***Ngày soạn: 4 / 9/ 2024***

***Ngày dạy: 11/ 9 / 2024***

**Tuần 1**

**CHỦ ĐỀ 1: MÔN MĨ THUẬT CỦA EM**

**(Thời lượng 2 tiết)**

**BÀI 1: MÔN MĨ THUẬT CỦA EM (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩmchất**

- Bài học góp phần hình thành và phát triển cho HS tình yêu thiên nhiên, cuộc sống, tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm,…thông qua một số biểu hiện cụ thể:

-Yêu thích cái đẹp trong thiên nhiên, trong đời sống; yêu thích các sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

- Có ý thức chuẩn bị đồ dùng, vật liệu phục vụ bài học và bảo quản các đồ dùng học tập của mình, của bạn, trong lớp, trong trường, …

**2. Năng lực**

Bài học góp phần từng bước hình thành, phát triển các năng lực sau:

* 1. . Năng lực mĩ thuật

- Nhận biết một số đồ, vật liệu cần sử dụng trong tiết học; nhận biết tên gọi một số sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.

- Nêu được tên một số đồ dùng, vật liệu; gọi được tên một số sản phẩm mĩ thuật trong bài học; lựa chọn được hình thức thực hành để tạo sản phẩm.

- Bước đầu chia sẻ về sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật do bản thân, bạn bè, những người xung quanh tạo ra trong học tập và đời sống.

* 1. . Năng lực chung

- Năng lực tự chủ và tự học: Biết tự chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập; tự lự chọn nội dung thực hành.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, thảo luận, nhận xét, phát biểu về các nội dung của bài học với GV và bạn học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết quan sát, phát hiện vẻ đẹp ở đói tượng quan sát; biết sử dụng các đồ dùng, công cụ, … để sáng tạo sản phẩm.

* 1. . Năng lực đặc thù khác

- Năng lực ngôn ngữ: Hình thành thông qua các hoạt đọng trao đổi, thảo luận theo chủ đề.

- Năng lực thể chất: Biểu hiện ở hoạt động tay trong các kĩ năng thao tác sử dụng đồ dùng như vẽ tranh, cắt hình, nặn, hoạt động vận động.

**II. CHUẨN BỊ CỦA HỌC SINH VÀ GIÁO VIÊN**

**1. Học sinh:**

- SGK Mĩ thuật 1, Vở Thực hành Mĩ thuật 1;

- Các đồ dùng cần thiết như gợi ý trong bài 1 SGK Mĩ thuật 1.

- Ảnh, bức tranh về sản phẩm thủ công (nếu có thể).

**2. Giáo viên*:***

- Các đồ dùng cần thiết như gợi ý trong bài 1 SGK Mĩ thuật 1.

- SGK Mĩ thuật 1, Vở Thực hành Mĩ thuật 1; hình ảnh hoặc vật thật minh họa nội dung bài học đồ thủ công, sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật, vật liệu đặc trưng vùng miền, …)

- Phương tiện, họa phẩm cần thiết cho các hoạt động: vẽ, dán, ghép hình, nặn

- Máy tính, máy chiếu hoặc ti vi (nên có).

**III. PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**1. Phương phápdạyhọc:** nêu và giải quyết vấn đề, gợi mở, luyện tập, …

**2. Kĩ thuật dạy học:** khăn trải bàn, động não, tia chớp, …

**3. Hình thức tổ chức dạy học:** Làm việc cá nhân, làm việc nhóm

**IV. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Hoạt động 1: Ổn định lớp (3 phút)**  **- Kiểm tra sĩ số HS**  **- Yêu cầu tổ trưởng các tổ kiểm tra sự chuẩn bị bài học.**  **Hoạt động 2: Khởi động, giới thiệu bài học (5 phút)**  **Giới thiệu một số đồ dùng, sản phẩm, tác phẩm thông qua đồ dùng dạy học.**  **Hoạt động 3: Tổ chức cho HS tìm hiểu, khám phá Những điều mới mẻ.**  **1/ Quan sát, nhận biết (7 phút)**  **-Tiếp tục sử dụng các hình ảnh (hoặc video clip)**  **- Đặt các câu hỏi liên quan đến hình ảnh trang 3 SGK:**  **+ Đây là hoạt động gì?**  **+ Em đã từng làm việc này chưa?**  **+ Đây là màu gì? Sự khác nhau giữa các màu? Cảm giác màu phù hợp theo mùa…?**  **- Gợi ý HS kể/gọi tên các đồ dùng và kết nối các tên với hình ảnh trong trang 4 SGK.**  **- Gợi ý HS kể/ gọi tên và cho HS bổ sung, mở rộng các loại vật liệu dùng cho môn Mĩ thuật ở trang 5.**  **- Hướng dẫn HS gọi đúng tên một số sản phẩm mĩ thuật quanh em tại trang 6 SGK.**  **- Tổng kết lại thông tin. GV trình chiếu hình ảnh trong sách. HS nêu ý kiến hoặc trả lời.**  **2/Thực hành, sáng tạo (10 phút)**  ***a. Tìm hiểu cách thực hành, sáng tạo***  **- Tổ chức cho HS trao đổi về các sản phẩm phần thực hành, sáng tạo tại trang 6.**  **GV chốt: Tranh xé dán, tạo hình bằng đất nặn, vẽ tranh, ghép hình bằng lá cây.**  **- Nêu câu hỏi đồng thời gới thiệu cách tạo ra sản phẩm.**  **- GV chốt lại.**  ***b. Thực hành và thảo luận***  **- Tổ chức cho HS sáng tạo theo nhóm 4. Tạo sản phẩm nhóm.**  **Gợi ý:**  **+ Mỗi HS nặn một phần của đồ vật và ghép thành sản phẩm hoàn chỉnh,**  **+ Cùng xé dán một bức tranh với những hình ảnh khác nhau**  **+ Chọn vật liệu, ghép hình theo những thứ HS chuẩn bị được.**  **- Nhắc HS giữ vệ sinh, dọn dẹp vệ sinh tại chỗ sau khi tạo ra sản phẩm.**  **Hoạt động 3: Hoạt động trưng bày sản phẩm và cảm nhận, chia sẻ. (7 phút)**  - HS quan sát các hình ảnh trang 7 SGK  **- Cho HS ghép tên với ảnh sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật ở trang 7.**  **- Cho HS chia sẻ về sản phẩm của mình của bạn dựa trên: kể tên vật liệu, chất liệu, hình thức tạo hình, đã ổn chưa hay thay đổi gì không, …**  **GV nêu yêu cầu: Em hãy kể tên một số sản phẩm hoặc tác phẩm mĩ thuật mà em biết.**  **- GV chốt lại.**  **Hoạt động 4: Tổng kết tiết học (3 phút)**  – Nhận xét kết quả thực hành, ý thức học, chuẩn bị bài của HS, liên hệ bài học với thực tiễn.  – Gợi mở nội dung tiết 2 của bài học và hướng dẫn HS chuẩn bị. | **- Lớp trưởng báo cáo**  **-Tổ trưởng báo cáo.**  **- Quan sát, lắng nghe.**  **- Quan sát và trả lời.**  **- HS phát biểu, bổ sung.**  **- HS trả lời.**  **- HS kể tên các vật liệu, các bước để tạo ra sản phẩm.**  **- Lắng nghe.**  – Thảo luận nhóm:  + Chọn vật liệu, chất liệu để thực hành  + Chia sẻ, trao đổi thống nhất trong thực hành.  – Tạo sản phẩm nhóm  – Tập đặt câu hỏi cho bạn và trả lời câu hỏi của bạn trong nhóm.  - HS quan sát  - 6 HS lần lượt ghép.  **- Một số HS chia sẻ về sản phẩm của mình của bạn.**  **- HS lắng nghe.**  – Lắng nghe. Có thể chia sẻ suy nghĩ. |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**