực hành bước 1.- HS thực hành bước 2.- HS thực hành bước 3. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………….**