***Ngày soạn: 26/4/2024***

***Ngày dạy: 7/5/2024***

Tuần 33

Bài 17. CÙNG NHAU ÔN TẬP HỌC KÌ 2 *(1 tiết)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Phẩm chất

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS các phẩm chất sau: Chăm chỉ, tiết kiệm, có trách nhiệm với nhiệm vụ học tập, kính trọng thầy cô, yêu thương bạn bè.

**2. Năng lực**

*2.1. Năng lực mĩ thuật*

- Nhận ra hình, khối dễ tìm thấy trong tự nhiên, trong đời sống và có thể sử dụng để sáng tạo sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

*2.2. Năng lực chung*

- Trưng bày được sản phẩm đã tạo nên trong các bài học đã qua.

- Nêu được các yếu tố chấm, nét, hình, khối, màu sắc ở sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật và chia sẻ cảm nhận.

*2.3. Năng lực đặc thù khác*

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cùng bạn trưng bày, trao đổi và chia sẻ về những điều đã học.

- Năng lực ngôn ngữ: Biết sử dụng lời nói để chia sẻ cảm nhận về sản phẩm.

- Năng lực thể chất: Thực hiện các thao tác thực hành với sự vận động của bàn tay.

II. CHUẨN BỊ CỦA HỌC SINH VÀ GIÁO VIÊN

**1. Học sinh:**

SGK Mĩ thuật 1; Vở thực hành Mĩ thuật 1; sản phẩm mĩ thuật đã tạo được trong các bài học.

**2. Giáo viên:** SGK Mĩ thuật 1; Vở thực hành Mĩ thuật 1; hình ảnh minh hoạ nội dung bài học; máy tính, máy chiếu hoặc ti vi (nên có nếu điều kiện cho phép).

III. PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TÔ CHỨC DẠY HỌC CHỦ YẾU

**1.Phưong pháp dạy học:** Trực quan, quan sát, gợi mở, thảo luận, sử dụng tình huống có vấn đề, liên hệ thực tiễn, trò chơi,...

**2. Kĩ thuật dạy học:** Tia chớp, động não, đặt câu hỏi,...

**3. Hình thức tổ chức dạy học:** Làm việc cá nhân, làm việc nhóm.

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **\*Hoạt động 1: Ổn định lớp (3 phút)**- GV kiểm tra sĩ số HS.- Gợi mở HS giới thiệu những bài học đã được học trong học kì 2 hoặc cả năm học.- GV kích thích HS tập trung vào hoạt động khởi động. | - Ổn định trật tự, thực hiện theo yêu cầu của GV.- Tập trung chuẩn bị dụng cụ học tập. |
| \*Hoạt động 2: Khởi động (5 phút)- GV có thể vận dụng hình ảnh hoạt động, sản phẩm của HS trong các bài học và nêu vấn đề, kích thích HS nhớ lại. Ví dụ:- Kể tên một số sản phẩm mĩ thuật do mình đã tạo ra.- Nêu cách đã tạo ra một/một số sản phẩm cá nhân (hoặc nhóm). | - Nhớ, kể lại tất cả sản phẩm mình/nhóm mình đã tạo ra trong học kì 2. |
| **\*Hoạt động 3: Tổ chức HS tìm hiểu, khám phá *Những điều mới mẻ (8 phút)****Cách 1:* Tổ chức cho HS thảo luận nhiệm vụ:+ Quan sát các hình ảnh minh hoạ trang 74, 75 SGK và hình ảnh sản phẩm mĩ thuật do HS, GV chuẩn bị.+ Nêu tên/nội dung hình ảnh và sản phẩm/chủ đề.+ Nêu đặc điểm hình khối thể hiện ở ảnh trực quan (hình vuông, tròn, tam giác,... khối lập phương, khối cầu,...).- GV tóm tắt: Các yếu tố hình, khối dễ tìm thấy trong tự nhiên, trong đời sống và có thể sử dụng để sáng tạo sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.*Cách 2:* GV có thể vận dụng kĩ thuật dạy học tia chớp để tổ chức cho HS nhận biết đặc điểm về hình, khối. | - Quan sát các hình ảnh minh họa.- Thảo luận.- Nêu tên/nội dung hình ảnh và sản phẩm/chủ đề. |
| **\*Hoạt động 4: Tổ chức HS trưng bày sản phẩm và cảm nhận, chia sẻ (10 phút)**- GV có thể hướng dẫn hoặc trưng cầu ý kiến HS về cách trưng bày sản phẩm đã tạo nên ở các bài học. Ví dụ:+ Trưng bày sản phẩm theo hình thức tạo hình 2D, 3D.+ Trưng bày sản phẩm dựa trên các yếu tố: chấm, nét, hình, khối,...+ Trưng bày sản phẩm theo chủ đề: thiên nhiên, đồ đùng, đồ chơi,...+ Trưng bày sản phẩm theo nhóm học tập.- GV tổ chức cho HS quan sát và thảo luận, cảm nhận, chia sẻ+ Các sản phẩm trưng bày thể hiện những chủ đề gì?+ Em thích sản phẩm nào nhất? Sản phẩm có hình, khối gì?+ Các chấm, nét, màu sắc thể hiện ở sản phẩm (cụ thể) như thế nào?+ Sản phẩm của em ở đâu? Em đã làm ra sản phẩm đó như thế nào? | - Thảo luận về cách trình bày sản phẩm đã tạo nên ở các bài học.- Trưng bày sản phẩm.- Quan sát, thảo luận, chia sẻ cảm nhận theo gợi ý của GV. |
| **\*Hoạt động 5: Tổng kết bài học (6 phút)**- GV tổ chức một số HS chia sẻ cảm nhận và ý tưởng sử dụng sản phẩm vào đời sống.- GV tổng kết (trang 76 SGK), liên hệ mĩ thuật với đời sống xung quanh. | - Chia sẻ cảm nghĩ của mình về môn học và những dự định của mình trong tương lai. |
| **\*Hoạt động 6: Hướng dẫn HS tự học trong kì nghỉ hè (3 phút)** | Lắng nghe, ghi nhớ. |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**