***Ngày soạn: 28/ 10 / 2024***

***Ngày dạy: 13/11/ 2024***

**Tuần 10**

**CHỦ ĐỀ 3: SỰ THÚ VỊ CỦA NÉT**

**BÀI 5: NÉT GẤP KHÚC, NÉT XOẮN ỐC (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩmchất**

Bài học góp phần bồi dưỡng cho Hs các phẩm chất như: chăm chỉ, ý thức giữ gìn vệ sinh lớp học, tôn trọng sản phẩm mĩ thuật, …thông qua một số biểu hiện và hoạt động chủ yếu sau:

- Chuẩn bị đồ dùng, vật liệu,… phục vụ học tập.

- Biết thu gom giấy vụn vào thùng rác, không để hồ dán dính trên bàn, ghế,...

- Có ý thức bảo quản sản phẩm mĩ thuật của mình, của bạn; tôn trọng sản phẩm của bạn bè và người khác tạo ra.

**2. Năng lực**

Bài học góp phần hình thành, phát triển ở HS các năng lực sau:

* 1. . Năng lực mĩ thuật

- Nhận biết được nét gấn khúc, nét xoắn ốc; biết vận dụng các nét đó để tạo sản phẩm theo ý thích.

- Biết trưng bày, giới thiệu và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn.

* 1. . Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: Biết chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để thực hành, sáng tạo; tự giác thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cùng bạn trao đổi, thảo luận và nhận xét sản phẩm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết sử dụng công cụ, giấy màu, họa phẩm để tạo nên sản phẩm.

* 1. . Năng lực đặc thù khác

- Năng lực ngôn ngữ: Biết trao đổi, thảo luận và giới thiệu, nhận xét,…sản phẩm.

- Năng lực thể chất: vận dụng sự khéo léo của bàn tay để thực hiện các thao tác như: cuộn, gấp, uốn,…

**II. CHUẨN BỊ CỦA HỌC SINH VÀ GIÁO VIÊN**

**1. Học sinh:**

SGK Mĩ thuật 1, Vở Thực hành Mĩ thuật 1; Giấy màu, màu vẽ, bút chì, tẩy chì, hồ dán, kéo, bìa giấy, …

**2. Giáo viên:**

SGK Mĩ thuật 1, Vở Thực hành Mĩ thuật 1; Giấy màu, kéo, bút chì, hình ảnh trực quan; hình ảnh minh họa. Máy tính, máy chiếu hoặc ti vi (nên có).

**III. PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Phương phápdạyhọc:** Trực quan, quan sát, gợi mở, trò chơi, thực hành, thảo luận, …

**2. Kĩ thuật dạy học:** Động não, bể cá, đặt câu hỏi,…

**3. Hình thức tổ chức dạy học:** Làm việc cá nhân, làm việc nhóm

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Ổn định lớp và giới thiệu nội dung tiết học (5 phút)**  -Gợi mở HS giới thiệu nội dung tiết 1 của bài học  -Giới thiệu nội dung tiết học.  **Hoạt động 2: Hướng dẫn cho HS tìm hiểu nội dung Vận dụng. (20 phút)**  Yêu cầu HS quan sát hình minh họa trang 27 SGK.  -Cho HS trả lời câu hỏi:  + Em nhìn thấy gì trong hình?  +Con rắn được tạo nên từ nét gì?  + Cái quạt được tạo nên từ nét gì? +Cách tạo ra con rắn, cái quạt từ nét gấp khúc, nét xoăn ốc.  -GV giới thiệu thêm hình ảnh sản phẩm từ hai kiểu nét đã học.  **Hoạt động 3: Tổng kết bài học. (5 phút)**  -GV chốt lại: Có thể tạo sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật theo ý thích từ nét gấp khúc, nét xoắn ốc.  **Hoạt động 4: Hướng dẫn HS chuẩn bị bài học tiếp theo. (5 phút)**  – Tóm tắt nội dung chính của bài học  – Nhận xét kết quả học tập  – Hướng dẫn HS chuẩn bị bài học tiếp theo: xem trước bài 6 SGK, chuẩn bị các đồ dùng, vật liệu theo yêu cầu ở mục chuẩn bị trong Bài 6, trang 28 SGK. | -Suy nghĩ, chia sẻ, bổ sung.  -HS quan sát.  -HS trả lời. HS khác nhận xét bổ sung.  -HS quan sát.  -HS lắng nghe. |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**