*Ngày soạn: 28/10/2024*

*Ngày dạy: 25/11/2024*

**Tuần 12**

**CHỦ ĐỀ: ĐƯỜNG ĐẾN TRƯỜNG EM**

**Bài 3: CỔNG TRƯỜNG NHỘN NHỊP *(tiết 2)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Kể tên được một số mẫu cổng trường học thân quen vào thời điểm trước và sau giờ học, và chỉ ra được các công trình kiến trúc đẹp mà em được nhìn thấy.

- Cảm nhận được cái đẹp, sự hài hòa, màu sắc trong các sản phẩm mĩ thuật.

- Tạo được sản phẩm mĩ thuật về cổng trường và mô hình kiến trúc theo hình thức vẽ, xé và cắt, dán.

- Nhận ra vẻ đẹp của kiến trúc xây dựng hình ảnh cổng trường học thân quen, và có ý thức giữ gìn tài sản của công.

**1. Năng lực.**

**- *Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**- *Năng lực chuyên biệt:***

- Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về hình ảnh cổng trường theo nhiều hình thức.

**2. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tính nhân văn, yêu thương ngôi trường, có ý thức chấp hành qui định chung về trật tự, an toàn nơi công cộng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ về cổng trường em. Video về các công trình kiến trúc trường học trước và sau giờ học.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** - **SÁNG TẠO.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Vẽ tranh cổng trường nhộn nhịp. (15 phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**- GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.**a. Mục tiêu:** - Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp và nhịp điệu của nét, hình, màu được thể hiện trong tranh.**b. Nhiệm vụ của GV.** **-** Khuyến khích HS tưởng tượng, nhớ lại hình ảnh những người bạn, người thân hay Thầy, Cô giáo mình thường gặp ở cổng trường khi đến trường hoặc lúc ra về.- Gợi ý để HS hình dung lại hình ảnh cổng trường mình khi thực hiện bài vẽ.**c. Gợi ý cách tổ chức.****-** Khuyến khích HS tưởng tượng, nhớ lại hình ảnh những nhân vật sẽ được vẽ và khung cảnh cổng trường. - Nêu câu hỏi để HS hình dung và có sự liên tưởng đến hình dáng, cảnh vật cho bài vẽ.**d. Câu hỏi gợi mở:**- Em sẽ vẽ các nhân vật từ bao nhiêu hình tròn? Mỗi hình tròn ở vị trí nào trên giấy.- Hình tròn nào vẽ người ở trước, ở sau? Đó là bạn trai hay gái? Hình dáng bạn đó thế nào? Tóc bạn đó dài hay ngắn?- Hình tròn nào có thể vẽ Thầy, Cô giáo hay người lớn tuổi? Vị trí người đó ở xa hay gần?- Em sẽ vẽ cổng trường và cảnh vật xung quanh các nhân vật như thế nào?- Em chọn những màu nào để vẽ các nhân vật chính trong bài vẽ?- Khuyến khích HS thực hành bài vẽ theo ý thích.**\* Lưu ý:** Có thể tham khảo các bài vẽ để cá ý tưởng sáng tạo riêng cho bài của mình. **\* Cách tạo sản phẩm có nhiều người.**- Quan sát và chỉ ra cách tạo sản phẩm mĩ thuật có nhiều người theo gợi ý dưới đây SGK (Trang 27).+ Cách 1: Vẽ một số hình tròn to, nhỏ ở các vị trí khác nhau. + Cách 2: Tưởng tượng và vẽ dáng người từ các hình tròn.+ Cách 3: Vẽ thêm hình để thể hiện quang cảnh cổng trường.+ Cách 4: Vẽ màu và hoàn thành sản phẩm.\* **Ghi nhớ:** Kết hợp nhiều dáng người và cảnh vật có thể diễn tả được sự nhộn nhịp trong sản phẩm mĩ thuật.**\* GV chốt:** Vậy là chúng ta đã thực hiện cách tạo sản phẩm có nhiều người ở hoạt động 3. | - HS hát đều và đúng nhịp.- HS cùng chơi.- HS lắng nghe, cảm nhận.- HS tưởng tượng, nhớ lại hình ảnh các hoạt động diễn ra lúc tan trường.- HS hình dung lại.- HS tưởng tượng, nhớ lại hình ảnh những nhân vật sẽ được vẽ.- HS hình dung và trả lời câu hỏi.- HS thực hiện cách gợi ý.- HS thực hiện cách gợi ý.- HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS cảm nhận riêng.- HS chú ý nhìn vào SGK. (Trang 27).- HS thực hiện các cách tạo sản phẩm.- HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**D. HOẠT ĐỘNG PHÂN TÍCH** - **ĐÁNH GIÁ.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 4: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ. (10 phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:** - Tạo cho HS cách trưng bày sản phẩm mĩ thuật và chai sẻ sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Tổ chức cho HS trưng bày bài vẽ và chia sẻ cảm nhận về hình dáng các nhân vật, khung cảnh và màu sắc trong bài vẽ của mình, của bạn.**c. Gợi ý cách tổ chức.**- Gợi ý cho HS cách thực hiện để dảm bảo an toàn khi tham gia giao thông ở cổng trường và nơi công cộng.**\* Cách trưng bày sản phẩm và chia sẻ:** - Hướng dẫn HS cách trưng bày bài vẽ ngay ngắn trên bảng hoặc trên tường lớp học.- Khuyến khích HS chia sẻ cảm nhận của mình về:+ Cách vẽ dáng người bắt đầu từ những hình tròn. + Bài vẽ yêu thích.+ Né, hình, màu trong bài vẽ.+ Cách sắp xếp vị trí hình dáng các nhân vật tạo nhịp điệu trong mỗi bài vẽ.**\* Chia nhóm:** (Từ 4 đến 5 nhóm)+ Nhóm 1,2,3,4… lần lược treo hình sản phẩm mĩ thuật lên bảng, cùng nhau phân tích, đánh giá các sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn.- Nêu cảm nhận của em về bài vẽ yêu thích.- Cách vẽ dáng người bắt đầu từ những hình tròn.- Sự sắp xếp nét, hình màu trong bài vẽ.- Cách sắp xếp vị trí, hình dáng các nhân vật tạo nhịp điệu trong bài vẽ.- Chúng ta cần làm gì để đảm bảo an toàn ở cổng trường.**\* GV chốt:** Vậy là chúng ta đã thực hiện việc trưng bày sản phẩm và phân tích đánh giá của nhóm mình, nhóm bạn ở hoạt động 4. | - HS cảm nhận.- HS thực hiện.- HS chú ý, cảm nhận.- HS thực hiện.- HS nêu cảm nhận.- HS phân tích.- HS thực hiện theo nhóm. - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**E. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** - **PHÁT TRIỂN.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 5: Xem tranh dân gian. (10 phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:** - Cách xem trang dân gian Việt Nam để HS nhận biết vẻ đẹp trong tranh có gì giống và khác nhau với tranh thường. **b. Câu hỏi gợi mở:**- GV nêu câu hỏi gợi mở kích thích tính tò mò để HS tìm hiểu màu sắc, hình dáng và cách sắp xếp nhân vật trong bức tranh dân gian Trẻ con chơi rồng rắn.- Giới thiệu những thông tin về bức tranh để HS được biết.- Tác phẩm Trẻ con chơi rồng rắn hiện đang được lưu trữ tại Bảo tàng Mĩ Thuật Việt Nam và thuộc dòng tranh dân gian Hàng Trống.**\* Cách xem tranh dân gian:**- HS tập trung nhìn vào bức tranh Trẻ con chơi rồng rắn (Trang 29) SGK và phân tích trả lời:**\* Tóm tắt:** - HS nhận biết nhịp điệu trong tranh có thể được tạo nên từ sự sắp xếp của nhiều hình dáng người.**\* GV chốt:** Vậy là chúng ta đã thực hiện việc xem tranh dân gian Hàng Trống có tên Trẻ con chơi rồng rắn. để biết thể loại tranh này có đặc diểm nổi bật gì so với các bức tranh thường ở hoạt động 5.**\* Nhận xét, dặn dò.**- Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.- Chuẩn bị tiết sau. | - HS chú ý, cảm nhận.- HS tìm hiểu màu sắc, hình dáng và cách sắp xếp nhân vật trong bức tranh dân gian.- HS thực hiện.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………….**