**Đạo đức: EM TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS cần đạt được những yêu cầu sau:

- HS kể lại được những việc đã tự giác làm ở nhà và ở trường.

- Giải thích được vì sao phải tự giác làm việc của mình.

- Tự giác làm việc của mình ở nhà, ở trường.

- Phát triển các năng lực ngôn ngữ, giao tiếp.

- Phát triển phẩm chất trách nhiệm, chăm chỉ.

***\* Lồng ghép Đạo đức lí tưởng cách mạng***

- Nêu được những việc cần tự giác làm ở nhà, ở trường.

- Biết vì sao phải tự giác làm việc của mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**:

1. Giáo viên: Máy tính, ti vi, SGK điện tử

2. Học sinh: Sách giáo khoa, VBT

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5p15p10p5p | **1. Hoạt động mở đầu**- GV cho cả lớp hát 1 bài hát- GV yêu cầu vài HS nêu vài biểu hiện về việc cần tự giác làm ở nhà và ở trường- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Hoạt động luyện tập****a) Đóng vai xử lí tình huống*****Cách tiến hành:***- GV yêu cầu HS làm việc nhóm, quan sát các tranh trong SGK và nêu nội dung tình huống trong mỗi tranh. - GV mô tả tình huống:+ Nội dung tình huống 1: Việt đến nhà Minh để cùng học bài. Thấy Minh đang bọc vở, Việt bảo: Tớ bọc vở hộ cậu, còn cậu làm bài cho tớ. Minh sẽ ứng xử như thế nào?+ Nội dung tình huống 2: Hai chị em Hạnh được mẹ phân công: Hạnh quét nhà, chị rửa cốc. Vì mải xem phim nên Hạnh nhờ chị làm hộ. Chị của Hạnh sẽ ứng xử như thế nào?- GV giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận, chuẩn bị đóng vai một tình huống theo câu hỏi: Nếu em là bạn trong mỗi tình huống, em sẽ làm gì?- GV mời các nhóm lên đóng vai thể hiện cách ứng xử. - GV nêu câu hội thảo luận sau mỗi tình huống đóng vai:+ Theo em, cách ứng xử của bạn trong tình huống phù hợp hay chưa phù hợp?+ Em có cách ứng xử nào khác không?**b) Tự liên hệ*****Cách tiến hành:******\* Lồng ghép Đạo đức lí tưởng cách mạng**** GV yêu cầu HS chia sẻ theo nhóm đôi các câu hỏi:

+ Em hãy kể cho các bạn nghe về những việc em đã tự giác làm. + Em cảm thấy như thế nào khi tự giác làm việc của mình?- Vì sao phải tự giác làm việc của mình?- GV mời một số em lên chia sẻ trước lớp. - GV tuyên dương, động viên các bạn đã tự giác làm được nhiều việc ở nhà và ở trường. 3. Hoạt động củng cố và nối tiếp- GV nhận xét tiết học- Chuẩn bị tiết hôm sau | - Lớp hát- 1 Vài HS nêu- HS lắng nghe- HS quan sát tranh và nêu tình huống trong tranh- HS lắng nghe- Các nhóm thảo luận và đóng vai- Đại diện các nhóm lên đóng vai- HS thảo luận trả lời câu hỏi- HS thực hiện theo yêu cầu của GV |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**: .........................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................