*Ngày soạn: 28/9/2024*

*Ngày dạy:14/10/2024*

**Tuần 6**

**CHỦ ĐỀ: ĐẠI DƯƠNG MÊNH MÔNG**

**Bài 3: ĐẠI DƯƠNG TRONG MẮT EM *(tiết 2)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Kể tên được một số con vật dưới đại dương, nêu được cách bước vẽ trong các bài tập mĩ thuật.

- Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của trong các sản phẩm mĩ thuật.

- Tạo được sản phẩm mĩ thuật về sự sống dưới đại dương theo hình thức thủ công, vẽ, xé và cắt, dán.

- Nhận ra vẻ đẹp của các con vật dưới đại dương, yêu thiên nhiên và có ý thức giữ gìn môi trường sạch, đẹp biển cả.

**1. Năng lực.**

- ***Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- ***Năng lực chuyên biệt:***

- Bước đầu hình thành một số tư duy về sản phẩm thủ công 3D. chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về hình ảnh các con vật theo nhiều hình thức 2D,3D…

**2. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương giũa con người và các con vật sống dưới đại dương mênh mông.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ các con vật sống dưới nước. Video về các con vật sống dưới đại dương.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** - **SÁNG TẠO.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Tạo sản phẩm mĩ thuật về sự sống dưới đại dương. (15 phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:** - GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.**a. Mục tiêu:** - Tạo sản phẩm mĩ thuật chung về khung cảnh và sự sống dưới đại dương.**b. Nhiệm vụ của GV.** - GV khuyến khích và hổ trợ HS cách vẽ nền và các thao tác tạo sản phẩm mĩ thuật về sự sống của các loài vật dưới đại dương theo ý thích.**c. Gợi ý cách tổ chức.** - GV ổ chức cho HS lập nhóm 4 hoặc 5 em; thảo luận phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm để thực hiện bài tập.- GV khuyến khích các em tưởng tượng câu chuyện cho những con vật của mình và dán chúng vào nền màu của đại dương.- GV khơi ngợi cho HS hình dung và nhớ lại sự sống dưới đại dương để các em thấy sự phong phú, đa về hình, màu của các loài sinh vật biển.- GV khuyến khích các em vẽ và cắt dán thêm hình rong rêu, san hô, bong bóng nước, … cho phần nền của sản phẩm sinh động hơn.**d. Câu hỏi gợi mở:**- Nhóm em sẽ tạo sản phẩm mĩ thuật về cuộc sống dưới đại dương với những con vật nào?- Ngoài các con vật, các em sẽ trang trí thêm những gì cho sản phẩm mĩ thuật?- Trong nhóm em, bạn nào sẽ vẽ nền cho sản phẩm? Ai sắp xếp các con vật vào nền sản phẩm?- Các em sẽ vẽ thêm gì cho phần nền của sản phẩm?**\* Cách vẽ:**- Bước 1: Tập hợp các con vật đã cắt rời.- Bước 2: Tạo sản phẩm mĩ thuật về sự sống dưới đại dương theo ý thích của nhóm. - Bước 3: Lưu ý: Có thể sưu tầm thêm hình các sinh vật sống dưới đại dương dán vào sản phẩm mĩ thuật.**\* GV chốt:**- Như vậy là các em đã hoàn thành việc cắt dán hình các con ở dưới đại dương ra thành và đưa vào tranh thành sản phẩm ở hoạt động 3. | - HS hát đều và đúng nhịp.- HS cùng chơi.- HS lắng nghe, cảm nhận.- HS thực hiện.- HS lập nhóm 4 hoặc 5 em; thảo luận phân công nhiệm vụ.- HS hình dung nhớ lại.- HS thực hiện.- HS lắng nghe, cảm nhận.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS thực hiện các bước.- HS thực hiện các bước.- HS lắng nghe, cảm nhận. |

**D. HOẠT ĐỘNG PHÂN TÍCH** - **ĐÁNH GIÁ.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 4: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ. (10 phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:** - Nêu được cảm nhận về vẻ đẹp phong phú của đại dương.**b. Nhiệm vụ của GV.** - Tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ cảm nhận về cách sử dụng hình có sẵn tạo sản phẩm chung và những điều lí thú trong quá trình làm sản phẩm nhóm.**c. Gợi ý cách tổ chức.** - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm của nhóm để giới thiệu, chia sẻ cảm nhận của mình về vẻ đẹp của sản phẩm mĩ thuật được tạo ra từ cách phối hợp các loại chấm, nét, màu.- Nêu câu hỏi cho HS thảo luận và chia sẻ về hoạt động hợp tác nhóm.**d. Câu hỏi gợi mở:**- Nhóm em sẻ tạo sản phẩm mĩ thuật về cuộc sống dưới đại dương với những con vật nào?- Ngoài các con vật các em sẽ trang trí thêm những gì cho sản phẩm mĩ thuật?- Trong nhóm em bạn nào sẽ vẽ nền cho sản phẩm? Ai sắp xếp các con vật vào nền sản phẩm?- Các em sẽ vẽ thêm gì cho phần nền của sản phẩm…?**e. Cách trưng bày sản phẩm.****-** Nêu cảm nhận của em về sản phẩm mĩ thuật yêu thích:- Cách sắp xếp hình các con vật - Màu đậm, màu nhạt.- Vẻ đẹp của sản phẩm mĩ thuật được tạo ra từ cách phối hợp các loại chấm, nét, màu.**\* GV chốt:** Như vậy là các em đã biết cách thực hiện các qui trưng bày sản phẩm của nhóm mình, nhóm bạn để giới thiệu, chia sẻ cảm nhận của mình về vẻ đẹp của sản phẩm ở hoạt động 4. | - HS lắng nghe, cảm nhận.- HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ cảm nhận.- HS trưng bày sản phẩm của nhóm để giới thiệu, chia sẻ cảm nhận của mình về vẻ đẹp của sản phẩm.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS chú ý thực hiện.- HS lắng nghe, cảm nhận. |

**E. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** - **PHÁT TRIỂN.**

|  |
| --- |
| **HOẠT ĐỘNG 5: Khám phá cuộc sống dưới đại dương. (10 phút)** |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:** - Có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường và tinh thần hợp tác trong học tập.**b. Nhiệm vụ của GV.** - GV khuyến khích HS xem ViDeo, clip quan sát cuộc sống dưới đại dương của các loài vật và vận động cơ thể theo cách di chuyển của các loài vật yêu thích.**c. Gợi ý cách tổ chức.**- Chia sẻ câu chuyện về cuộc sống của các loài vật dưới đại dương mà em biết.- Chọ 1 con vật yêu thích trong sản phẩm chung của nhóm và diễn tả sự vận động của con vật dưới đại dương theo cảm nhận của mình **d. Câu hỏi gợi mở:**- Em ấn tượng với sản pẩm nào? Con vật nào? Vì sao? - Sản phẩm của nhóm nào có cách sắp xếp hình, màu, thú vị, độc đáo?- Màu đậm, màu nhạt trong sản phẩm có tác dụng gì?- Điều gì thấy em có thú vị khi làm việc chung với các bạn? **\* GV chốt:** Vậy là các con vật dưới đại dương có nhiều hình dạng, màu sắc và đặc điểm bên ngoài khác nhau. Chúng cũng cần có môi trường sống trong lành ở hoạt động 5.**\* Nhận xét, dặn dò.**- Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.- Chuẩn bị tiết sau. | - HS lắng nghe, cảm nhận.- HS ghi nhớ.- HS cảm nhận.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS ghi nhớ, cảm nhận.- HS lắng nghe, ghi nhớ. |

I**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**