***Ngày soạn: 4 / 9/ 2024***

***Ngày dạy: 11/ 9 / 2024***

**Tuần 1**

 **CHỦ ĐỀ 1: MÔN MĨ THUẬT CỦA EM**

**(Thời lượng 2 tiết)**

**BÀI 1: MÔN MĨ THUẬT CỦA EM (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩmchất**

- Bài học góp phần hình thành và phát triển cho HS tình yêu thiên nhiên, cuộc sống, tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm,…thông qua một số biểu hiện cụ thể:

-Yêu thích cái đẹp trong thiên nhiên, trong đời sống; yêu thích các sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

- Có ý thức chuẩn bị đồ dùng, vật liệu phục vụ bài học và bảo quản các đồ dùng học tập của mình, của bạn, trong lớp, trong trường, …

**2. Năng lực**

Bài học góp phần từng bước hình thành, phát triển các năng lực sau:

* 1. . Năng lực mĩ thuật

- Nhận biết một số đồ, vật liệu cần sử dụng trong tiết học; nhận biết tên gọi một số sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

- Nêu được tên một số đồ dùng, vật liệu; gọi được tên một số sản phẩm mĩ thuật trong bài học; lựa chọn được hình thức thực hành để tạo sản phẩm.

- Bước đầu chia sẻ về sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật do bản thân, bạn bè, những người xung quanh tạo ra trong học tập và đời sống.

* 1. . Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: Biết tự chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập; tự lự chọn nội dung thực hành.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, thảo luận, nhận xét, phát biểu về các nội dung của bài học với GV và bạn học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết quan sát, phát hiện vẻ đẹp ở đói tượng quan sát; biết sử dụng các đồ dùng, công cụ, … để sáng tạo sản phẩm.

* 1. . Năng lực đặc thù khác

- Năng lực ngôn ngữ: Hình thành thông qua các hoạt đọng trao đổi, thảo luận theo chủ đề.

- Năng lực thể chất: Biểu hiện ở hoạt động tay trong các kĩ năng thao tác sử dụng đồ dùng như vẽ tranh, cắt hình, nặn, hoạt động vận động.

**II. CHUẨN BỊ CỦA HỌC SINH VÀ GIÁO VIÊN**

**1. Học sinh:**

- SGK Mĩ thuật 1, Vở Thực hành Mĩ thuật 1;

- Các đồ dùng cần thiết như gợi ý trong bài 1 SGK Mĩ thuật 1.

- Ảnh, bức tranh về sản phẩm thủ công (nếu có thể).

**2. Giáo viên*:***

- Các đồ dùng cần thiết như gợi ý trong bài 1 SGK Mĩ thuật 1.

- SGK Mĩ thuật 1, Vở Thực hành Mĩ thuật 1; hình ảnh hoặc vật thật minh họa nội dung bài học đồ thủ công, sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật, vật liệu đặc trưng vùng miền, …)

- Phương tiện, họa phẩm cần thiết cho các hoạt động: vẽ, dán, ghép hình, nặn

- Máy tính, máy chiếu hoặc ti vi (nên có).

**III. PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Phương phápdạyhọc:** nêu và giải quyết vấn đề, gợi mở, luyện tập, …

**2. Kĩ thuật dạy học:** khăn trải bàn, động não, tia chớp, …

**3. Hình thức tổ chức dạy học:** Làm việc cá nhân, làm việc nhóm

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Ổn định lớp (3 phút)****- Kiểm tra sĩ số HS****- Yêu cầu tổ trưởng các tổ kiểm tra sự chuẩn bị bài học.****Hoạt động 2: Khởi động, giới thiệu bài học (5 phút)****Giới thiệu một số đồ dùng, sản phẩm, tác phẩm thông qua đồ dùng dạy học.****Hoạt động 3: Tổ chức cho HS tìm hiểu, khám phá Những điều mới mẻ.****1/ Quan sát, nhận biết (7 phút)****-Tiếp tục sử dụng các hình ảnh (hoặc video clip)****- Đặt các câu hỏi liên quan đến hình ảnh trang 3 SGK:****+ Đây là hoạt động gì?****+ Em đã từng làm việc này chưa?****+ Đây là màu gì? Sự khác nhau giữa các màu? Cảm giác màu phù hợp theo mùa…?****- Gợi ý HS kể/gọi tên các đồ dùng và kết nối các tên với hình ảnh trong trang 4 SGK.****- Gợi ý HS kể/ gọi tên và cho HS bổ sung, mở rộng các loại vật liệu dùng cho môn Mĩ thuật ở trang 5.****- Hướng dẫn HS gọi đúng tên một số sản phẩm mĩ thuật quanh em tại trang 6 SGK.****- Tổng kết lại thông tin. GV trình chiếu hình ảnh trong sách. HS nêu ý kiến hoặc trả lời.****2/Thực hành, sáng tạo (10 phút)*****a. Tìm hiểu cách thực hành, sáng tạo*****- Tổ chức cho HS trao đổi về các sản phẩm phần thực hành, sáng tạo tại trang 6.****GV chốt: Tranh xé dán, tạo hình bằng đất nặn, vẽ tranh, ghép hình bằng lá cây.****- Nêu câu hỏi đồng thời gới thiệu cách tạo ra sản phẩm.****- GV chốt lại.*****b. Thực hành và thảo luận*****- Tổ chức cho HS sáng tạo theo nhóm 4. Tạo sản phẩm nhóm.****Gợi ý:** **+ Mỗi HS nặn một phần của đồ vật và ghép thành sản phẩm hoàn chỉnh,****+ Cùng xé dán một bức tranh với những hình ảnh khác nhau****+ Chọn vật liệu, ghép hình theo những thứ HS chuẩn bị được.****- Nhắc HS giữ vệ sinh, dọn dẹp vệ sinh tại chỗ sau khi tạo ra sản phẩm.****Hoạt động 3: Hoạt động trưng bày sản phẩm và cảm nhận, chia sẻ. (7 phút)**- HS quan sát các hình ảnh trang 7 SGK**- Cho HS ghép tên với ảnh sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật ở trang 7.** **- Cho HS chia sẻ về sản phẩm của mình của bạn dựa trên: kể tên vật liệu, chất liệu, hình thức tạo hình, đã ổn chưa hay thay đổi gì không, …****GV nêu yêu cầu: Em hãy kể tên một số sản phẩm hoặc tác phẩm mĩ thuật mà em biết.****- GV chốt lại.****Hoạt động 4: Tổng kết tiết học (3 phút)**– Nhận xét kết quả thực hành, ý thức học, chuẩn bị bài của HS, liên hệ bài học với thực tiễn.– Gợi mở nội dung tiết 2 của bài học và hướng dẫn HS chuẩn bị. | **- Lớp trưởng báo cáo****-Tổ trưởng báo cáo.****- Quan sát, lắng nghe.****- Quan sát và trả lời.****- HS phát biểu, bổ sung.****- HS trả lời.****- HS kể tên các vật liệu, các bước để tạo ra sản phẩm.****- Lắng nghe.**– Thảo luận nhóm:+ Chọn vật liệu, chất liệu để thực hành+ Chia sẻ, trao đổi thống nhất trong thực hành.– Tạo sản phẩm nhóm– Tập đặt câu hỏi cho bạn và trả lời câu hỏi của bạn trong nhóm.- HS quan sát- 6 HS lần lượt ghép.**- Một số HS chia sẻ về sản phẩm của mình của bạn.****- HS lắng nghe.**– Lắng nghe. Có thể chia sẻ suy nghĩ. |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**