*Ngày soạn: 15/10/2024*

*Ngày dạy: 21/10/2024*

**Tuần 7**

**CHỦ ĐỀ: ĐƯỜNG ĐẾN TRƯỜNG EM**

**Bài 1: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG *(tiết 1)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Kể tên được một số phương tiện giao thông. Chỉ ra được cách kết hợp hình các phương tiện giao thông để vẽ tranh và làm được các sản phẩm mĩ thuật.

- Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của các phương tiện giao thông, các hình khối, màu sắc trong các sản phẩm mĩ thuật.

- Thực hiện được bài vẽ có phương tiện giao thông trên đường.

- Nêu được cảm nhận về sự phong phú và sinh động của các phương tiện giao thông trong tranh.

- Tạo được sản phẩm mĩ thuật về phương tiện giao thông theo hình thức vẽ, xé và cắt, dán.

- Nhận ra vẻ đẹp của phương tiện giao thông, yêu quí và có ý thức giữ gìn cảnh quang đường sạch, đẹp.

- Có ý thức chấp hành luật giao thông.

**1. Năng lực.**

- ***Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- ***Năng lực chuyên biệt:***

- Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về chủ đề “Đường đến trường em” theo nhiều hình thức.

**2. Phẩm chất.**

- Có văn hóa trong ứng sử nơi công cộng và khi tham gia giao thông.

- Có ý thức bảo vệ các phương tiện giao thông.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ. Video về hình ảnh các phương tiện tham gia giao thông

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 1: Nhận biết các phương tiện giao thông. (15 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**  - GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **a. Mục tiêu:**  - Chỉ ra được cách thực hiện một số hình thức mĩ thuật để thể hiện các hình ảnh than quen khi đến trường.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Tạo cơ hội cho HS quan sát và thảo luận để nhận biết hình dáng, màu sắc và đặc điểm riêng của mỗi loại phương tiện giao thông.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Cho HS quan sát hình ảnh, Video hoặc mô hình phương tiện giao thông do GV chuẩn bị để các em khám phá và chia sẻ cảm nhận về hình dáng, màu sắc, đặc điểm riêng của mỗi phương tiện giao thông.  - GV nêu câu hỏi để HS nói tên phương tiện giao thông các em biết, tìm hiểu thêm về loại hình và phương tiện giao thông khác.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  - GV đặt câu hỏi?  - Em đến trường bằng phương tiện nào?  - Em thường gặp phương tiện giao thông nào trên đường đi học?  - Phương tiện đó duy chuyển trên địa hình nào?  **\* Lưu ý:** GV cần chú ý phân tích phương tiện giao thông đặc thù tại địa phương.  **\* GV chốt:** Vậy là chúng ta đã tìm hiểu, khám phá, quan sát hình ảnh các loại phương tiện giao thông ở hoạt động 1. | - HS hát đều và đúng nhịp.  - HS cùng chơi.  - HS lắng nghe, cảm nhận.  **-** HS quan sát và nhận biết các phương tiện giao thông.  - HS quan sát hình ảnh, Video hoặc mô hình phương tiện giao thông.  - HS trả lời: Các hình ảnh phương tiện giao thông trong SGK.  - Hình (1,2,3,4,5,6,7, và hình 8). (Trang 18).  - HS lắng nghe, cảm nhận.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**B. KIẾN THẠO KIẾN THỨC** - **KĨ NĂNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 2: Cách vẽ tranh về phương tiện giao thông. (20 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:**  - Vẽ, cắt, dán được sản phẩm mĩ thuật về cảnh vật trên đường đi học.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - GV khuyến khích HS quan sắt và đọc các bước hướng dẫn vé tranh về phương tiện giao thôngtrong sách để thực hiện bài tập.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Yêu cầu HS quan sát và thảo luận để nhận biết các bước vẽ tranh về phương tiện giao thông trong SGK (Trang 19).  - Khuyến khích HS nhắc lại các bước vẽ tranh về phương tiện giao thông.  - Minh họa nhanh các bước vẽ nét trên bảng để HS quan sát,  **d. Câu hỏi gợi mở:**  - Hình ảnh chính cần diễn tả trong bức tranh là gì?  - Bức tranh diễn tả cảnh vật ở đâu? Gồm có những hình gì?  - Vẽ màu như thế nào để hình ảnh chính được nổi bật trong bức tranh…?  **\* Cách vẽ:**  - GV hướng dẫn HS cách vẽ:  - Quan sát và chỉ ra cách vẽ tranh phương tiện giao thông theo ý thích dưới đây?  + Vẽ phương tiện giao thông. Hình 1 SGK (Trang 19).  + Vẽ thêm người và hình ảnh phù hợp. Hình 2 SGK (Trang 19).  + Vẽ màu cho bức tranh. Hình 3 SGK (Trang 19).  **\* Tóm tắt, để HS ghi nhớ:** Các phương tiện giao thông có hình dáng, màu sắc…? phong phú, được thể hiện đa dạng trong tranh.  **\* GV chốt:** Vậy là chúng ta đã thực hiện các bước để vẽ được các phương tiện giao thông ở hoạt động 2.  **\* Nhận xét, dặn dò.**  - Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS quan sát và thảo luận để nhận biết các bước vẽ tranh về phương tiện giao thông trong SGK (Trang 19).  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS thực hành.  - HS thực hành.  - HS thực hành, tô màu.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS lắng nghe, cảm nhận. |

I**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**