*Ngày soạn: 26/9/2024*

*Ngày dạy: 30/9/204*

**Tuần 4**

**CHỦ ĐỀ: ĐẠI DƯƠNG MÊNH MÔNG**

**Bài 2: NHỮNG CON VẬT DƯỚI ĐẠI DƯƠNG *(tiết 2)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Kể tên được một số con vật dưới đại dương, nêu được cách bước vẽ trong các bài tập mĩ thuật.

- Cảm nhận được sự hài hòa, chuyển động của trong các sản phẩm mĩ thuật.

- Tạo được sản phẩm mĩ thuật về sự sống dưới đại dương theo hình thức vẽ, xé và cắt, dán.

- Nhận ra vẻ đẹp của các con vật dưới đại dương, yêu thiên nhiên và có ý thức giữ gìn môi trường sạch, đẹp biển cả.

**1. Năng lực.**

- ***Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- ***Năng lực chuyên biệt:***

- Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về hình ảnh các con vật theo nhiều hình thức.

**2. Phẩm chất.**

- Bồi dưỡng tình yêu thương giũa con người và các con vật sống dưới đại dương mênh mông.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Giáo án, SGK, SGV.

- Ảnh, tranh vẽ các con vật sống dưới nước. Video về các con vật sống dưới đại dương.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK.

- Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** - **SÁNG TẠO.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 3: Vẽ con vật dưới đại dương mà em thích. (15 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\* Hoạt động khởi động:**  - GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **a. Mục tiêu:**  - Nêu được cách kết hợp hài hòa chấm, nét, hình, màu trong vẽ hình và trang trí.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Khuyến khích HS quan sát hình minh họa trong SGK, thảo luận để nhận biết cách vẽ con vật dưới đại dương và sử dụng cách chấm, nét, màu để trang trí.  - Khuyến khích và hổ trợ HS thao tác thực hiện bài vẽ theo ý thích.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - GV gợi ý HS hình dung về hình dáng, màu sắc của con vật dưới đại dương mà các em yêu thích.  - HS lựa chọn các loại nét và màu đa dạng để trang trí con vật. lựa chọn các loại nét và màu đa dạng để trang trí con vật.  - Hướng dẫn và hổ trợ HS các kĩ năng và kiến thức khi cần thiết, phù hợp với năng lực của HS.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  - Em chọn con vật nào sống dưới nước để vẽ?  - Con vật đó có hình dáng, màu sắc như thế nào?  - Em có thể vẽ thêm gì cho phần nền của bài vẽ?  **\* Lưu ý:** GV gợi ý cho HS sử dụng các loại nét đa dạng, xen kẽ nhau để hình con vật thêm xinh động.  - Khuyến khích HS vẽ thêm các hình rong rêu, sóng nước, bong bóng nước, …cho phần của bài vẽ sinh động.  **\* Cách vẽ:**  - Bước 1: Nhớ lại hình dáng, đặc điểm của con vật dưới đại dương mà em thích.  - Bước 2: Vẽ các nét cơ bản con vật mà em yêu thích bằng bút chì trước.  - Bước 3: Vẽ con vật dưới đại dương mà em thích bằng các chấm, nét, màu rồi tô màu cho đẹp  **\* GV chốt:** Vậy là các em vừa thực hiện các bước vẽ các con vật sống dưới đại dương và đã hoàn chỉnh hình ảnh các con vật ở hoạt động 3. | - HS hát đều và đúng nhịp.  - HS cùng chơi.  - HS lắng nghe, cảm nhận.  - HS quan sát hình minh họa trong SGK, thảo luận nhóm.  - HS thực hiện.  - HS hình dung về hình dáng, màu sắc của con vật dưới đại dương.  - HS lựa chọn các loại nét và màu đa dạng để trang trí con vật.  - HS tùy năng lực để thực hiện.  - HS thực hiện các loại nét vẽ khác nhau.  - HS phụ họa thêm hình ảnh phụ.  - HS thực hành vẽ các bước.  - HS thực hành.  - HS thực hành hoàn chỉnh.  - HS lắng nghe, cảm nhận. |

**D. HOẠT ĐỘNG PHÂN TÍCH** - **ĐÁNH GIÁ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 4: Trưng bày sản phẩm và chia sẻ. (10 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:**  - Yêu thích thiên nhiên. Có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường biển.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Hướng dẫn HS tổ chức trưng bày bài vẽ và chia sẻ.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - Yêu cầu HS trưng bày bài vẽ  - Hướng dẫn HS giới thiệu, trình bày bài vẽ với các bạn, nêu cảm nhận về hình dáng, màu sắc của con vật dưới đại dương.  - Nêu câu hỏi cho HS thảo luận để nhận biết thêm vẻ đẹp trong cách kết hợp các loại chấm, nét, màu có trong bài vẽ.  **\* GV chốt:** Vậy làtất cả các em có ý thức yêu thiên nhiên. giữ gìn, bảo vệ môi trường biển, bảo vệ đại dương của chúng ta ở hoạt động 4. | - HS lắng nghe, cảm nhận.  - HS tổ chức trưng bày bài vẽ và chia sẻ.  - HS thực hiện.  - HS thảo luận để nhận biết thêm vẻ đẹp.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**E. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** - **PHÁT TRIỂN.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG 5: Xem tranh của họa sĩ. (10 phút)** | |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **a. Mục tiêu:**  - HS quan sát tranh trong SGK, và cảm nhận được tranh vẽ của họa sĩ.  **b. Nhiệm vụ của GV.**  - Khuyến khích HS quan sát bức tranh trong SGK để chỉ ra được nét đẹp trong tạo hình, cách sử dụng chấm, nét, màu của họa sĩ.  **c. Gợi ý cách tổ chức.**  - HS quan sát tranh trong SGK (Trang 13)  - Nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận.  **d. Câu hỏi gợi mở:**  - Bức tranh của họa sĩ diễn tả các con vật nào?  - Hình dáng các con vật có gì đặc biệt?  - Bức tranh có những nét, chấm, màu nào?  - Em ấn tượng với bài vẽ nào?  - Bài vẽ của bạn vẽ con vật nào dưới đại dương.  - Những chấm, nét, màu nào được lập lại nhiều trong bài vẽ?  - Bài vẽ của bạn khác bài vẽ của em mình/ bài vẽ của bạn?  - Em còn muốn điều chỉnh gì ở bài vẽ của mình hoặc của bạn…?  **\* GV chốt:** Tóm tắt để HS ghi nhớ.  - Có nhiều cách tạo chấm, nét, màu để tạo hình và trang trí con vật sống dưới đại dương ở hoạt động 5.  **\* Nhận xét, dặn dò.**  - Củng cố tiết học, nhận xét HS hoàn thành, và chưa hoàn thành.  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS quan sát tranh trong SGK, và cảm nhận tranh.  HS quan sát bức tranh trong SGK để chỉ ra được nét đẹp trong tạo hình.  - HS quan sát tranh.  - HS trả lời, ghi nhớ.  - HS trả lời, ghi nhớ.  - HS ghi nhớ.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

I**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**