**Hoạt động trải nghiệm: EM YÊU CHÚ BỘ ĐỘI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau hoạt động, HS có khả năng:

- Biết được một số trang phục của bộ đội, một số công việc của bộ đội trong luyện tập và giữ gìn, bảo vệ Tổ quốc.

- Thực hiện được một số động tác đội hình, đội ngũ cơ bản.

- Có thái độ yêu mến và biết ơn đối với những người bảo vệ Tổ quốc.

- Phát triển các năng lực ngôn ngữ, giao tiếp.

- Phát triển phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ, yêu nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Tranh, ảnh về chú bộ đội.

- Trang phục bộ đội cho HS.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5p  10p  5p  10p  5p | **1. Hoạt động mở đầu**  - Ổn định:  - Giới thiệu bài  + Giáo viên viết lên bảng lớp tên bài và giới thiệu: Hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu về các chú bộ đội và công việc của các chú bộ đội.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **-Cùng nhau hát**  **\*** Cách tiến hành**:**  - GV tổ chức cho HS trong lớp hát và múa theo nhạc của bài hát về chú bộ đội: Cháu thương chú bộ đội - Sáng tác: Hoàng Văn Yến).  - GV tổ chức cho HS:  + Tìm hiểu nội dung và ý nghĩa của bài hát.  + Chia sẻ về cảm xúc của bản thân khi hát bài hát.  \*GV kết luận.  - Có nhiều bài hát được sáng tác về bộ đội để ghi nhớ công ơn của các chiến sĩ trong giữ gìn và bảo vệ Tổ quốc.  - Để thể hiện tình yêu của các em với các chiến sĩ bộ đội, em có thể luyện tập để  thuộc bài hát về bộ đội.  **3. Hoạt động luyện tập và vận dụng**  **a) Tìm hiểu về chú bộ đội**  ***\* Cách tiến hành :***  - GV cho HS giới thiệu một số hình ảnh đã chuẩn bị về chú bộ đội đang làm nhiệm vụ tập luyện hay canh giữ biên cương, hải đảo.  - GV tổ chức cho HS:  + Thảo luận về trang phục, công việc, ý nghĩa công việc của các chú bộ đội.  + Chia sẻ về tình cảm của em với các chú bộ đội.  - Nhận xét  \* Kết luận:  - Bộ đội làm nhiệm vụ gìn giữ, bảo vệ đất nước. Vì thế bộ đội thường luyện tập và làm việc canh giữ ở biên cương của Tổ quốc, nơi rừng núi và hải đảo xa xôi.  **b) Tập đội hình, đội ngũ**  ***\* Cách tiến hành.***  - GV tập hợp HS xếp thành hàng ngay ngắn.  - Hướng dẫn HS thực hành các động tác đội hình, đội ngũ.  + Lớp tập hợp 4 hàng dọc. Giậm chân tại chỗ vỗ tay và hát theo nhịp.  + Tập hợp hàng dọc:  \* Khẩu lệnh “Thành 1 (2, 3, 4,...) hàng dọc, tập hợp”.  - Động tác: Sau khẩu lệnh, GV đứng quay người về phía định cho HS tập hợp và đưa tay phải chỉ hướng cho các em tập hợp. Tổ trưởng tổ 1 chạy đến đứng đối diện và cách GV khoảng một cánh tay. Tổ trưởng tổ 2,3,4 lần lượt đứng bên trái tổ 1, người nọ cách người kia một khuỷu tay.  + Dóng hàng dọc:  \* Khẩu lệnh “Nhìn trước thẳng”.  + Động tác Tổ trưởng tổ 1 đứng ngay ngắn, tay trái áp nhẹ vào đùi, tay phải giơ lên cao. Tổ trưởng tổ 2, 3, 4 chống tay phải vào hông và dịch chuyển sao cho khuỷu tay chạm nhẹ vào người đứng bên phải mình, đồng thời chỉnh hàng ngang cho thẳng. Các thành viên tổ 1 đưa tay trái đầu ngón tay chạm vai bạn phía trước để giãn cho đúng khoảng cách và nhìn vào gáy bạn để cho thẳng hàng. Các thành viên tổ 2, 3, 4 nhìn các tổ viên của tổ 1 để dóng hàng ngang  và nhìn người đứng trước để dóng hàng dọc.  \* Khẩu lệnh “Thôi” thì tất cả buông tay xuống.  *c. Kết luận*  - Luyện tập đội hình, đội ngũ là một phần nhiệm vụ hằng ngày của các chú bộ đội. Em muốn thực hiện các động tác đội hình, đội ngũ giỏi như các chú bộ đội thì phải luyện tập thường xuyên.  4. Hoạt động củng cố và nối tiếp  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Về nhà chia sẻ với người thân về cảnh quan và cảm nhận của mình về các chú bộ đội và công việc của các chú bộ đội. | - Hát  - Lắng nghe  - HS hát kết hợp múa theo nhạc.  - Làm việc nhóm  - Theo dõi, lắng nghe  - HS giới thiệu theo sự chuẩn bị của các nhóm.  - Làm việc nhóm 4  + HS thảo luận thống nhất trong nhóm theo tìm hiểu của HS.  + HS chia sẻ trong nhóm và chia sẻ trước lớp.  - Lắng nghe, ghi nhớ  - HS tập hợp thành 4 hàng dọc dưới sân tập.  - HS tập dưới sự hướng dẫn của GV  + 4 lần  + 4 lần  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**: .........................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 04/12/2024**

**Toán: PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10 (tiết 2)**

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết cách tìm kết quả một phép trừ trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học.

- Phát triển phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Các que tính, các chấm tròn.

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép trừ trong phạm vi 10.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5p  10p  10p  5p  5p | 1. Hoạt động mở đầu  - Cho HS chơi trò chơi “Tiếp sức”  Với các phép tính: 8 – 3; 7 – 6; 10 – 4;  6 – 0, hai đội sẽ lên chơi điền kết quả. Đội nào điền nhanh và đúng nhiều hơn đội đó thắng.  2. Hoạt động thực hành, luyện tập (tt)  Bài 2  - Tìm kết quả các phép trừ nêu trong bài  - GV nhận xét  Bài 3  - Hướng dẫn HS quan sát tranh đọc phép tính tương ứng. Chia sẻ trước lớp, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe về tình huống xảy ra trong tranh rồi  *Vi dụ:* Có 9 mảnh gỗ cần sơn. Đã sơn được 7 mảnh. Hỏi còn lại mấy mảnh gỗ chưa sơn? Phép tính tương ứng là:  9 - 7 = 2.  - GV nhận xét  3. Hoạt động vận dụng  - HS nghĩ ra một số tình huống trong thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 10.  4. Hoạt động củng cố và nối tiếp  - Bài học hôm nay, các em biết thêm được điều gì? HS có thể xem lại bức tranh khởi động trong sách nêu phép trừ tương ứng.  - Về nhà, em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép trừ trong phạm vi 10 để hôm sau chia sẻ với các bạn. | - HS chơi  - HS có thể dùng thao tác đếm lùi để tìm kết quả phép tính.  - Đổi vở, đặt và trả lời câu hỏi để kiểm tra các phép tính đã thực hiện.  - HS quan sát tranh đọc phép tính tương ứng. Chia sẻ trước lớp, suy nghĩ và tập kể cho bạn nghe về tình huống xảy ra trong tranh.  - HS trình bày  - HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**: .........................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................